

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
с. Красносамарское
муниципального района Кинельский Самарской области
(ГБОУ СОШ с. Красносамарское)**

Адрес: 446425, Самарская область, Кинельский район, с. Красносамарское,
ул. Советская-8, тел.: 3-63-51, e-mail: kr_samar_sch_knl@samara.edu.ru

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
Протокол №1 от 29.08.2022

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР
ГБОУ СОШ с. Красносамарское
_____/Дьячкова Е.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ с.
Красносамарское
_____/Дементьева Е.Я.
Приказ №302-ОД 31.08.2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Мы любим русский язык»

Начальное общее образование

2 класс

Составитель(и): учитель начальных
классов Аникина Ю. В.

Красносамарское, 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мы любим русский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

«Русский язык» – один из основных предметов в учебной деятельности младших школьников, отставание, по которому может повлиять на общее отношение к школе. Возможности русского языка вводят младшего школьника в общественную жизнь, дают ему возможность общаться со взрослыми и друзьями, помогают обучающимся выражать свои мысли, чувства. В ходе изучения школьного предмета у обучающихся возникает немалое количество проблем, связанных с культурой языка (лексической, грамматической, фонетической сторонами). Программа имеет общеинтеллектуальное направление и рассчитана на четыре года обучения.

Актуальность данной программы внеурочной деятельности определяется запросом со стороны родителей и опирается на анализ работы учителя начальных классов. В школу поступают дети с разной интеллектуальной подготовкой (слабый фонематический слух, низкий уровень зрительного восприятия, логически непоследовательная устная и письменная речь, небольшой словарный запас, ограниченный кругозор, невысокий уровень развития познавательных процессов и т.д.). Систематическая внеурочная работа по расширению и углублению знаний о русском языке поможет обучающимся повысить интерес к изучению родного языка, будет способствовать развитию речи младших школьников, обогащению словаря и выработке орфографических навыков.

Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие его «тайны». В этом случае на помощь приходит внеурочная деятельность «Мы любим русский язык», являющийся закономерным продолжением урока, его дополнением.

В отборе материала к занятиям учитель должен ориентироваться на связи с программным материалом по русскому языку, учитывая необходимость осуществления преемственности между начальным и средним звеном.

Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения, словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях следует обращать на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка. Воспитательные возможности русского языка как учебного предмета будут реализованы в большей мере, если усилить работу по воспитанию у младших школьников этических норм речевого поведения.

Работу по воспитанию этики общения целесообразно вести с младшими школьниками, начиная с первого года обучения. Для этого на занятиях необходимо использовать ролевые игры. Работу по воспитанию правильного речевого поведения целесообразно проводить на всех занятиях. Кроме того, курс «Я люблю русский язык» позволяет работать не только над фонемами, частями речи, но и развитием правильной речи.

Содержание и методы обучения программы содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

Программа позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. В отличие от классных занятий, на внеклассных учащиеся мало пишут и много говорят.

Цель курса: формировать основы предметных знаний, умений и навыков по русскому языку, а также общеучебных умений, необходимых для успешного решения учебных, практических задач и продолжения образования.

Задачи:

- способствовать развитию интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- способствовать формированию и развитию у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
- способствовать развитию смекалки и сообразительности.
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе.

Общая характеристика учебного курса:

Программа «Я люблю русский язык» входит во внеурочную деятельность по направлению общеинтеллектуальное развитие личности.

Содержание курса строится на основе:

- системно-деятельностного подхода;
- системного подхода к отбору содержания и последовательности изучения грамматических понятий.

Описание места курса в учебном плане

Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю в первом полугодии по 35 минут во 2 классе. Итого 17 часов.

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Тематическое планирование (17 ч)

№	Тема занятия	Количество часов
1	Меня зовут Фонема.	1
2-3	Опасные согласные	2
4-5	На сцене гласные	2
6-7	Ваши старые знакомые	2
8-9	«Фонемы повелевают буквами»	2
10-11	Память и грамотность	2
12-13	Где же хранятся слова?	2
14-15	Слова – «родственники».	2
16-17	Участие в конкурсах и викторинах. Олимпиада.	2
Итого 17 часов		

Содержание занятий.

Тема 1. Меня зовут Фонема. (1 ч.)

Звуки-смыслоразличители. Игра «Наперегонки». Стихотворение Б.Заходера «Кит и Кот». Фонемы гласные и согласные. Игры с фонемами. Разыгрывание стихотворения Н.Матвеева «Путаница».

Тема 2. Опасные согласные. (2 ч.)

Согласные в слабой и сильной позиции. Сомнительный согласный. Игра «Опасные соседи». Тренировочные упражнения «Кто последний?» Звуки «живут» по закону составления «Свода законов».

Тема 3. На сцене гласные. (2 ч.)

Добрый «волшебник» - ударение. Игра «Поставь ударение». Гласные без хлопот!

Тема 4. Ваши старые знакомые. Практическое занятие. (2ч.)

Игры со словами с сочетаниями жи-щн, чу-щу, ча-ща, чк, чн, щн, нщ. Тренировочные упражнения.

Тема 5. «Фонемы повелевают буквами». (2 ч.)

Фонемное правило. Добро пожаловать, ь! Въезд воспрещён, но ... не всегда! Игры со словами. Разгадывание ребусов. Тренировочные упражнения.

Тема 6. Память и грамотность. (2ч.)

Виды памяти. Тренировка памяти на отрывках из литературных произведений. Зарядка для развития памяти. Разучивание песенки «напоминалки».

Тема 7. Где же хранятся слова? (2ч.)

Копилки слов. Как найти слово в словаре? Лингвистика – наука о языке. Работа со словарями.

Тема 8. Слова – «родственники». (2ч.)

Правильные корни и корни-уродцы. Секреты родственных слов. Игра «Третий лишний». Игра «Кто больше?». Тренировочные упражнения.

Тема 9. Участие в конкурсах и викторинах. Олимпиада. (2ч.)

Основные требования к знаниям и умениям учащихся к концу 2-го класса

Обучающиеся должны знать:

- Правила правописания слов с изученными орфограммами.
- Признаки согласных и гласных звуков.

- Признаки родственных слов.

Обучающиеся должны уметь:

- Проверять написание безударных гласных, парных звонких и глухих согласных.
- Работать со словарем.
- Группировать и подбирать слова на определенные правила.
- Различать разделительный мягкий знак и мягкий знак –показатель мягкости, писать с ними слова.

Проверено

«__»_____20__ г.

Зам. директора по УВР

_____/Дьячкова Е.А./

Утверждаю

Директор _____ Дементьева Е.Я./

Приказ №_____ от «__»_____20__ г.

М.П.

**Тематическое планирование на 2022-2023 учебный год
по внеурочной деятельности во 2 классе
«Мы любим русский язык»**

№ урока	Название тем и уроков	Кол – во часов
Тема 1. Меня зовут Фонема. (1 ч.)		
1.	Звуки-смыслоразличители. Игра «Наперегонки». Стихотворение Б.Заходера «Кит и Кот». Фонемы гласные и согласные. Игры с фонемами. Разыгрывание стихотворения Н.Матвеева «Путаница».	1
Тема 2. Опасные согласные. (2 ч.)		
2.	Согласные в слабой и сильной позиции. Сомнительный согласный. Игра «Опасные соседи».	1
3.	Тренировочные упражнения «Кто последний?» Звуки «живут» по закону составления «Свода законов».	1
Тема 3. На сцене гласные. (2 ч.)		
4.	Добрый «волшебник» - ударение. Игра «Поставь ударение». Гласные без хлопот!	1
5.	Гласные без хлопот.	1
Тема 4. Ваши старые знакомые. Практическое занятие. (2ч.)		
6-7	Игры со словами с сочетаниями жи-щн, чу-щу, ча-ща, чк, чн, щн, нщ. Тренировочные упражнения.	2
Тема 5. «Фонемы повелевают буквами». (2 ч.)		
8.	Фонемное правило. Добро пожаловать, Ъ! Въезд воспрещён, но ... не всегда!	1
9.	Игры со словами. Разгадывание ребусов. Тренировочные упражнения.	1
Тема 6. Память и грамотность. (2ч.)		
10.	Виды памяти. Тренировка памяти на отрывках из литературных произведений.	1
11.	Зарядка для развития памяти. Разучивание песенки «напоминалки».	1
Тема 7. Где же хранятся слова? (2ч.)		
12.	Копилки слов. Как найти слово в словаре?	1
13.	Лингвистика – наука о языке. Работа со словарями.	1
Тема 8. Слова – «родственники». (2ч.)		
14.	Правильные корни и корни-уродцы. Секреты родственных слов. Игра «Третий лишний».	1
15.	Игра «Кто больше?». Тренировочные упражнения.	1
Тема 9. Участие в конкурсах и викторинах. Олимпиада. (2ч.)		
16-17	Участие в конкурсах и викторинах. Олимпиада.	2

