

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа  
с. Красносамарское  
муниципального района Кинельский Самарской области  
(ГБОУ СОШ с. Красносамарское)**

*Адрес:* 446425, Самарская область, Кинельский район, с. Красносамарское,  
ул. Советская-8, тел.: 3-63-51, e-mail: [kr\\_samar\\_sch\\_knl@samara.edu.ru](mailto:kr_samar_sch_knl@samara.edu.ru)

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом  
Протокол №1 от 29.08 2022

**ПРОВЕРЕНО**

Зам. директора по УВР  
ГБОУ СОШ с. Красносамарское  
\_\_\_\_\_/Дьячкова Е.А.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ СОШ с.  
Красносамарское  
\_\_\_\_\_/Дементьева Е.Я.  
Приказ №302-ОД 31.08.2022 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности**

**«Чемпион» 3 класс**

Направление: Спортивно-оздоровительное

Составитель(и): Стуликов Н.В

Красносамарское, 2022.

## 1. Результаты освоения курса

Программа внеурочной деятельности «Чемпион» носит комплексный характер, что отражено в межпредметных связях с такими учебными дисциплинами как: литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, физическая культура, музыка.

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- ❖ **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- ❖ **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- ❖ **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

**Личностными результатами** программы внеурочной деятельности «Чемпион» - является формирование следующих умений:

- **Определять и высказывать** под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, **делать выбор**, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности – является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

**Регулятивные УУД:**

- **Определять и формулировать** цель деятельности на занятии с помощью учителя.
- **Проговаривать** последовательность действий на занятиях.
- **Учить высказывать** своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, **учить работать** по предложенному учителем плану.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала. Учиться совместно с учителем и другими учениками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности класса на занятиях.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

**Познавательные УУД:**

- Делать предварительный отбор источников информации: **ориентироваться** в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя учебник и другие печатные издания, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях.
- Перерабатывать полученную информацию: **делать выводы** в результате совместной работы всего класса, группы.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

#### **Коммуникативные УУД:**

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- **Слушать** и **понимать** речь других.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

#### **Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:**

✓ осознание учащимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности учащихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;

✓ социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение

✓ опыта взаимодействия с окружающим миром.

✓ Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение учащихся к собственному здоровью во всем его проявлениях.

В результате реализации программы внеурочной деятельности у учащихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны здоровья, учащиеся будут демонстрировать такие качества личности как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление быть сильным и ловким.

«Чемпион» - курс внеурочной деятельности для учащихся 3 класса, дополняющий уроки физической культуры. Использование данного курса способствует повышению уровня двигательной активности до уровня, обеспечивающего нормальное физическое, психическое развитие и здоровье детей; обеспечиваются условия для проявления активности и творчества каждого ученика.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности.**

### **I. Народные игры. (5 ч)**

1. Русская народная игра «У медведя во бору».
2. Русская народная игра «Филин и пташка». Упражнения со скакалкой. Футбол
3. Русская народная игра «Горелки». Упражнения с мячами. Футбол
4. Русская народная игра «Кот и мышь». ОФП для развития выносливости.
5. Русская народная игра «Блуждающий мяч». «Зарница». ОФП для развития силовых способностей.

### **II. Игры на развитие психических процессов. (6 ч)**

1. Игры на развитие восприятия. Игры с мячом. Футбол.
2. Упражнения и игры на внимание. Преодоление полосы препятствий. Футбол.
3. Игры на развитие памяти. Круговая тренировка. Футбол.
4. Игры на развитие воображения. Гимнастические упражнения. Эстафеты. Пионербол
5. Игры на развитие мышления и речи. Пионербол. Совершенствование бросков мяча.

- Игры на коррекцию эмоциональной сферы ребёнка. Игры «Баба Яга», «Три характера». Упражнения на развитие основных физических качеств.

### III. Подвижные игры. (8 ч)

- Инструктаж по ТБ. Строевые упражнения; перестроения. Игры на внимание «Класс, смирно», «За флажками».
- Комплекс утренней гигиенической гимнастики. Комплекс ОРУ со скакалкой. Игра с элементами ОРУ «Море волнуется – раз», Весёлые старты со скакалкой
- Комплекс ОРУ с мячом. Игра с мячом «Охотники и утки». Весёлые старты с мячом.
- Игры с мячом: ловля, бросок, передача. Игра «Волк во рву», «Салки с мячом».
- Упражнения со скакалкой. Игра с прыжками «Попрыгунчики-воробушки»
- Разучивание и проведение игр. Метание снежков в цель. Игры на свежем воздухе «Два Мороза», «Метко в цель».
- Разучивание и проведение игр. Игра «Белки, волки, лисы». «Перемена мест»
- Совершенствование координации движения. Игра «Совушка», «Гуси, гуси». «Удочка»

### IV. Спортивные игры. (15 ч)

- Инструктаж по ТБ. Пионербол Проведение игры с заданиями.  
ОФП для подготовки и сдаче норм ГТО.
- Пионербол- учебная игра с заданиями.
- Волейбол. Совершенствование передач мяча
- Упражнения на развитие основных физических качеств Волейбол. Правила игры. Проведение игры. Пионербол элементами В/б.
- Круговая тренировка Пионербол элементами В/б. Подача мяча.
- Учебно-тренировочные игры. Пионербол элементами В/б. «Картошка»
- Спортивный праздник. Игры, эстафеты.
- Инструктаж по ТБ. Баскетбол: ведение мяча. Игра по упрощенным правилам
- Инструктаж по ТБ. Баскетбол: броски мяча из-под кольца. Игра по упрощенным правилам. ОФП для подготовки и сдаче норм ГТО
- Баскетбол: броски в кольцо со средней дистанции. Игра по упрощенным правилам.
- Баскетбол: передачи мяча в парах. Игра по упрощенным правилам. ОФП для подготовки и сдаче норм ГТО.
- Баскетбол: жонглирование мячом. Игра по упрощенным правилам. ОФП для подготовки и сдаче норм ГТО.
- Баскетбол: совершенствование элементов. Игра с заданиями.
- Баскетбол. Учебно-тренировочная игра.
- Итоговое занятие. Домашнее задание на летние каникулы. Двухсторонние игры в пионербол с элем. в/б и баскетбол

№	Разделы	Кол-во часов
---	---------	--------------

<b>1</b>	<b>Народные игры</b>	<b>5</b>
<b>2</b>	<b>Игры на развитие психических процессов.</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>Подвижные игры</b>	<b>8</b>
<b>4</b>	<b>Спортивные игры</b>	<b>15</b>
	<b>Итого</b>	<b>34</b>



Проверено

г.

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_/Дьячкова Е.А./

Утверждаю

Директор \_\_\_\_\_ Дементьева Е.Я./

Приказ № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

М.П.

**3. Тематическое планирование на 2022-2023 учебный год  
по внеурочной деятельности в 3 классе  
«Чемпион»**





№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Сроки	Вид контроля	Требования ( знания и умения)
	<b>Народные игры</b>	<b>5</b>			
1	Русская народная игра «У медведя во бору».	1			
2	Русская народная игра «Филин и пташка». Упражнения со скакалкой. Футбол	1			
3	Русская народная игра «Горелки». Упражнения с мячами. Футбол.	1			
4	Русская народная игра «Кот и мышь». ОФП для развития выносливости	1			
5	Русская народная игра «Блуждающий мяч». «Зарница». ОФП для развития силовых способностей	1			
	<b>Игры на развитие психических процессов</b>	<b>6</b>			
6	Игры на развитие восприятия. Игры с мячом. Футбол	1			
7	Упражнения и игры на внимание. Преодоление полосы препятствий. Футбол	1			
8	Игры на развитие памяти. Круговая тренировка. Футбол.	1			
9	Игры на развитие воображения. Гимнастические упражнения. Эстафеты. Пионербол	1			
10	Игры на развитие мышления и речи. Пионербол. Совершенствование бросков мяча	1			
11	Игры на коррекцию эмоциональной сферы ребёнка. Игры «Баба Яга», «Три характера». Упражнения на развитие основных физических качеств	1			
	<b>Подвижные игры</b>	<b>8</b>			
12	Инструктаж по ТБ. Строевые упражнения; перестроения. Игры на внимание «Класс, смирно», «За флажками».	1			
13	Комплекс утренней гигиенической гимнастики. Комплекс ОРУ со скакалкой. Игра с элементами ОРУ «Море волнуется – раз», Весёлые старты со скакалкой	1			

14	Комплекс ОРУ с мячом. Игра с мячом «Охотники и утки». Весёлые старты с мячом.	1			
15	Игры с мячом: ловля, бросок, передача. Игра «Волк во рву», «Салки с мячом».	1			
16	Упражнения со скакалкой. Игра с прыжками «Попрыгунчики-воробушки»	1			
17	Разучивание и проведение игр. Метание снежков в цель. Игры на свежем воздухе «Два Мороза», «Метко в цель».	1			
18	Разучивание и проведение игр. Игра «Белки, волки, лисы». «Перемена мест»	1			
19	Совершенствование координации движения. Игра «Совушка», «Гуси, гуси». «Удочка»	1			
	<b>Спортивные игры</b>	<b>15</b>			
20	Инструктаж по ТБ. Пионербол Проведение игры с заданиями. ОФП для подготовки и сдаче норм ГТО.	1			
21	Пионербол- учебная игра с заданиями	1			
22	Волейбол. Совершенствование передач мяча	1			
23	Упражнения на развитие основных физических качеств Волейбол. Правила игры. Проведение игры. Пионербол элементами В/б.	1			
24	Круговая тренировка Пионербол элементами В/б. Подача мяча.	1			
25	Учебно-тренировочные игры. Пионербол элементами В/б. «Картошка»	1			
26	Спортивный праздник. Игры, эстафеты.	1			
27	Инструктаж по ТБ. Баскетбол: ведение мяча. Игра по упрощенным правилам	1			

28	Инструктаж по ТБ. Баскетбол: броски мяча из-под кольца. Игра по упрощенным правилам. ОФП для подготовки и сдаче норм ГТО	1			
29	Баскетбол: броски в кольцо со средней дистанции. Игра по упрощенным правилам	1			
30	Баскетбол: передачи мяча в парах. Игра по упрощенным правилам. ОФП для подготовки и сдаче норм ГТО.	1			
31	Баскетбол: жонглирование мячом. Игра по упрощенным правилам. ОФП для подготовки и сдаче норм ГТО.	1			
32	Баскетбол: совершенствование элементов. Игра с заданиями.	1			
33	Баскетбол. Учебно-тренировочная игра.	1			
34	Итоговое занятие. Домашнее задание на летние каникулы. Двухсторонние игры в пионербол с элем. в/б и баскетбол	1			
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>			

