

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
с. Красносамарское
муниципального района Кинельский Самарской области
(ГБОУ СОШ с. Красносамарское)**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
Протокол №1 от 29.08 2022

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР
ГБОУ СОШ с. Красносамарское
_____/Дьячкова Е.А.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №284-ОД 29.08.2022 г
Директор
ГБОУ СОШ с. Красносамарское
_____/Дементьева Е.Я.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Сложный мир физики»**

Составитель: Алексанова Н.С.,
учитель физики

Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Сложный мир физики» составлена для обучающихся 8-9 классов на основе программы по физике для 7-9 классов, в соответствии государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе программы И.А. Завершинской: «Введение в физику».

Цель: создание условий для развития познавательных и творческих способностей учащихся, активизации их познавательной деятельности.

Задачи:

- формирование осознанных мотивов учения;
- формирование основополагающих понятий и опорных знаний, необходимых при изучении физики и в повседневной жизни;
- повышение уровня интеллектуального развития учащихся;
- формирование экспериментальных умений: пользоваться простейшими приборами и инструментами и делать выводы на основе экспериментальных данных.

Структура курса ориентирована на раскрытие логики познания окружающего мира: от простейших явлений природы к сложным физическим процессам; от микромира к макромиру.

Курс содержит занимательный фактологический материал, углубляет и расширяет знания учащихся об объектах природы и явлениях, происходящих в ней.

Обучающиеся должны знать: строение молекул и атомов, различные состояния вещества, основные тепловые явления, тепловое расширение тел; что такое волны, поперечные и продольные волны, как регистрируют волны, роль звука в жизни человека, как записать звук; происхождение молнии и грома, способы защиты от молнии, тепловое действие тока и его применение в быту; принципы радиосвязи; природу света, природу миражей, органы зрения человека и животных, основы гигиены зрения.

Обучающиеся должны уметь: объяснять внутреннее строение тел, выращивать кристаллы (поваренной соли или медного купороса), объяснять, как возникает звук, как устроены музыкальные инструменты, объяснять принцип записи и воспроизведения звука; наэлектризовывать различные тела и демонстрировать взаимодействие электрических зарядов, защищаться от молнии в полевых условиях.

Ожидаемый результат:

- проявление интереса к предметам естественно-математического цикла;
- понимание целостности окружающего мира при изучении физики;
- расширение интеллектуальных способностей и кругозора учащихся.

Средствами реализации программы курса является

- создание атмосферы заинтересованности каждого ученика в работе класса путем вовлечения его в учебную деятельность;
- стимулирование уч-ся к высказыванию, использованию различных способов выполнения заданий;
- использование на занятиях различного дидактического материала, позволяющего уч-ся выбирать наиболее значимые для них виды и формы учебного содержания;
- проведение на занятиях занимательных опытов, что значительно усиливает интерес учеников.

Планируемые результаты освоения курса

1. Метапредметные результаты:

- Овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, самоконтроля и оценки своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- Овладение универсальными способами деятельности на примерах использования метода научного познания при изучении явлений природы;
- Формирование умений воспринимать, перерабатывать и редьявлять информацию в словесной, образной и символической форме при помощи таблиц;
- Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников;
- Развитие монологической и диалектической речи, умения выражать свои мысли, и способности выслушивать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- Освоение приемов и действий в нестандартных ситуациях;
- Формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, отстаивать свою точку зрения, вести дискуссию.

2. Личностные результаты:

- Сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей у учащихся;
- Убежденность в возможности познания природы;
- Самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- Формирование ценностных отношений к одноклассникам и учителю;
- Приобретение положительного эмоционального отношения к окружающей природе и самому себе как части природы, желание познавать природные объекты и явления;
- Приобретение умения ставить перед собой цели, выдвигать предположения, доказывать свою точку зрения.

Срок реализации данной программы – 1 год

Количество часов в неделю – 1 час

Всего часов в год - 34 часа

Формы, приёмы и методы работы

- Словесные методы - рассказ, дискуссия, объяснение
- Беседа
- Лекция
- Наглядные методы
- Демонстрация опытов
- Деятельностный подход
- Метод распознавания
- Метод наблюдения
- Эксперимент, или опыт

Отличительные особенности программы

Несмотря на определенные достоинства существующих программ, у них есть два существенных недостатка:

- выпадает большой объём познавательного материала, который должен расширять научно-технический кругозор учащихся и развивать их мышление. Этот недостаток определяется данной программой.

Содержание учебного материала

№	Наименование раздела	Количество часов	Наименование темы	Количество часов	Практические работы, проекты
1	Из чего все состоит?	4	1.Ох, уж эти молекулы	1	
			2.Откуда всё взялось?	1	
			3.Земля, вода, воздух и огонь.	1	
			4.Практическая работа №1 «Строение вещества»	1	<i>Практическая работа №1 «Строение вещества»</i>
2	Тепловые фантазии	5	5. Источники тепла	1	
			6.Тепловое расширение	1	
			7. Тепло работает	1	
			8.Защита проекта «Тепловые двигатели»	1	Защита проекта «Тепловые

					двигатели»
			9. Практическая работа № 2 «Тепловое расширение»	1	Практическая работа № 2 «Тепловое расширение»
3	Волны большие и маленькие.	4	10. Волны-гиганты.	1	
			11. Приливы и отливы	1	
			12.Смерч в бутылке минеральной воды.	1	
			13.Защита проекта «Землетрясение»	1	Защита проекта «Землетрясение»
4	Загадки звука	5	14.Источники звука	1	
			15.Приёмники звука	1	
			16.Эхо. Запись звука	1	
			17. Защита проекта «История радио»	1	Защита проекта «История радио»
			18.Практическая работа №3 « Источники звука»	1	Практическая работа №3 «Источники звука»
5	Кошки, искры и молнии.	3	19.Электризация. Виды молний.	1	
			20.Виды зарядов. Взаимодействие.	1	
			21.работа электрофорной машины.	1	
6	Электричество в нашем доме.	2	22.Тепловое действие тока.	1	
			23.Электрические приборы.	1	
7	Почему магнит есть магнит?	3	24.Магнитное поле Земли.	1	
			25.Компас, его использование	1	
			26.Практическая работа №4 «Работа с компасом»	1	Практическая работа №4 «Работа с компасом»
8	Волны в эфире.	3	27.Что такое радиоволны?	1	
			28.Радио и телевидение	1	
			29.Мобильные телефоны	1	
9	Свет мой, зеркальце, скажи...	4	30.Что такое свет?	1	
			31. «Сломанная ложка»	1	
			32. Радуга и мираж	1	
			33.Глаза братьев наших меньших	1	
10	Итоговое занятие	1	34.Итоговое занятие	1	
	ИТОГО :	34			

Тематическое планирование

№	Название раздела, темы	Количество часов	Практические работы, проекты
1	Из чего все состоит?	4	1
2	Тепловые фантазии	5	2
3	Волны большие и маленькие.	4	1
4	Загадки звука	5	2
5	Кошки, искры и молнии.	3	
6	Электричество в нашем доме	2	
7	Почему магнит есть магнит?	3	1
8	Волны в эфире.	3	
9	Свет мой, зеркальце, скажи...	4	
10	Итоговое занятие	1	
	ИТОГО:	34	7

Список литературы:

- Программы факультативных курсов по физике (2ч), Москва «Просвещение».
- М.Е. Тульчинский «Занимательные задачи-парадоксы и софизмы».
- А.Е. Марон «Дидактический материал-7-8 класс»; «Задания по физике».
- В.А. Буров, А.И. Иванов «Фронтальные экспериментальные задания по физике-7-8 класс».

