

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа  
с. Красносамарское  
муниципального района Кинельский Самарской области  
(ГБОУ СОШ с. Красносамарское)**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом  
Протокол №1 от 29.08.2022

**ПРОВЕРЕНО**

Зам. директора по УВР  
ГБОУ СОШ с. Красносамарское  
\_\_\_\_\_/Дьячкова Е.А.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ №284-ОД 29.08.2022 г  
Директор  
ГБОУ СОШ с. Красносамарское  
\_\_\_\_\_/Дементьева Е.Я.

**АДАптированная Рабочая программа**

**по обществознанию для обучающихся с ЗПР**

**Уровень программы**

**основное общее образование**

**6-9 классы**

*Программа: Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 6 класс / Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, Т. Е. Лискова, Е. Л. Рутковская. М.: Просвещение, 2020; Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 7 класс / Л. Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2020; Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 8 класс / Л. Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2020; Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 9 класс / Л. Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2020.*

*Предметная линия учебников: Обществознание. Учебник для общеобразовательных учреждений. С 6 по 9 класс / под ред. Л.Н. Боголюбова. М., Просвещение.*

Составитель (и): Сипайлова М.Н.

Красносамарское, 2022

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

## **Личностные результаты:**

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству.

## **Метапредметные результаты:**

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках социальных ролей, свойственных подростку;

**Предметными результатами** освоения содержания программы по обществознанию в **6 классе** являются целостные представления в следующих сферах:

### *Познавательная:*

- биологическая и социальная составляющая в человеке, сходство и различия человека и животного;
- основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- способности и потребности человека, в том числе особые потребности людей с ограниченными возможностями здоровья;
- роль деятельности в жизни человека и общества, многообразие её видов, игра, учение и труд;
- познание человеком мира и самого себя;
- межличностные отношения, как личные, так и деловые, положение человека в группе, общение, межличностные конфликты и способы их разрешения;
- семья как малая группа и семейные отношения.

### *Ценностно-мотивационная:*

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание важнейших нравственных норм, понимание их роли как регуляторов общественной жизни и умение применять эти нормы к анализу и оценке реальных социальных ситуаций;
- установка на необходимость руководствоваться нравственными нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и патриотическим ценностям.

*Трудовая:*

- осмысление особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека;
- понимание значения трудовой деятельности для жизненного успеха личности и значимости её для общества. Специальное внимание уделяется характеристике учебного труда как основного вида деятельности для учащихся.

*Эстетическая:*

- понимание роли культуры в становлении личности (как составной части духовного мира человека).

*Коммуникативная:*

- знание особенностей коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности и понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе.

**Предметные результаты** курса обществознание в **7, 8, 9 классах** в сфере:

*познавательной*

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, способах регуляции деятельности людей;
- знание на доступном уровне ключевых научных понятий об основных социальных объектах, умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности.

*ценностно-мотивационной*

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание основных нравственных и правовых норм и правил, понимание их роли как основных регуляторов общественной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

*трудовой*

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

*эстетической*

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

*коммуникативной*

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой для изучения курса социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

### **6 класс**

#### **Тема I. Загадка человека.**

**Биологическое и социальное в человеке.** Наследственность — биологическая сущность человека. Черты сходства и различия человека и животного.

**Что такое личность.** Индивидуальность — плохо или хорошо? Сильная личность — какая она?

**Основные возрастные периоды жизни человека.** Особенности подросткового возраста.

**Что такое свободное время.** Свободное время и занятия физкультурой. Хобби. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Способности и потребности человека.

#### **Тема II. Человек и его деятельность.**

**Понятие деятельности.** Многообразие видов деятельности. Каким бывает труд. Что создаётся трудом. Как оценивается труд. Богатство обязывает.

Ступени школьного образования. Значение образования для общества. Умение учиться. Образование и самообразование.

**Познание человеком мира и самого себя.** Самосознание и самооценка.

#### **Тема III. Человек среди людей.**

**Человек и его ближайшее окружение.** Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Личные и деловые отношения. Общение как форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения подростков.

**Социальные группы (большие и малые).** Группы формальные и неформальные. Групповые нормы и санкции. Человек в малой группе. Лидерство. Отношения подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями в ближайшем окружении.

**Межличностные конфликты.** Причины их возникновения. Стадии возникновения и развития конфликта. Конструктивные способы их разрешения. Семья и семейные отношения. Семейные ценности и традиции. Досуг семьи.

## 7 класс

### Тема I. Мы живём в обществе.

**Общество как форма жизнедеятельности людей.** Общественные отношения. Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи.

**Понятие экономики.** Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство — основа экономики. Натуральное и товарное хозяйство. Материальные (экономические) блага. Затраты производства. Обмен. Торговля и её формы. Реклама — двигатель торговли. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Богатство материальное и духовное. Прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Значение интересов в продвижении человека по социальной лестнице. Положение человека в обществе в зависимости от группы, в которую он входит. Профессиональный успех и положение в обществе.

**Государство, его существенные признаки.** Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Закон устанавливает порядок в обществе. Закон стремится установить справедливость. Закон устанавливает границы свободы поведения.

**Культура вокруг нас.** Культурный человек.

### Тема II. Наша Родина — Россия.

**Наше государство — Российская Федерация.** Русский язык как государственный. Патриотизм. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн. История государственных символов России.

**Конституция как основной закон страны.** Конституция РФ как юридический документ. Гражданственность. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.

**Россия — многонациональное государство.** Национальность человека. Народы России — одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

**Долг и обязанность.** Зачем нужна регулярная армия. Военная служба. Готовить себя к исполнению воинского долга.

## 8 класс

### Тема I. Личность и общество.

**Что делает человека человеком?** Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь — специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, её виды. Игра, учёба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя.

**Человек, общество, природа.** Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы. Человек и Вселенная. Человек.

**Общество как форма жизнедеятельности людей.** Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

**Развитие общества.** Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Человечество в XXI в., тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

## **Тема II. Сфера духовной культуры**

**Сфера духовной жизни.** Сфера духовной культуры и её особенности. Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

**Мораль.** Что такое мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия морали. Критерии морального поведения. Долг и совесть. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.

**Моральный выбор — это ответственность.** Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Нравственные чувства и самоконтроль.

**Наука в современном обществе.** Наука, её значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда учёного. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

**Образование и его роль в современном обществе.** Значение образования в условиях информационного общества. Образование в России (уровни образования). Непрерывное образование. Самообразование.

**Религия как одна из форм культуры.** Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

**Влияние искусства на развитие общества и личности.** Искусство как одна из форм духовной культуры. Многообразие видов искусства. Влияние искусства на развитие личности.

## **Тема III. Социальная сфера**

**Социальная структура общества.** Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная

мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество.

**Социальные статусы и роли.** Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит. Ролевой репертуар личности. Гендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Изменение статуса с возрастом. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями.

**Семья как малая группа.** Признаки семьи как малой группы. Функции семьи. Семейные роли. Семейные ценности.

**Нации и межнациональные отношения.** Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

**Социальная политика государства.** Что такое социальная политика государства. Политика формирования доходов населения. Пенсионное обеспечение. Развитие социальных отраслей. Социальная защита населения.

**Социализация личности и отклоняющееся поведение.** Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

#### **Тема IV. Экономика**

**Экономика и её роль в жизни общества.** Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

**Главные вопросы экономики.** Основные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. Собственность. Функции экономической системы. Типы экономических систем.

**Рыночная экономика.** Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Виды рынков.

**Производство — основа экономики.** Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

**Предпринимательская деятельность.** Предпринимательство. Виды предпринимательской деятельности. Цели фирмы, её основные организационно-правовые формы. Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

**Роль государства в экономике.** Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами. Функции налогов.

**Инфляция и семейная экономика.** Номинальные и реальные доходы. Формы сбережения граждан.

**Банковские услуги.** Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы дистанционного банковского обслуживания. Защита от финансовых махинаций.

**Страховые услуги.** Зачем нужно страхование. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Как получить страховую выплату. Финансовая грамотность.

**Рынок труда и безработица.** Рынок труда. Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

**Современный работник.** Каким должен быть современный работник. Выбор жизненного пути. Готовимся выбирать профессию.

## 9 класс

### Раздел I. Политика.

**Политика и власть.** Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

**Государство, его отличительные признаки.** Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

**Участие граждан в политической жизни.** Гражданская активность. Участие в выборах.

**Отличительные черты выборов в демократическом обществе.** Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

**Международные и межгосударственные отношения.** Международные конфликты и пути их решения. Международные организации.

### Раздел II. Гражданин и государство.

**Что такое конституционный строй.** Основы государственного устройства. Основы отношений человека и гражданина с государством. Основы устройства общества и его отношений с государством.

**Понятие прав, свобод и обязанностей.** Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

**Президент РФ — глава государства.** Законодательная и представительная власть в РФ. Правительство РФ — высший орган исполнительной власти в стране.

**Субъекты Российской Федерации.** Принципы федеративного устройства России. Статус субъектов федерации. Разграничение полномочий между федеральным центром и субъектами федерации.

**Судебная власть РФ.** Принципы осуществления судебной власти в РФ. Суды Российской Федерации. Участие граждан в отправлении правосудия. Судьи.



**Правоохранительные органы РФ.** Адвокатура. Нотариат.

**Раздел III. Основы российского законодательства.**

**Право, его роль в жизни человека, общества и государства.** Понятие «нормы права». Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов.

**Сущность и особенности правоотношений.** Различия и возможности осуществления действий участников правоотношений, мера дозволенного. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Физические и юридические лица.

**Юридические действия, правомерные и противоправные юридические действия, события.** Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятия и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

**Сущность гражданского права.** Право собственности. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав.

**Трудовые правоотношения.** Трудовой кодекс РФ. Право на труд. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.

**Юридические понятия семьи и брака.** Сущность и особенности семейных правоотношений. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

**Административные правоотношения.** Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП). Административные правонарушения. Виды административных наказаний.

**Особенности уголовного права.** Виды уголовно-правовых отношений. Понятие преступления. Необходимая оборона. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

**Международное гуманитарное право.** Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Право на жизнь в условиях вооружённых конфликтов. Защита гражданского населения в период вооружённых конфликтов.

**Законодательство в сфере образования.** Получение образования — и право, и обязанность.

<p>Проверено «__»_____20__ г. Зам. директора по УВР _____/Дьячкова Е.А./</p>	<p>Утверждаю Директор _____ Дементьева Е.Я./ Приказ №_____ от «_____»_____20__ г.  М.П.</p>
--	---

**3. Тематическое планирование на 2022-2023 учебный год  
по обществознанию для обучающихся с ЗПР  
6 класс**

№ урока	Название тем и уроков	Кол-во часов
	<b>Тема I. Загадка человека</b>	<b>6</b>
1	Принадлежность к двум мирам	1
2	Человек-личность	1
3	Отрочество – особая пора	1
4	Потребности и способности человека	1
5	Когда возможности ограничены	1
6	Мир увлечений.	1
	<b>Тема II. Человек и его деятельность</b>	<b>4</b>
7	Деятельность человека	1
8	Труд-основа жизни. Практическая работа по формированию ФГ	1
9	Ученье – деятельность человека	1
10	Познание человеком мира и себя	1
	<b>Тема III. Человек среди людей</b>	<b>6</b>
11	Отношения с окружающими	1
12	Общение	1
13	Человек в группе	1
14	Отношение со сверстниками	1
15	Конфликты в межличностных отношениях	1
16	Семья и семейные отношения	1
17	Повторение. Практическая работа по формированию ФГ	1

<p>Проверено «__»_____20__ г. Зам. директора по УВР _____/Дьячкова Е.А./</p>	<p>Утверждаю Директор _____ Дементьева Е.Я./ Приказ № _____ от «__»_____20__ г.  М.П.</p>
--	---

**3. Тематическое планирование на 2022-2023 учебный год  
по обществознанию для обучающихся с ЗПР  
9 класс**

№ урока	Название тем и уроков	Кол-во часов
	<b>Раздел I Политика</b>	<b>6</b>
1	Политика и власть	1
2	Государство. Политические режимы	1
3	Правовое государство. Гражданское общество	1
4	Участие граждан в политической жизни. Политические партии и движения	1
5	Межгосударственные отношения	1
6	Практикум по теме «Политика». Практическая работа по формированию ФГ	1
	<b>Раздел II. Гражданин и государство</b>	<b>5</b>
7	Основы конституционного строя Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	1
8	Высшие органы государственной власти в РФ	1
9	Россия — федеративное государство	1
10	Судебная система РФ. Правоохранительные органы РФ	1
11	Практику по теме «Гражданин и государство». Практическая работа по формированию функциональной грамотности	1
	<b>Раздел III. Основы российского законодательства</b>	<b>6</b>
12	Правоотношения и субъекты права. Правонарушения и юридическая ответственность	1
13	Гражданские правоотношения	1
14	Право на труд. Трудовые правоотношения. Семья под защитой закона	1
15	Административные правоотношения. Уголовно-правовые отношения	1
16	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования	1
17	Практикум по теме «Основы российского законодательства». Практическая работа по формированию ФГ	1