

Принято  
Общим собранием  
работников Учреждения  
Протокол №1 от 11.01.2021г

Согласовано  
с Управляющим советом  
Протокол №1 от 11.01.2021

Утверждено  
приказом директора ГБОУ  
СОШ с. Красносамарское  
от 11.01.2021 №17-ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о структурном подразделении детский сад «Ромашка»**  
**ГБОУ СОШ с. Красносамарское**

**1. Общие положения**

1. Детский сад «Ромашка» (далее - детский сад) является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Красносамарское муниципального района Кинельский Самарской области (далее - Учреждение).

2. Наименование структурного подразделения:

- полное наименование - структурное подразделение детский сад «Ромашка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Красносамарское муниципального района Кинельский Самарской области;  
- сокращенное наименование - СП детский сад «Ромашка» ГБОУ СОШ с. Красносамарское.

3. Место нахождения детского сада и место осуществления образовательной деятельности: 446425, Самарская обл., Кинельский р-н, с. Красносамарское, ул. Базарная 5, ул. Советская, 8

4. Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", Санитарные правила СП

2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», законодательством Самарской области.

5. Детский сад не является юридическим лицом и осуществляет свои полномочия на основании Устава Учреждения и настоящего Положения. Детский сад руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, а также законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, приказами и распоряжениями Министерства образования и науки Самарской области и Кинельского управления министерства образования и науки Самарской области, Уставом Учреждения, локальными актами Учреждения.

6. Детский сад самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом Учреждения и настоящим Положением.

7. Детский сад создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

8. Деятельность детского сада основывается на принципах общедоступности образования, его гуманистического и светского характера, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, воспитания у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека.

9. Дисциплина в детском саду поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников и работников. Применение методов физического и психического насилия по отношению к воспитанникам не допускается.

10. К компетенции детского сада относятся:

привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом Учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств;

предоставление руководителю Учреждения и общественности отчета о результатах самооценки деятельности (самообследования);

ответственность за уровень их квалификации;

использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;

разработка образовательных программ и учебных планов;

разработка календарных учебных графиков в порядке, установленном действующим законодательством в сфере образования;

установление штатного расписания детского сада и представление его руководителю Учреждения на утверждение;

распределение должностных обязанностей;

внесение предложений руководителю Учреждения по установлению заработной платы работников детского сада, в том числе надбавок и доплат к должностным окладам, порядка и размеров их премирования;

участие в разработке Устава, изменений и дополнений к нему, разработке Правил внутреннего распорядка Учреждения, иных локальных актов;

участие в формировании контингента воспитанников детского сада; осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом Учреждения, лицензией;

ведение научно-исследовательской и экспериментальной деятельности; осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством Российской Федерации и предусмотренной Уставом Учреждения;

обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в детском саду;

обеспечение ведения сайта детского сада в сети Интернет.

11. Детский сад организует охрану здоровья воспитанников. Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивается закрепленным органом здравоохранения за детским садом медицинским персоналом, который наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Учреждение несёт ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима и качества питания воспитанников, оказания первой санитарной помощи ребёнку в случае необходимости.

12. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала закрепленного за детским садом оказываются бесплатно. Дополнительные медицинские услуги оплачиваются родителями (законными представителями, спонсорами) в соответствии с договором.

13. Работники детского сада обязаны проходить периодическое медицинское обследование согласно утвержденного графика.

14. Детский сад самостоятельно определяет потребность в материальных ресурсах и продуктах питания, приобретает их на договорной основе в государственных, кооперативных и других торгующих организациях при наличии разрешения служб санитарно-эпидемиологического надзора за их использованием в детском саду.

15. Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по соответствующим нормам.

16. Общее руководство по организации питания в детском саду возлагается на старшего воспитателя структурного подразделения.

17. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации возлагается на старшего воспитателя структурного подразделения.

18. Порядок предоставления государственной услуги «Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе, а также присмотр и уход» регулируется нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Самарской области.

19. В соответствии с Положением о платных образовательных услугах детский сад может оказывать воспитанникам и населению на договорной основе платные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами.

## **2. Цели, предмет и виды деятельности**

20. Основными целями деятельности Учреждения являются:

-предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;

-создание благоприятных условий для личностного развития, образования и общения обучающихся;

-формирование у обучающихся современного уровня знаний, способствующих развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей, дарований обучающихся.

Основной целью Учреждения является создание условий для реализации прав граждан на образование.

21. Предметом деятельности Учреждения является: реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования.

22. Учреждение осуществляет следующие виды деятельности, относящиеся к основной:

- предоставление дошкольного общего образования по основной и адаптированной образовательной программе, а также присмотр и уход.

- образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ

начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

В соответствии с данными видами деятельности министерство образования и науки Самарской области формирует и утверждает государственное задание для Учреждения.

23. Детский сад вправе осуществлять иные виды деятельности, не отнесенные к основной деятельности, в том числе приносящую доход деятельность, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых он создан, и если это соответствует таким целям.

24. К иным видам деятельности Учреждения относятся:

- осуществление за счет средств физических и (или) юридических лиц образовательной деятельности, не предусмотренной государственным заданием (платные образовательные услуги);
- создание и реализация любых видов интеллектуального продукта;
- проведение спортивно-оздоровительных мероприятий;
- выполнение копировальных работ, услуг по тиражированию учебных, учебно-методических и других материалов;
- реализация творческих работ, выполненных обучающимися и работниками детского сада.

### **3. Организация и осуществление образовательной деятельности**

25. Детский сад обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

26. Дошкольное образование может быть получено в детском саду, а также вне организации - в форме семейного образования.

27. Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребенка.

При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения дошкольного образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района Кинельский.

28. Детский сад может использовать сетевую форму реализации образовательных программ дошкольного образования и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида и (или) направленности), обеспечивающую возможность освоения воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием

ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между указанными организациями, в котором указываются основные характеристики образовательной программы, реализуемой с использованием такой формы (в том числе вид и (или) направленность) (при реализации части образовательной программы определенного вида и (или) направленности указываются также характеристики отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами), а также объем ресурсов, используемых каждой из указанных организаций, и распределение обязанностей между ними, срок действия этого договора.

29. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

30. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

31. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

32. В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей).

33. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

34. Детский сад самостоятельно выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания, а также педагогической (психологической) диагностики (мониторинга).

35. Учебный год в детском саду начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В летний период (июнь-август) образовательная деятельность не проводится. С детьми проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.

36. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в детском саду осуществляется в группах.

В детском саду по согласованию с учредителем и с учетом интересов родителей (законных представителей) могут открываться группы, имеющие

общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Группы оздоровительной направленности создаются для детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.

В группах оздоровительной направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

37. В детском саду могут быть организованы также:

группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;

группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений. В группах по присмотру и уходу обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня;

семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях. Семейные дошкольные группы могут иметь любую направленность или осуществлять

присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования.

38. Родители (законные представители) несовершеннолетнего воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы в Консультативном пункте для родителей (законных представителей) детей, воспитывающихся в условиях семьи, организованным на базе детского сада.

Деятельность Консультативного пункта регламентируется соответствующим Положением

39. Детский сад самостоятельно разрабатывает образовательные программы дошкольного образования, которые принимаются на Педагогическом совете Учреждения и утверждаются приказом директора Учреждения. При разработке Программы детский сад определяет продолжительность пребывания детей в Учреждении.

40. Кроме реализации основной образовательной программы дошкольного образования, Учреждение осуществляет присмотр и уход за детьми.

В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

41. Режим работы детского сада устанавливается Уставом Учреждения.

Группы детей дошкольного возраста в детском саду функционируют в режиме полного дня (12 - часового пребывания) по пятидневной рабочей неделе. Начало работы - 7.00, окончание работы - 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье.

По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп в выходные и праздничные дни.

42. При реализации образовательных программ дошкольного образования начало занятий (образовательной деятельности) не ранее 8.00, окончание занятий (образовательной деятельности), не позднее 17.00.

При реализации дополнительных образовательных программ, деятельность кружков (студий), спортивных секций не позднее 19.00.

43. Максимальная продолжительность занятия (образовательной деятельности) для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет составляет не более 10 мин.

44. Максимальная продолжительность занятия (образовательной деятельности)

для детей от 3 до 4-х лет составляет не более 15 минут,

для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет – не более 25 мин,

для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

45. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет:

для детей от 1,5 до 3-х лет – не более 20 мин.;

для детей от 3-х до 4-х лет – не более 30 мин.;

для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 40 мин.;

для детей от 5-ти до 6 лет – не более 50 мин. или 75 мин. при организации занятия после дневного сна; для детей от 6-ти до 7 лет – не более 90 мин.

46. В середине времени, отведенного на занятие статического характера, проводят физкультурные минутки (гимнастика). Перерыв во время занятий для гимнастики не менее 2-х минут. Продолжительность перерывов между занятиями (все возраста) не менее 10 минут. Перерыв между последним занятием и началом дополнительных занятий не менее 20 мин.

47. Ежедневное количество образовательной деятельности определяется календарным учебным графиком (расписанием занятий).

48. Режим занятий дополнительного образования устанавливается расписанием занятий.

49. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающей ее фиксацию в тетрадях воспитанников, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет – 5-7 мин.

Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

Для детей 6-7 лет при организации занятий с использованием персонального компьютера или ноутбука длительность составляет не более 15 минут, суммарно в день не более 20 минут. Использование ноутбуков возможно при наличии дополнительной клавиатуры. При использовании планшетов на занятии (в образовательной деятельности) детьми 6 -7 лет длительность составляет не более 10 минут, суммарно в день – не более 10 минут.

50. Режим дня в детском саду может корректироваться в зависимости от вида реализуемых образовательных программ и сезона года.

51. Продолжительность дневного сна:  
для детей от 1 до 3-х лет – не менее 3,0 ч.;

для детей от 4 -х до 7 лет – не менее 2,5ч.;

52. Продолжительность утренней зарядки во всех возрастных группах не менее 10 мин.

53. Продолжительность прогулок для всех возрастных групп не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15 градусов и скорости ветра более 7м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

54. Суммарный объем двигательной активности для всех возрастов не менее 1,0 часа в день.

55. Конкретный режим посещения ребенком детского сада устанавливается договором об образовании, заключаемым между Учреждением и родителями (законными представителями) ребёнка.

#### **4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

56. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в детском саду определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

57. В детском саду должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

58. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание детского сада и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

60. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах детского сада.

Количество детей в группах компенсирующей направленности не должно превышать:

для детей с тяжелыми нарушениями речи – 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи – 12 детей в возрасте старше 3 лет;

для глухих – 6 детей для обеих возрастных групп;

для слабослышащих детей – 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет;

для слепых – 6 детей для обеих возрастных групп;

для слабовидящих детей – 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с амблиопией, косоглазием – 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с задержкой психоречевого развития – 6 детей в возрасте до 3 лет;

для детей с задержкой психического развития – 10 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с умственной отсталостью легкой степени – 10 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени – 8 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с расстройствами акустического спектра – 5 детей для обеих возрастных групп;

для детей со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) – 5 детей для обеих возрастных групп.

Количество детей в группах комбинированной направленности не должно превышать:

в возрасте до 3 лет – не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья;

в возрасте старше 3 лет:

не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, или с расстройствами акустического спектра, или со сложным дефектом;

не более 15 детей, в том числе не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышающих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;

не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития, детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи.

Допускается организовывать разновозрастные группы компенсирующей или комбинированной направленности для детей от 2 месяцев до 3 лет и от 3 лет и старше с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно.

При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

61. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности в

штатное расписание вводятся штатные единицы следующих специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник).

62. Количество штатных единиц специалистов в группах компенсирующей и комбинированной направленности зависит от контингента воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и определяется действующими нормативными актами

63. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать детский сад, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому или в медицинских организациях.

64. Порядок регламентации в оформлении отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому или в медицинских организациях определяется действующим законодательством.

## **5. Порядок приема на обучение воспитанников**

65. Порядок приема в детский сад определяется и регулируется Административным регламентом, Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного обучения (приказ Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 № 236).

66. Количество групп в детском саду и их предельная наполняемость определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса.

67. Детский сад в рамках своей компетенции формирует контингент детей. В детский сад в целях получения дошкольного образования принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

68. Прием детей в детский сад осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

69. При приеме заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника, подписание которого является обязательным для обеих сторон.

Договор, регламентирующий взаимоотношения между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников, включает в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра и ухода, оздоровления детей, длительность пребывания детей в Учреждении, а также

расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении.

При приеме детей детский сад обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, лицензией, Положением о структурном подразделении и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

70. За воспитанником сохраняется место в Учреждении на период:

- болезни ребенка;
- пребывания в условиях карантина;
- прохождения санаторно-курортного лечения;
- отпуска родителей (законных представителей);
- иных случаев в соответствии с семейными обстоятельствами по заявлению родителей (законных представителей).

71. Отчисление воспитанников производится:

- по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников, в том числе в связи с переводом в другую образовательную организацию (на основании письменного заявления одного из родителей (законных представителей) ребенка, осуществляющую образовательную деятельность;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли воспитанника или родителей (законных представителей) и Учреждения, в том числе в случае ликвидации Учреждения.

## **6. Права и обязанности участников образовательного процесса**

72. Участниками образовательного процесса в Учреждении являются воспитанники – лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования; родители (законные представители), педагогические работники.

73. Взаимоотношения участников строятся на основе сотрудничества, уважения личности, приоритета общечеловеческих ценностей.

74. Права трудового коллектива детского сада определяются в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.

75. Для работников детского сада работодателем является Учреждение.

Отношения работников детского сада с администрацией Учреждения регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

76. Отношения воспитанников и работников детского сада строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

77. Взаимоотношения между детским садом и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором об образовании, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания и обучения

78. Взимание платы с родителей за присмотр и уход за воспитанниками в детском саду, предоставление льгот по родительской плате производится в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основании решений Учредителя.

79. Детский сад обеспечивает права каждого ребенка в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, которому гарантируются:

- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- защита от всех форм физического и психического насилия;
- защита его достоинства;
- удовлетворение потребностей в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- развитие его творческих способностей и интересов;
- обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы, их разносторонне развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации;
- сохранение за ребенком места в детском саду в случае болезни, санаторно-курортного лечения, карантина, отпуска родителей;
- образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- и другое.

80. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с уставом Учреждения, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, образовательными программами, реализуемыми Учреждением и другими документами, регламентирующими образовательную деятельность;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;
- защищать права и законные интересы ребенка;
- получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;
- принимать участие в управлении Учреждением в форме, определенной уставом Учреждения, вносить предложения по улучшению работы с детьми, в том числе по организации дополнительных (платных) образовательных и медицинских услуг;

-получать информацию о работе детского сада по предоставлению услуг дошкольного образования;

-присутствовать при обследовании детей психолого-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей;

-досрочно расторгать договор между детским садом и родителями;

-оказывать детскому саду посильную помощь в реализации его уставных задач;

-и другое.

81. Родители (законные представители) обязаны:

-выполнять устав Учреждения, настоящее Положение и другие локальные акты Учреждения, определяющие обязанности родителей (законных представителей) воспитанников, обучающихся;

- соблюдать условия договора об образовании между Учреждением и родителями (законными представителями);

- уважать честь, достоинство и права воспитанников, педагогических и других работников детского сада;

- родители (законные представители) являются первыми педагогами. Они несут ответственность за воспитание своего ребенка;

- вносить плату за присмотр и уход воспитанника в детском саду в установленном размере до 25 числа каждого месяца, подлежащего оплате

82. Родители (законные представители) являются первыми педагогами. Они несут ответственность за воспитание своего ребенка.

83. Педагогические работники детского сада имеют право:

- свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;

свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

-право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы;

-право на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

-право на участие в разработке образовательных программ;

- право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

-право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения, к информационно-

телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материальнотехническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической деятельности;

-право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами;

-право на участие в управлении Учреждением, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном Уставом Учреждения;

- право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности Учреждения, в том числе через органы управления и общественные организации;

- право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;

- право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников;

- участвовать в работе педагогического совета Учреждения, малого педагогического совета Учреждения;

- на прохождение аттестации на соответствующую квалификационную категорию и

получение ее в случае успешного прохождения аттестации, повышение квалификации;

- на сокращенную продолжительность рабочего времени;

-на прохождение профессиональной переподготовки или повышение квалификации в

порядке, установленном действующим законодательством;

-на получение ежегодного удлиненного отпуска;

-на длительный отпуск сроком до одного года не реже, чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы, порядок предоставления которого определяется учредителем;

-на получение пенсии за выслугу лет;

- на социальные гарантии и льготы, установленные действующим законодательством Российской Федерации, и льготы, предоставляемые в регионе педагогическим работникам образовательных учреждений. и другое.

84. Педагогические работники детского сада обязаны:

- выполнять Устав и локальные акты Учреждения, регламентирующие их права и обязанности;
- подтверждать соответствие занимаемой должности в установленном порядке;
- охранять жизнь и здоровье детей;
- защищать ребенка от всех форм физического и психического насилия;
- сотрудничать с семьей по вопросам воспитания и обучения ребенка;
- обладать профессиональными умениями, постоянно их совершенствовать;
- нести ответственность за качество образовательной услуги;
- вести установленную документацию по учебно-воспитательному процессу;
- бережно относиться к имуществу детского сада;
- соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда, производственной санитарии и противопожарной защите;
- проходить периодические медицинские обследования в установленном законодательством порядке;
- уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса.

85. Иные права и обязанности педагогических работников детского сада определяются законодательством Российской Федерации, трудовым договором, должностными инструкциями.

## **7. Комплектование работников детского сада и условия оплаты их труда**

86. Прием работников в детский сад осуществляется в соответствии с нормами трудового законодательства Российской Федерации

Трудовые отношения работников детского сада и Учреждения регулируются трудовым договором, условия которого не должны противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

87. При заключении трудового договора лицо, поступающее на работу в детский сад, предъявляет директору Учреждения (работодателю):

- паспорт или иной документ, удостоверяющий личность;
- трудовую книжку, за исключением случаев, когда трудовой договор заключается впервые или работник поступает на работу на условиях совместительства;
- страховое свидетельство государственного пенсионного страхования;
- документы воинского учета (для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу);
- документ об образовании, о квалификации или наличии специальных знаний – при поступлении на работу, требующую специальных знаний или специальной подготовки;

- справку о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования по реабилитирующим основаниям;

- медицинское заключение (медицинскую книжку) об отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья для работы в образовательном учреждении

88. К педагогической деятельности в детском саду допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

89. К педагогической деятельности не допускаются лица:

лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;

имеющие или имевшие судимость, подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

имеющие неснятую или непогашенную судимость за иные умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления, не указанные выше;

признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;

имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

90. Работодатель обязан отстранить от работы (не допускать к работе) работника:

-не прошедшего в установленном порядке периодический медицинский осмотр;

-появившегося на работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения;

-не прошедшего в установленном порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

-при выявлении в соответствии с медицинским заключением, выданным в порядке, установленном федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, противопоказаний для выполнения работником работы, обусловленной трудовым договором;

-по требованию органов или должностных лиц, уполномоченных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;

-при получении от правоохранительных органов сведений о том, что данный работник подвергается уголовному преследованию за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности.

91. Работодатель отстраняет от работы (не допускает к работе) работника на весь период времени до устранения обстоятельств, явившихся основанием для отстранения от работы или недопущения к работе. В период отстранения от работы (недопущения к работе) заработная плата работнику не начисляется.

92. Система оплаты труда работников детского сада устанавливается в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Самарской области и локальными актами Учреждения.

93. Прекращение трудового договора с работниками Учреждения осуществляется по основаниям и в порядке, предусмотренном Трудовым кодексом Российской Федерации.

## **8. Управление детским садом**

94. Управление детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», настоящим Положением, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

95. Непосредственное руководство и управление детским садом осуществляет прошедший соответствующую аттестацию старший воспитатель, назначенный и освобождаемый от должности директором Учреждения.

96. Старший воспитатель детским садом: несет ответственность за деятельность детского сада в пределах своих функциональных обязанностей;

готовит проекты локальных актов, приказов на поощрение сотрудников, стимулирующие выплаты, надбавки, доплаты и представляет их директору Учреждения на утверждение;

представляет детский сад во всех государственных, кооперативных общественных организациях, учреждениях, предприятиях по доверенности, выдаваемой директором Учреждения;

распоряжается имуществом и средствами детского сада в пределах прав, установленных должностной инструкцией;

осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров и обслуживающего персонала, по согласованию с директором Учреждения в соответствии с трудовым законодательством;

формирует контингент детей детского сада;

организует текущее и перспективное планирование деятельности детского сада, подготавливает штатное расписание, графики работы, сетку занятий (образовательной деятельности), график загруженности музыкально-спортивного зала;

создает условия для реализации образовательной программы детского сада;

осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном учредителем.

осуществляет систематический контроль за ходом и качеством образовательного процесса, в том числе путем посещения занятий, режимных моментов, воспитательных мероприятий, анализирует результаты, разрабатывает предложения по повышению качества учебно-воспитательной работы;

планирует, организует и совершенствует методическое обеспечение детского сада;

участвует в подготовке Педагогических советов Учреждения, организует проведение Малых педагогических советов, формирует рабочие группы, контролирует исполнение решений педсоветов;

принимает участие в аттестации работников детского сада;

принимает участие в развитии и укреплении учебно-материальной базы детского сада;

обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических и противопожарных требований в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников детского сада;

обеспечивает ведение официального сайта детского сада о деятельности детского сада;

осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования;

решает иные вопросы организации деятельности детского сада.

97. Старший воспитатель детского сада в установленном законодательством порядке несет ответственность за:

- невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;

- реализацию не в полном объеме основной образовательной программы дошкольного образования;
- жизнь и здоровье воспитанников и работников детского сада во время образовательного процесса;
- адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам детей, требованиям охраны жизни и здоровья;
- уровень квалификации работников детского сада;
- нарушение прав и свобод воспитанников и работников детского сада и иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации

98. Должностные обязанности старшего воспитателя детским садом утверждаются директором Учреждения.

99. Коллегиальными органами управления детского сада являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Управляющий совет Учреждения.
- Совет родителей.

100. В детском саду создается родительский комитет детского сада и групповые родительские комитеты. Задачей родительских комитетов является содействие объединению усилий семьи и детского сада в деле обучения и воспитания детей, оказание помощи детскому саду, в том числе и в определении и защите социально незащищенных детей.

В родительский комитет входят представители от каждой возрастной группы. Состав 6 человек из которых избирается председатель и секретарь. Срок полномочий – 1 год.

101. Заседание родительского комитета проводится не реже одного раза в три месяца. Решение принимается открытым голосованием при наличии не менее двух третей его членов, согласовывается со старшим воспитателем, директором Учреждения.

102. Родительское собрание (общее, групповое) – коллегиальный орган общественного самоуправления детского сада, действующий в целях взаимодействия родительской общественности и детским садом.

103. Родительское собрание проводится в целях содействия родительского сообщества в осуществлении воспитания и обучения детей, совершенствования образовательного процесса в детском саду, повышения качества образования и воспитания воспитанников.

104. Родительское собрание так же является источником информации, формой педагогического просвещения, мотивационным фактором проявления родительских инициатив, индикатором эффективности педагогического воздействия.

105. Родительское собрание в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, действующим законодательством в области образования, Уставом Учреждения, Положением о родительском собрании.

106. В состав Родительского собрания входят все родители (законные представители) воспитанников, посещающих детский сад.

107. Порядок и деятельность общего родительского собрания детского сада и группового родительского собрания определяется соответствующим Положением.

Решения, принятые в соответствии с законодательством и в пределах полномочий родительского собрания (общего, группового) детского сада, обязательны для всех участников образовательных отношений.

## **9. Имущество и финансово - хозяйственная деятельность детского сада**

108. Детский сад является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения и осуществляет деятельность в соответствии со ст.161 Бюджетного Кодекса Российской Федерации, финансируется из бюджета Самарской области. Бухгалтерское обслуживание детского сада осуществляется через бухгалтерию Учреждения. Финансово-хозяйственная деятельность детского сада осуществляется согласно учетной политике Учреждения.

109. В смете доходов и расходов Учреждения отражаются все доходы детского сада, получаемые как из бюджета и государственных внебюджетных фондов, так и от осуществления приносящей доход деятельности, в том числе доходы от оказания платных услуг, другие доходы, получаемые от использования муниципальной собственности, закрепленной за детским садом на правах безвозмездного пользования, либо ином другом виде права, не противоречащем действующему законодательству. Имущество детского сада, закрепленное на правах безвозмездного пользования либо ином другом виде права, не противоречащем действующему законодательству, является государственной собственностью Самарской области.

110. Имущество используется в соответствии с его назначением, уставными целями деятельности, законодательством Российской Федерации.

111. Изъятие и (или) отчуждение имущества, закрепленного за детским садом, допускается только по истечении срока договора между собственником (уполномоченным им юридическим лицом) и учредителем, если иное не предусмотрено этим договором.

112. Детский сад несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества. Контроль деятельности детского сада в этой части

осуществляется министерством имущественных отношений Самарской области.

Финансовые и материальные средства детского сада, закрепленные за ним, используются им в соответствии с Уставом Учреждения и изъятию не подлежат, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

113. Имущество, приобретенное детским садом за счет доходов от приносящей доход деятельности, поступает в самостоятельное распоряжение детского сада и учитывается на отдельном балансе в соответствии с законодательством Российской Федерации и используется в уставных целях.

#### **10. Реорганизация и ликвидация детского сада**

114. Реорганизация и ликвидация детского сада осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения.

#### **11. Порядок внесения изменений в Положения**

115. Положение может быть изменено или дополнено при необходимости. Изменения и дополнения к настоящему Положению принимаются и согласовываются с Управляющим советом Учреждения и утверждаются директором Учреждения

116. В детском саду должны быть созданы все условия работникам, родителям (законным представителям) воспитанникам для ознакомления с изменениями к Положению и внесения предложений и замечаний в Положение.