

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
с. Красносамарское
муниципального района Кинельский Самарской области
(ГБОУ СОШ с. Красносамарское)**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
Протокол №1 от 29.08 2022

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР
ГБОУ СОШ с. Красносамарское
_____/Дьячкова Е.А.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №302-ОД 31.08.2022 г
Директор
ГБОУ СОШ с. Красносамарское
_____/Дементьева Е.Я.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Все цвета кроме черного»
2-5 класс
Направление: общекультурное**

Программа: «Все цвета, кроме черного» М.М.Безруких, А.Г.Макеевой, Т.А. Филипповой

Составитель(и):
педагог-психолог
Е.В.Юртаева

Результаты освоения программы

I Личностные результаты

Знать:

- о формах проявления заботы о человеке при групповом взаимодействии;
- правила поведения в обществе, семье, со сверстниками;
- правила игрового общения, о правильном отношении к собственным ошибкам, к победе, поражению;

Уметь:

- анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели
- налаживать контакт с людьми;
- соблюдать правила игры и дисциплину;
- правильно взаимодействовать с партнерами по команде (терпимо, имея взаимовыручку и т.д.).
- выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой и игровой деятельности.

II Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Познавательные УУД:

- уметь распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей с помощью учителя
- учиться исследовать свои качества и свои особенности
- учиться рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя
- учиться наблюдать
- моделировать ситуацию с помощью учителя

Регулятивные УУД:

- овладевать навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми;
- извлекать с помощью учителя необходимую информацию из литературного текста
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя
- учиться осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению
- строить речевое высказывание в устной форме

Коммуникативные УУД:

- учиться доверительно и открыто говорить о своих чувствах
- учиться работать в паре и в группе
- выполнять различные роли
- слушать и понимать речь других ребят
- осознавать особенности позиции ученика и учиться вести себя в соответствии с этой позицией.

III Предметными результатами занятий по программе «Все цвета кроме черного» являются:

- создание условий для успешной адаптации в школе, класса;
- создание у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему;
- сформированность важнейших учебных умений и действий.

Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности (2 класс)

№	Тема	Кол-во часов
1	Я и моя школа	5
2	Я и мои родители	6
3	Учусь понимать себя	16
4	Умение владеть собой	7
Итого:		34 часа

Раздел 1. Я и моя школа (5 часов)

Рассуждают о школе, ее структуре, значимости для самого себя. Определяют свое место, роль, в образовательной среде.

Форма организации занятий: внеурочные занятия с элементами тренинга (дискуссионные игры, эмоционально-символические, беседы).

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Раздел 2. Я и мои родители (6 часов)

Определяют ценность семьи и семейной системы. Анализируют свои чувства по отношению к родителям.

Форма организации занятий: внеурочные занятия с элементами тренинга (дискуссионные игры, эмоционально-символические, беседы).

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Раздел 3. Учусь понимать себя (16 часов)

Изучают свои биологические и психологические особенности. Учатся определять мотивы своего агрессивного поведения.

Форма организации занятий: внеурочные занятия с элементами тренинга (дискуссионные игры, эмоционально-символические, беседы).

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Раздел 4. Умение владеть собой (7 часов)

Знакомятся с понятием «самоконтроль». Развивают у себя способность управлять своим поведением.

Форма организации занятий: внеурочные занятия с элементами тренинга (дискуссионные игры, эмоционально-символические, беседы).

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности

(3 класс)

№	Тема	Кол-во часов
1	Оценка человеческих поступков и отношений	6
2	Учусь понимать других	5
3	Я и мои друзья	7
4	Что такое сотрудничество	16
Итого:		34 часа

Раздел 1. Оценка человеческих поступков и отношений (6 часов)

Знакомятся с понятиями «добро» и «зло», «конфликт». Исследуют положительные и отрицательные стороны конфликта.

Форма организации занятий: внеурочные занятия с элементами тренинга (дискуссионные игры, эмоционально-символические, беседы).

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Раздел 2. Учусь понимать других (5 часов)

Анализируют вербальные и невербальные проявления людей, проявляющиеся в межличностном взаимодействии.

Форма организации занятий: внеурочные занятия с элементами тренинга (дискуссионные игры, эмоционально-символические, беседы).

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Раздел 3. Я и мои друзья (6 часов)

Исследуют понятие «дружба». Анализируют свои качества, необходимые для выстраивания дружеского взаимодействия.

Форма организации занятий: внеурочные занятия с элементами тренинга (дискуссионные игры, эмоционально-символические, беседы).

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Раздел 4. Что такое сотрудничество (17 часов)

Знакомятся с понятием «сотрудничество», исследуют его варианты, занимаются поиском способов компромиссного взаимодействия.

Форма организации занятий: внеурочные занятия с элементами тренинга (дискуссионные игры, эмоционально-символические, беседы).

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности

(4 класс)

№	Тема	Кол-во часов
1	Мои силы, мои возможности	10
2	Учусь общаться	10
3	Мое будущее	14
Итого:		34 часа

Раздел 1. Мои силы, мои возможности (10 часов)

Анализируют внутренние ресурсы, знакомятся со своими способностями. Исследуют понятие «самоанализ».

Форма организации занятий: внеурочные занятия с элементами тренинга (дискуссионные игры, эмоционально-символические, беседы).

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Раздел 2. Учусь общаться (10 часов)

Определяют смысл человеческого общения. Исследуют роль конфликта в общении людей.

Форма организации занятий: внеурочные занятия с элементами тренинга (дискуссионные игры, эмоционально-символические, беседы).

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Раздел 3. Мое будущее (14 часов)

«Рисуют» образы себя в будущем. Исследуют связь действий в настоящем и их влияние на собственное будущее.

Форма организации занятий: внеурочные занятия с элементами тренинга (дискуссионные игры, эмоционально-символические, беседы).

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности

(5 класс)

№	Тема	Кол-во часов
1	Мой внутренний мир	10
2	Я и другие	9
3	Я и дружба	4
4	Мои ресурсы	11
Итого:		34 часа

Раздел 1. Мой внутренний мир (10 часов)

Подробно изучают психические составляющие человека. Знакомятся с понятиями «чувства», «темперамент», «эмоции».

Форма организации занятий: внеурочные занятия с элементами тренинга (дискуссионные игры, эмоционально-символические, беседы).

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Раздел 2. Я и другие (9 часов)

Исследуют различные способы взаимодействия с людьми в зависимости от их особенностей (типа темперамента, особенностей характера).

Форма организации занятий: внеурочные занятия с элементами тренинга (дискуссионные игры, эмоционально-символические, беседы).

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Раздел 3. Я и дружба (4 часа)

Исследуют понятие «дружба». Рассматривают вопрос места ссоры и конфликта в дружеских отношениях.

Форма организации занятий: внеурочные занятия с элементами тренинга (дискуссионные игры, эмоционально-символические, беседы).

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Раздел 4. Мои ресурсы (11 часов)

Изучают высшие психические функции человека. Знакомятся с понятиями «внимание», «память», определяют какое значение имеет уровень их развития для человека.

Форма организации занятий: внеурочные занятия с элементами тренинга (дискуссионные игры, эмоционально-символические, беседы).

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Проверено

«__»_____20__ г.

Зам. директора по УВР

_____/Дьячкова Е.А./

Утверждаю

Директор _____ Дементьева Е.Я./

Приказ № _____ от «__»_____20__ г.

М.П.

**3. Тематическое планирование на 2022-2023 учебный год
по внеурочной деятельности
«Все цвета кроме черного» 2 класс**

№	Тема	Кол-во часов
Раздел 1. Я и моя школа		5
1	Я и мои одноклассники. Мы такие разные, но вместе мы – коллектив!	1
2	Учителя и ученики. Какие чувства вызывают у учеников школьные занятия? Когда ученики любят, а когда боятся учителя?	1
3	Школа на планете «Наоборот». Что произойдет, если мы будем учиться в такой школе?	1
4	Что такое лень и откуда она берётся? Какие у меня есть «Немогучки»?	1
5	Как можно победить лень и справиться с «Немогучками»? Справиться с ними помогает формула: «Хочу – могу», «Не хочу – не могу».	1
Раздел 2. Я и мои родители		6
6	Я и мои родители. В чём мы похожи?	1
7	История моей семьи. Моя родословная.	1
8	Какие чувства я испытываю по отношению к своим родителям?	1
9	Правила поведения и общения со взрослыми.	1
10	Почему нужно относиться к старшим с уважением? «Урок мудрости».	1
11	Почему родители наказывают детей?	1
Раздел 3. Учусь понимать себя		16
12	Умение прощать друг друга	1
13	Школьные трудности	1
14	Важно ли придерживаться ЗОЖ?	1
15	Учимся составлять режим дня	1
16	Возрастные изменения. Что это?	1
17	Настроение. Сказка «Золушка»	1

18	Как изменить настроение?	1
18	Добрые чувства	1
20	Недобрые чувства	1
21	Что такое хороший поступок?	1
22	Полезные и вредные для здоровья привычки	1
23	Как избавиться от вредных привычек?	1
24	Умение владеть собой - как это?	1
25	Учимся управлять своим поведением	1
26	Быть хозяином своего «Я» - как?	1
27	Ответственные люди	1
Раздел 4. Умение владеть собой		7
28	Умение расслабляться	1
29	Игра «Послушай меня»	1
30	Упражнение «Сочный арбуз»	1
31	Игра «Пушистый котенок»	1
32	Занятие «Разноцветная сказка»	1
33	Игра «Твой день»	1
34	Итог – «Что мы поняли?»	1
Всего:		34 часа

Проверено

«__» _____ 20__ г.

Зам. директора по УВР

_____/Дьячкова Е.А./

Утверждаю

Директор _____ Дементьева Е.Я./

Приказ № _____ от «_____» _____ 20__ г.

М.П.

**3. Тематическое планирование на 2022-2023 учебный год
по внеурочной деятельности
«Все цвета кроме черного» 3 класс**

№	Тема	Кол-во часов
Раздел 1. Оценка человеческих поступков и отношений (6 часов)		6
1	Мой любимый герой – кто он? Почему я хотел бы на него походить, и какие качества меня в нем привлекают?	1
2	Добро и зло. Всегда ли добро побеждает зло? Что значит «делать добро»?	1
3	Что такое хорошо и что такое плохо?	1
4	Привычки. Какие привычки можно назвать полезными, а какие вредными? Как избавиться от плохих привычек, которые мне мешают?	1
5	Конфликт. Как он возникает? Моё поведение в трудных ситуациях	1
6	Наблюдение за изменениями, произошедшими в своем организме.	1
Раздел 2. Учусь понимать других		5
7	Знакомство с формулами общения.	1
8	Роль интонации в общении людей.	1
9	Трудности в общении людей и способы их преодоления.	1
10	Роль мимики и жестов в общении людей.	1
11	Значение доброжелательных отношений между людьми.	1
Раздел 3. Я и мои друзья		6
12	Кто такой настоящий друг? Умею ли я дружить?	1
13	Ссора. Почему друзья иногда ссорятся?	1
14	«Колбочки» в характере	1
15	Какие чувства возникают во время ссоры?	1
16	Одиночество	1
17	Как не стать одиноким?	1
Раздел 4. Что такое сотрудничество		17

18	Сотрудничество – что это такое?	1
19	Как понять другого?	1
20	Как договориться с другим?	1
21	Нужно ли уступать другому?	1
22	Как распределить роли в ходе работы?	1
23	Коллективная работа	1
24	Игра «Послушай меня»	1
25	Игра «Пушистый котенок»	1
26	Занятие «Разноцветная сказка»	1
27	Упражнение «Сочный арбуз»	1
28	Игра «Веселое путешествие»	1
29	Что такое «желание»?	1
30	Занятие «Калейдоскоп желаний»	1
31	Как научиться исполнять желания	1
32	Составление «летнего» расписания	1
33	Игра «Твой день»	1
34	Итог – «что мы поняли?»	1
Всего:		34 часа

Проверено

«__»_____20____ г.

Зам. директора по УВР

_____/Дьячкова Е.А./

Утверждаю

Директор _____ Дементьева Е.Я./

Приказ №_____ от «_____»_____20____ г.

М.П.

**3. Тематическое планирование на 2022-2023 учебный год
по внеурочной деятельности
«Все цвета кроме черного» 4 класс**

№	Тема	Кол-во часов
Раздел 1. Мои силы, мои возможности		10
1	Мое лето. После лета меня называют по-новому – четвероклассник. Чем четвероклассник отличается от первоклассника?	1
2	Кто Я? Из каких маленьких частичек я состою: Боялка, Добрушка, Злючка, Лениюшка...это все мои друзья. Но команду здесь Я.	1
3	Какой Я – большой или маленький? Что я умею и чем горжусь?	1
4	Мои мысли о будущем	1
5	Мои способности. Что такое способности и какие нужны способности для успеха в том или ином деле?	1
6	Способности моих родителей. Как эти способности помогали им в жизни.	1
7	Мой внутренний мир	1
8	Значение взгляда: взгляд может сказать больше слов.	1
9	Что значит верить?	1
10	Самоанализ. Что это такое?	1
Раздел 2. Учусь общаться		10
11	Симпатия. Бережное отношение к чувствам других людей	1
12	Позитивное отношение к людям	1
13	Так много разных людей...	1
14	Учимся взаимодействовать с разными людьми	1
15	Ссора и конфликт – хорошо это или плохо?	1
16	Как разрешить конфликт?	1
17	Многообразие черт характера	1
18	Можно ли воспитать в себе определенные черты характера?	1
19	Умение отстаивать свое мнение	1
20	Проблема сохранения здоровья	1

Раздел 3. Мое будущее		14
21	Взрослый мир – какой он?	1
22	Я в настоящем, я в будущем	1
23	Игра «Мое любимое занятие»	1
24	Работа с отрывком «Приключения Тома Сойера»	1
25	Пословицы и поговорки о чертах характера	1
26	Работа с отрывком сказки «Чудесное путешествие Нильса...»	1
27	Работа с отрывком сказки «Алиса в Зазеркалье»	1
28	Игра «Ссоримся и миримся»	1
29	Работа с отрывком «Малыш и Карлсон»	1
30	Беседа о «сильных» людях	1
31	Игра «Да и нет не говорите»	1
32	Путешествие в страну привычек	1
33	Работа с отрывком «Маленький принц»	1
34	Итог – «Что мы поняли?»	1
Всего:		34 часа

Проверено

_____ 20 ____ г.

Зам. директора по УВР

_____/Дьячкова Е.А./

Утверждаю

Директор _____ Дементьева Е.Я./

Приказ № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

М.П.

**3. Тематическое планирование на 2022-2023 учебный год
по внеурочной деятельности
«Все цвета кроме черного» 5 класс**

№	Тема	Кол-во часов
Раздел 1. Мой внутренний мир		10
1	Теперь я пятиклассник	1
2	Твои новые друзья.	1
3	Я расту - я изменяюсь	1
4	Из чего ты состоишь?	1
5	Твое настроение	1
6	Чувства	1
7	Темперамент	1
8	Привычки	1
9	Поступки	1
10	Эмоции	1
Раздел 2. Я и другие		9
11	Могу ли я влиять на настроение других?	1
12	Урок добрых манипуляций	1
13	К разным людям разный подход	1
14	Общение. Его особенности с разными людьми	1
15	Интонация и ее роль в общении	1
16	Какими бывают трудности?	1
17	Нужны ли трудности человеку? Как с ними справляться?	1
18	Как понять друг друга без слов	1
19	Улыбка и ее значение	1
Раздел 3. Я и дружба		4
20	Дружба и ее значение	1

21	Качества, необходимые для дружбы	1
22	Ссора, конфликт	1
23	Есть ли дружба после ссоры?	1
Раздел 4. Мои ресурсы		11
24	Память. Как ее улучшить?	1
25	Внимание. Как стать внимательнее?	1
26	Игра «Радуга эмоций и чувств»	1
27	Ошибки. Как к ним относиться?	1
28	Беседа «Люди встречаются, люди влюбляются»	1
29	Игра «Homo sapiense - человек разумный»	1
30	Беседа о «сильных» людях	1
31	Работа с отрывком «Приключения Тома Сойера»	1
32	Мой досуг. Как организовать?	1
33	Планы на каникулы	1
34	Итог – «Что мы поняли?»	1
Всего:		34 часа