

Самообследование

Структурного подразделения детская школа искусств
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы с.
Красносамарское
Муниципального района Кинельский Самарской области
за **2022** год

с. Красносамарское 2023г.

Содержание

1. Аналитическая часть	
1.1. Общая информация о СП ДШИ с. Красносамарское	3
1.2. Особенности образовательного процесса	6
1.3. Организационно – педагогическое обеспечение образовательного процесса	7
1.4. Материально – техническое оснащение образовательного процесса	14
1.5. Характеристика педагогического коллектива	20
1.6. Характеристика контингента обучающихся	29
1.7. Результат образовательной деятельности	30
1.8. Внутренняя оценка качества образования	40
2. Результаты анализа показателей деятельности	41

1. Аналитическая часть

1.1. Общая информация о СП ДШИ с. Красносамарское

Организационно-правовая форма	Структурное подразделение детская школа искусств государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Красносамарское муниципального района Кинельский Самарской области
Учредители	Министерство образования и науки Самарской области через Кинельское управление Министерства образования и науки Самарской области
Год открытия	1992 г.
Юридический адрес	РФ, 446425г, Самарская область, Кинельский район, с. Красносамарское, ул. Советская, 8

Фактический адрес	РФ,446425г, Самарская область, Кинельский район, с. Красносамарское, ул. Кооперативная, 1
Телефон СП ДШИс. Красносамарское	(8-84663) 3-63-47
Е-mail СП ДШИс. Красносамарское	krmuz_2011@mail.ru
Адрес сайта	www.kr-school.ru
Начальник СП ДШИс. Красносамарское	Рожкова Валентина Станиславовна, образование высшее, стаж педагогической работы 42 года
Лицензия на правоведение образовательной деятельности	Серия 63Л01 № 0001514 от 09 сентября 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 63А01.№ 0000288 от 30 сентября 2015 года

Нормативно-правовая база

В основу деятельности СП ДШИГБОУ СОШ с. Красносамарское положены следующие нормативно - правовые акты:

- Конституция Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (редакция от 02.07.2021) «Об образовании в российской Федерации».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Мин. Просвещения России от 27.07.2022 г. № 629)
- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ до 2030 г. (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-Р)
- иные нормативные правовые акты Российской Федерации, законы и иные правовые акты Самарской области и органов местного самоуправления.

Основным документом, регулирующим жизнедеятельность СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Красносамарское является Положение о структурном подразделении детская школа искусств с. Красносамарское. Детализация и конкретизация отдельных сторон жизни СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Красносамарское осуществляется через локальные акты.

Положения, регламентирующие управление СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Красносамарское:

- Устав ГБОУ СОШ с. Красносамарское
- Положение о структурном подразделении детская школа искусств с. Красносамарское.
- Штатное расписание
- Образовательная программа структурного подразделения детская школа искусств с. Красносамарское
- Программа воспитания структурного подразделения детская школа искусств с. Красносамарское
- План работы СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Красносамарское
- Учебный план СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Красносамарское
- Приказы и распоряжения директора ГБОУ СОШ с. Красносамарское
- Должностные инструкции сотрудников СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Красносамарское

Протоколы:

- Протоколы педагогического совета
- Протоколы методического объединения «Вдохновение»
- Инструкции по охране труда и технике безопасности

Цель: СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Красносамарское

Сохранение единого образовательного пространства в сфере образования, культуры, молодежной политики; приобретение обучающимися комплекса личностных, социальных и профессиональных компетентностей, обеспечивающих их самоопределение, социализацию и профессионализацию.

Задачи:

1.Повышение эффективности дополнительного образования за счет внедрения новых образовательных программ.

2.Внедрение в учебный процесс инновационных технологий, в том числе информационных технологий, технологий творческого развития и самообразования.

3.Развитие мотивации личности к познанию и творчеству путем создания оптимальных условий для развития творческих способностей, формирования профессиональных интересов.

4.Создание условий для обеспечения равных социальных гарантий доступности услуг дополнительного образования для детей всех категорий.

1.2. Особенности образовательного процесса

СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Красносамарское самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций РФ.

В СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Красносамарское принимаются дети преимущественно от 5 до 18 лет, по желанию детей и подростков на основании письменного заявления детей или родителей (законных представителей).

Продолжительность занятий определяется Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и зависит от возрастных, психофизических особенностей обучающихся, вида и профиля объединения.

Учебный год в СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Красносамарское начинается 1 сентября и состоит из 36 учебных недель. Занятия в объединениях организуются в течение всей недели. СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Красносамарское работает в соответствии с годовым календарным графиком и расписанием занятий объединений. Численный состав объединения от 8 человек, продолжительность занятия 40 минут. Режим работы объединений с 15.00 до 20.00 часов. На базе детского сада начало работы объединений с 09.00. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

В период летних каникул реализуются программы профильной смены художественной направленности.

1.3. Организационно – педагогическое обеспечение образовательного процесса

Образовательная деятельность структурного подразделения детская школа искусств с. Красносамарское осуществляется в соответствии с потребностями детей и подростков, в соответствии с государственным и социальным заказом образовательных учреждений, по художественной направленности.

Согласно государственному заданию в СП ДШИ с. Красносамарское занимается 350 обучающихся в возрасте от 5 лет до 18 лет. Допускается обучение подростков свыше 18 лет по государственному заданию, если срок обучения по дополнительной общеобразовательной программе не закончен.

Деятельность объединений, главным образом, осуществляется на базе СП ДШИ. Так же для охвата большего числа детей на основе договоров о творческом сотрудничестве объединения работают на базе образовательных учреждений:

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Бобровка муниципального района Кинельский Самарской области;
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Малая - Малышевка муниципального района Кинельский Самарской области;
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Бузаевка муниципального района Кинельский Самарской области;
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Сколково муниципального района Кинельский Самарской области;
- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа п. Октябрьский муниципального района Кинельский Самарской области.

Педагогическим коллективом определены приоритетные направления образовательной политики СП ДШИ с. Красносамарское:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализация ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- обновление структуры и содержания образования.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу развития содержания образовательной деятельности СП ДШИ с. Красносамарское, которые соответствуют главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

Организация учебного процесса в СП ДШИ с. Красносамарское регламентируется учебным планом. Цель учебного плана – создание наиболее благоприятных условий организации образовательного процесса с учётом запросов участников образовательного процесса.

Учебный план представляет собой не только содержательный, но и финансовый документ, фиксирующий необходимые содержательные и организационные параметры деятельности бюджетных детских объединений по интересам в течение конкретного учебного года. Поскольку учебный план является основанием для выделения финансирования и составления тарификационного списка образовательного учреждения, то в нем необходимо обозначить целый ряд значимых параметров:

- 1) направленности дополнительного образования (в соответствии с современной классификацией);
- 2) названия программ;
- 3) ФИО педагога, реализующего данную программу;
- 4) количество групп;
- 5) сроки реализации программ, общее количество часов за весь период реализации;

б) количественные показатели (количество учебных часов в неделю, за год по учебным группам, количество учебных групп.).

Основная особенность учебного плана и образовательных программ - вариативность и подвижность.

Учебный план нацелен на реализацию непрерывного образовательного процесса в возрастных пределах. Академические часы образовательных программ могут варьироваться на основе комплектования групп с учетом утвержденного объема педагогических часов данным планом.

Учебный план составляется сроком на один учебный год, отражает специфику работы СП ДШИ с. Красносамарское, учитывает интересы детей и родителей в развитии творческой деятельности. Он составлен в соответствии с целями и задачами деятельности структурного подразделения, а также нормативными требованиями к организации учебного процесса в учреждениях дополнительного образования, опирается на следующие принципы:

- свободный выбор детьми образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями, способностями;
- расширение содержания обучения направленное на развитие личности, ее мотивации к познанию и творческой деятельности.

Занятия в объединениях проводятся по модульным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной направленности, которые основаны на следующих принципах:

- личностная ориентация, общедоступность
- единство обучения, воспитания и развития.

При составлении учебного плана СП ДШИ с. Красносамарское учитывается продолжительность занятий в соответствии с СП 2.4.3648-20; недельная учебная нагрузка обучающихся; максимальная недельная учебная нагрузка обучающихся; итоговое количество учебных часов. Реализация учебного плана предполагает:

- удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей в дополнительном образовании;
- повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся.
- создание каждому обучающемуся условий для самоопределения и

саморазвития.

Учебный план СП ДШИ с Красносамарское реализует основные идеи дополнительного образования:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.

Обучение детей проводится в форме учебных занятий в разновозрастных или разновозрастных творческих объединениях, которые формируются с начала августа по сентябрь на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений.

Основной целью программ художественной направленности является приобщение детей к наследию русского народного искусства и его традициям, воспитание любви и уважения к народным традициям в искусстве, его мастерам.

Задачи:

- формирование и развитие художественно - эстетической культуры, как неотъемлемой части духовной культуры.
- развитие образного мышления, творческой фантазии и воображения.
- восприятие различных видов искусства, как специфической формы познания и преобразования мира;
- формирование потребностей в обогащении знаний и умений в различных видах искусства и творческой деятельности.
-

№	Название ДОП	Модули	Срок освоения	Возраст обучающихся
Художественная направленность				
1.	Астрей	1. «Основы классического танца» 2. «Основы народного танца» 3. «Гимнастика»	1	8 - 18 лет
2.	Бусинки	1. «Ритмика» 2. «Гимнастика» 3. «Поём и танцуем»	1	5 - 7 лет

3.	Вихрь	1. «Ритмика» 2. «Гимнастика» 3. «Основы хореографии»	1	6 - 7 лет
4.	Вишенки	1. «Основы народного танца» 2. «Гимнастика» 3. «Основы современного танца»	1	5 - 6 лет
5.	Волшебные краски	1. «Основы изобразительной грамоты» 2. «Мастерская лепки» 3. «Основы декоративно – прикладного творчества»	1	5 - 8 лет
6.	Диалект	1. «Основы актёрского мастерства» 2. «Художественное слово» 3. «История театра» 4. «Патриотическое воспитание»	1	13-18 лет
7.	Завалинка	1. «Актерское мастерство на основе фольклора» 2. «Фольклорные танцы» 3. «Основы декоративно прикладного искусства»	1	12-15 лет
8.	Зазеркалье	1. «Театральные игры» 2. «Основы актерского мастерства» 3. «История театра» 4. «Художественное слово»	1	9 - 11 лет
9.	Зёрнышки	1. «Песенное творчество» 2. «Дикция, артикуляция и слово» 3. «Этот удивительный ритм»	1	9 - 12 лет
10.	Зоренька	1.«Калинка» 2. «Задумка» 3. «Молодецкие потехи»	1	5-18 лет
11.	Ложжари	1. «Хохлома» 2. «Березка» 3. «ВИА» 4. «Гитара»	1	7 - 18 лет
12.	Мир красок	1. «Основы живописи» 2. «Основы композиции» 3. «Основы графики (графика)»	1	7 - 17 лет
13.	Мой свет музыка	1. «Веселые уроки музыки» 2. «Музыкальная азбука» 3. «Слушание музыки» 4. «Дикция, артикуляция и слово»	1	10 лет (ОВЗ, слух)
14.	Музыкальные лучики	1. «Музыкальная азбука» 2. «Музыкальный калейдоскоп» 3. «Малыш за роялем»	1	5-8 лет
15.	Призвание	1. «Баян» 2. «Музыкальная грамота» 3. «Слушанье музыки»	1	11-18 лет

16.	Ритм (2 группы)	1. «Основы хореографии» 2. «Гимнастика» 3. «Постановка танца»	1	7 – 17 лет
17.	Солнечные лучики (3 группы)	1. «Кнопочки» 2. «Соловушки» 3. «Улыбка»	1	5 – 7 лет
18.	Светоч	1. «Традиции русского народа» 2. «Песенные традиции» 3. «Музыкальный сундучок»	1	7-10 лет
19.	Смайлики	1. «Классический танец» 2. «Народный танец» 3. «Современный эстрадный танец»	1	7-10 лет
20.	Созвучие	1. «Музыкальная лаборатория» 2. «Мы музыканты» 3. «Музыкальная любопытка»	1	5 - 7 лет
21.	Сувенирная лавка	1. «Сувенир своими руками» 2. «Видеомастерская» 3. «Нужный формат»	1	7-18 лет
22.	Творчество	1. «Творим, рисуем, лепим» 2. «Сочиняем, исполняем» 3. «Снимаем кино»	1	7-17 лет
23.	Творчество без границ	1. «Ансамбль» 2. «Мир музыки» 3. «Музыкальный серпантин»	1	8 – 18 лет
23.	Фантазия	1. «Основы изобразительной грамоты» 2. «Лепка» 3. «Оригами»	1	12 - 15 лет
24.	Чародеи	1. «Аленький цветочек» 2. «Конферанс» 3. «Школа этикета»	1	10 – 18 лет
25.	Чили	1. «Классический танец» 2. «Народный танец» 3. «Современные мотивы»	1	13 – 18 лет
26.	Чудеса из нот	1. «Занимательная азбука» 2. «Музыкальная грамота» 3. «Играем вместе»	1	7-18 лет
27.	Чудоручки	1. «Учимся шить» 2. «Авторская кукла» 3. «Полигональное моделирование»	1	12-16 лет

Организационно-педагогические условия, способствующие реализации Образовательной программы.

Организационно-педагогические условия подразделяются на две группы:

Нормативные: продолжительность учебной недели, временная размеренность учебных занятий, наполняемость групп, деление на группы при изучении отдельных предметов, условия обеспечивающие выполнение валеологических и санитарных требований в зависимости от возрастной группы и вида программы.

Организационные: формы организации обучения, характеристика кадрового состава, организация работы с обучающимися.

Нормативные организационно - педагогические условия прописываются в каждой конкретной дополнительной общеобразовательной программе. Важнейшим компонентом совокупности организационно-педагогических условий является собственно педагогический коллектив, его профессиональная характеристика, наличие в нём ярких индивидуальностей, сочетание опыта и молодого творческого поиска.

Педагогический коллектив СП ДШИ с. Красносамарское способен коллегиально решать проблемы организации и содержания образовательной деятельности. Демократический стиль управления способствует наиболее полному раскрытию творческого потенциала педагогов, что реализует одну из основных задач СП ДШИ с. Красносамарское: создание развивающей среды для всех участников образовательного процесса.

В СП ДШИ с. Красносамарское ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединении, мастерства педагогических работников. С этой целью в СП ДШИ с. Красносамарское действует методическое объединение.

Основные направления, которые выделены в работе с педагогами по организации образовательного процесса в дополнительном образовании:

- общеобразовательные программы, обеспечивающие единство образовательного и воспитательного процесса в рамках их реализации и предоставляющих каждому ребенку выбор индивидуального образовательного маршрута и самоопределения.

- события и мероприятия (разный уровень: учреждение, округ, область, Россия и т.д.), где совместная деятельность педагогов, обучающихся и родителей выступает основой социальной общности, где происходит освоение духовно-нравственных ценностей и предъявление собственных результатов деятельности.

- профессиональные встречи (конкурсы, педсоветы, методические объединения, семинары), где обсуждаются вопросы воспитания, формируются приоритетные задачи и направления деятельности.

1.4. Материально – техническое оснащение образовательного процесса

Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений (м ²)	172
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	5
Их площадь (м ²)	161
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	424
Наличие: водопровода	да
центрального отопления	да
канализации	да
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	6
Число персональных ЭВМ (ед)	8
используются в учебных целях	5
Скорость подключения к сети Интернет:	от 128 кбит/с до 256 кбит/с
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет) (ед)	1
Число огнетушителей (ед)	7

Состояние материально – технической базы требует пополнения для:

1. замены старой аудио - и видеотехники на современную
2. обновления компьютерного класса
3. обновления музыкальных инструментов

1.5. Характеристика педагогического коллектива

Общая информация	
• Общее количество работников	23
Начальник СП ДОД	1
Методист	1
Педагог - психолог	1
Штатных педагогов	7
Учебно – вспомогательный персонал	5
Технический персонал	3

Педагогов - совместителей	5
• Образовательный ценз	
Начальник СП ДШИ с. Красносамарское	
Высшее образование	1 из них педагогическое - 1
Педагогические работники	
Высшее образование	10 из них педагогическое - 5
Средне – профессиональное образование	4 из них педагогическое - 1
Учебно – вспомогательный персонал	
Высшее образование	4
Средне – профессиональное образование	1
Технический персонал	
Средне - специальное образование	2
• Стаж работы	
Менее 2 лет	0
От 2 до 5 лет	0
От 5 до 10 лет	5 ПДО – 1 Педагог – психолог – 1 Учебно - вспомогательный персонал – 2 Обслуживающий персонал – 1
От 10 до 20 лет	4 ПДО – 3 Обслуживающий персонал – 1
От 20 и более	14 Начальник СП ДШИ с. Красносамарское - 1 ПДО – 8 Методист - 1 Учебно - вспомогательный персонал – 3 Обслуживающий персонал – 1
• Квалификационные характеристики	
Высшая категория	0
1 квалификационная категория	5
Соответствие занимаемой должности	10
• Возраст работников	

от 25 до 35 лет	5 ПДО – 2 Педагог – психолог – 1 Учебно – вспомогательный персонал – 1 Обслуживающий персонал - 1
35 и старше	18 Начальник СП ДШИ с. Красносамарское - 1 ПДО – 10 Методист - 1 Учебно – вспомогательный персонал – 4 Обслуживающий персонал - 2

Анализ кадрового обеспечения учебно-образовательного процесса показал, что в 2022 году в СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Красносамарское работало:

Педагогических работников с высшим образованием – 61% от общей численности педагогических работников из них,

с педагогическим образованием – 50%,

с непедагогическим – 50%,

со средне - профессиональным образованием – 29% из них,

с педагогическим образованием - 25%.

Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории:

1 квалификационная категория – 36%

Соответствуют занимаемой должности – 57%

Не имеют квалификационной категории и соответствия занимаемой должности – 7%

Анализ стажа работы показал, что в СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Красносамарское работает 4 педагога – пенсионера, что составляет 29%.

ВЫВОД:

1. Необходимо пополнять коллектив молодыми кадрами, в целях его развития, внедряя новые инновационные образовательные программы и сохраняя преемственность кадров и традиций ДШИ.

2. Вести работу с педагогами по мотивации получения квалификационной категории.

Информация о педагогических работниках СП ДШИ ГБОУ СОШ

с. Красносамарское, прошедших обучение на курсах повышения

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов в 2022 году осуществлялось через обучение на курсах повышения квалификации, и участие в семинарах.

ФИО работника образования	Тема	Повышение квалификации на основе чека	Примечание
Плотникова Елена Александровна	Моделирование деятельности педагога по выявлению одаренности у детей 6-8 лет в условиях художественно-творческого процесса	СГСПУ 22.03.2022. - 01.04.2022.	36 ч.
	Технологии сопровождения индивидуального развития детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования.	СГСПУ 18.04.2022. - 27.04.2022.	36 ч.
Рожкова Валентина Станиславовна	Основы обеспечения комплексной безопасности в общеобразовательных организациях!	ГАУ ДПО СО «Институт развития образования» 28.02.2022 – 04.03.2022	36 ч.
	Управление финансово-хозяйственной деятельностью образовательной организации	СГСПУ 31.01.2022 - 05.02.2022	36 ч.
Сечина Надежда Петровна	Технологии сопровождения индивидуального развития детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования.	СГСПУ 18.04.2022. - 27.04.2022.	36 ч.

	«Моделирование деятельности педагога по выявлению одарённости у детей 6 – 8 лет в условиях художественно – творческого процесса»	СГСПУ 22.03.2022 – 01.04.2022	36 ч.
Юртаева Екатерина Владимир овна	«Технологии сопровождения индивидуального развития детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования»	СГСПУ 18.04.2022 - 27.04.2022	36 ч.
	«Проектирование форм педагогического взаимодействия с детьми с ОВЗ в системе воспитательной деятельности»	СГСПУ 11.05.2022 – 19.05.2022	36 ч.

Аттестация педагогических работников

В 2022 году согласно графику прохождения аттестации педагогическими работниками СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Красносамарское, прошел процедуру аттестации 1 работник СП ДШИ (Первая категория 07.12.2022г. Сечина Н.П.).

Участие в конференциях, семинарах, стажерских площадках позволило педагогам обмениваться опытом работы с педагогами других образовательных учреждений, способствовало их личностному профессиональному самосовершенствованию и обновлению системы своей работы.

Участие и результативность педагогов дополнительного образования СП ДШИ с. Красносамарское в мероприятиях различного уровня в 2022 году

№	Наименование курсов	Дата	ФИО / должность	Место проведения	Кол. часов
1.	Курс переподготовки на «Педагога дополнительного образования (хореографическое искусство)»	12.03.21. - 15.09.21. Выдан: 15.11.22.	Богач Е.П./ ПДО	ООО УЦ «Профакад емия»	104 0 ч.

2.	«Организация правового просвещения в образовательной организации»	21.12.22.	Житина Н.В./ ПДО	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36ч.
3.	«Организация правового просвещения в образовательной организации»	21.12.22.	Князева Л.В./ ПДО	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 ч.
4.	«Организация правового просвещения в образовательной организации»	28.12.22.	Райденкова О.Е./ методист	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 ч.
5.	Антикоррупционная политика образовательной организации»	17.05.22. – 19.05.22.	Рожкова В.С./ начальник	ЦПО Самарской области	16 ч.
6.	Областная стажёрская площадка «Этнокультурное воспитание на основе регионального этнографического материала Самарской области»	22.02.22.	Сечина Н.П./ ПДО	ГБОУ ДО СО СДДЮТ	
7.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	10.01.22.	Шапошникова Н.В./ ПДО	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 ч.

				10.01.2022	
8.	«Педагог дополнительного образования»	10.01.22.	Шапошникова Н.В./ ПДО	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 10.01.2022	250 ч.
9.	«Психолого – психологические технологии повышения мотивационного потенциала педагога как ресурса успешного развития обучающихся»	21.03.22. - 28.03.22.	Юртаева Е.В./ педагог - психолог	ГБУ ДПО СО «Региональный социопсихологический центр»	36 ч.
	«Формирование профессиональных компетенций в сфере медитации у кураторов школьной службы в сфере медитации у кураторов школьной службы примирения»	13.05.22.		ГБУ ДПО РС	24 ч.

№	Дата проведения	Конкурс	Номинация	Организатор	Результат	Педагог
КОНКУРСЫ профессионального мастерства						
	Май 2022	Педагогический конкурс «Серафимовский учитель»	Разработка образовательных (методических) продуктов для учреждений дополнительного образования	Благотворительный Фонд преподобного Серафима Саровского	Участник окружного этапа конкурса	Князева Людмила Владимировна
	Январь 2022	Окружной этап XVIII всероссийского	«Педагог дополнительного	Министерство просвещения Российской	Лауреат 3 степени	Воронова Анна

		о конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»	образования по художественной направленности»	Федерации и Профессиональный союз работников народного образования и науки Российской Федерации		Александровна
Январь 2022		XVIII областной этап конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям»	«Педагог дополнительного образования по художественной направленности»	Министерство просвещения Российской Федерации и Профессиональный союз работников народного образования и науки Российской Федерации	Участник областного этапа	Воронова Анна Александровна

БЛАГОДАРНОСТИ

№	Дата проведения	Конкурс	Уровень	Результат	Педагог
	Апрель, май	III всероссийский сетевой видеоконкурс чтецов #Маленькие звёздочки о Великой войне	Всероссийский	Благодарность за плодотворное сотрудничество и подготовку победителей III всероссийского сетевого видеоконкурса чтецов #Маленькие звёздочки о Великой войне	Райденкова Ольга Евгеньевна

	Апрель, май	III всероссийский сетевой видеоконкурс чтецов #Маленькие звёздочки о Великой войне	Всероссийски й	Благодарност ь за плодотворное сотрудничес тво и подготовку победителей III всероссийско го сетевого видеоконкурс а чтецов #Маленькие звёздочки о Великой войне	Плотникова Елена Александро вна
	Апрель, май	III всероссийский сетевой видеоконкурс чтецов #Маленькие звёздочки о Великой войне	Всероссийски й	Благодарност ь за плодотворное сотрудничес тво и подготовку победителей III всероссийско го сетевого видеоконкурс а чтецов #Маленькие звёздочки о Великой войне	Сечина Надежда Петровна
	июнь	Всероссийский проект «Классные встречи РДШ» для активистов РДШ	Всероссийски й	Благодарстве нное письмо за участие во всероссийско м проекте «Классные встречи РДШ» для активистов РДШ ГБОУ СОШ с. Малая Мальшевка м.р.	Сечин Алексей Алексеевич

				Кинельский Самарской области	
СЕМИНАРЫ, КОНФЕРЕНЦИИ					
№ п/п	Дата проведения семинара	Тема семинара	Организатор	Результат	ФИО педагогического работника
	03.03. 22	Окружной онлайн – семинар «Социализация детей и подростков в условиях учреждения дополнительного образования»	СП ДШИ ГБОУ СОШ с.п. Домашка м.р. Кинельский Самарской обл.	Сертификат	Житина Надежда Васильевна
	03.03. 22	Окружной онлайн – семинар «Социализация детей и подростков в условиях учреждения дополнительного образования»	СП ДШИ ГБОУ СОШ с.п. Домашка м.р. Кинельский Самарской обл.	Сертификат	Райденкова Ольга Евгеньевна
	Вебинар	«Внеурочная деятельность и функциональная грамотность»	г. Москва Издательство «Планета»	Сертификат	Житина Надежда Васильевна
	21.12.22.	Онлайн-конференция «Управление образовательной организацией: новые тенденции и современные технологии»	ООО Учебный центр «ИНФО УРОК» 18.01.2022 – 20.01.2022	Сертификат	Житина Надежда Васильевна
	Февраль 2022	Областной семинар для руководителей театральных коллективов и агитбригад «Театр практикум». По теме: «Формы актуализации агитбригад»	ГБОУ ДО СО СДДЮТ	Сертификат	Сечина Надежда Васильевна
	21.03.22.	Окружной семинар – практикум «Цифровая трансформация в дополнительном образовании: ведение электронного журнала»	ГБУ ДПО Кинельский ресурсный центр	Сертификат	Райденкова Ольга Евгеньевна
	3.03.22.	Окружной онлайн – семинар «Социализация детей и подростков в	СП ДШИ ГБОУ СОШ с.п. Домашка	Сертификат	Райденкова Ольга Евгеньевна

		условиях учреждения дополнительного образования»	м.р. Кинельский Самарской обл.		
	18.01.22. - 09.02.22.	Онлайн - семинар «Развитие управляющих функций мозга ребёнка: полезные советы и упражнения для педагогов»	ООО Учебный центр «ИНФО УРОК»	Сертификат	Житина Надежда Васильевна
	Февраль 2022	Областной семинар для руководителей театральных коллективов и агитбригад «Театр практикум». По теме: «Формы актуализации агитбригад»	ГБОУ ДО СО СДДЮТ	Сертификат	Плотникова Елена Александровна
0.	16.02. 2022	Всероссийский вебинар «Роль менторинга (развивающего наставничества в образовании). Ключевые компетенции ментора»	Центр непрерывного образования и инноваций	Сертификат	Ногина Ирина Викторовна

1.6. Анализ контингента обучающихся

Для решения основных задач дополнительного образования, заложенных в нормативных документах, учитывая социальный заказ, интересы детей, родителей и сообщества в 2022 году было проведено комплектование общеэстетического отделения.

Количество обучающихся на начало 2022 года составило 350 человек, в течение года количество обучающихся не менялось.

На организацию работы объединений в 2022 году выделено 211 часов + 12 концертмейстерских часов, количество объединений – 28, количество учебных групп - 31.

В течение года из объединений СП ДШИ с. Красносамарское выбыло 78 обучающихся, что составило 22 %.

Причины:

- 1 Потеря интереса обучающихся к выбранному занятию;
2. Смена места жительства;

Количественный показатель сохранности контингента остаётся стабильным.

При этом качественный показатель сохранности контингента в отдельных объединениях находился на недостаточном уровне.

Возрастной и гендерный состав обучающихся;
количество обучающихся, занимающихся в одном объединении

Кол-во полных лет	Количество обучающихся	Количество	
	Всего	мальчиков	девочек
От 5 до 9 лет	204 (58,3%)	103 (29,4%)	101 (28,9%)
От 10 до 14 лет	118 (33,7%)	41 (11,7%)	77 (22%)
От 15 до 17 лет	27 (7,7%)	14 (4%)	14 (4%)
От 18 лет и старше	1 (0,3)		
Всего	350 (100%)	158 (45,1%)	192 (54,9%)

Анализ показывает, что наибольшее количество обучающихся в СП ДШИ с. Красносамарское – дети от 5 до 9 лет (58,3%).

Наибольшее количество девочек обусловлено ограниченностью материально-технического обеспечения, половозрастными особенностями обучающихся.

1.7. Результат образовательной деятельности СП ДШИ с. Красносамарское

№	Полное название мероприятия	Уровень	Результат (по документу)	Участники	ПДО
1	Международный творческий конкурс «Новый год к нам мчится»	Международный	Лауреат 1 степени	Зоркина Анастасия	Райденкова Ольга Евгеньевна
2	XI международный конкурс – фестиваль художественного творчества «Рождественская феерия -2022»	Международный конкурс	Лауреат 2 степени	Зоркина Анастасия, Белоусова Анастасия, Никитина Анастасия,	Сечин Алексей Алексеевич
3	XI международный конкурс – фестиваль	Международный	Лауреат 3 степени	Сечина Кристина	Сечина Надежда Петровна

	художественного творчества «Рождественская феерия - 2022»				
4	XI международный конкурс – фестиваль художественного творчества «Рождественская феерия - 2022»	Международный	Лауреат 3 степени	Штоян Валентинна	Сечина Надежда Петровна
5	XIII Международный конкурс – фестиваль художественного творчества «Осенний калейдоскоп - 2022»	Международный	Лауреат 3 степени	Сечина Кристина	Сечина Надежда Петровна
6	III Всероссийский сетевой видеоконкурс чтецов «#Маленькие звёздочки о Великой войне».	Всероссийский	Победитель	Балабанова Софья	Райденкова Ольга
7	III Всероссийский сетевой видеоконкурс чтецов «#Маленькие звёздочки о Великой войне».	Всероссийский	Победитель	Жвыков Владимир	Райденкова Ольга
8	III Всероссийский сетевой видеоконкурс чтецов «#Маленькие звёздочки о Великой войне».	Всероссийский	Победитель	Жвыковы Владимир, Данил, Михаил	Райденкова Ольга
9	III Всероссийский сетевой видеоконкурс чтецов «#Маленькие звёздочки о Великой войне».	Всероссийский	Победитель	Неклюдова Екатерина	Райденкова Ольга
10	III Всероссийский сетевой видеоконкурс чтецов «#Маленькие звёздочки о Великой войне».	Всероссийский	Победитель	Райденкова Виолетта	Райденкова Ольга
11	III Всероссийский сетевой видеоконкурс чтецов «#Маленькие звёздочки о Великой войне».	Всероссийский	Победитель	Туркова Вероника	Райденкова Ольга

12	III Всероссийский сетевой видеоконкурс чтецов «#Маленькие звёздочки о Великой войне».	Всероссийский	Победитель	Сечина Кристина	Сечина Надежда Петровна
13	III Всероссийский сетевой видеоконкурс чтецов «#Маленькие звёздочки о Великой войне».	Всероссийский	Победитель	Штоян Валентина	Сечина Надежда Петровна
14	III Всероссийский сетевой видеоконкурс чтецов «#Маленькие звёздочки о Великой войне».	Всероссийский	Победитель	Овчинникова Дарья	Плотникова Елена Александровна
15	III Всероссийский сетевой видеоконкурс чтецов «#Маленькие звёздочки о Великой войне».	Всероссийский	Победитель	Войкин Егор, Айвазян Вардин, Боженков Кирилл, Туманов Дмитрий	Райденкова Ольга
16	Областной конкурс юных блогеров «Блогосфера» 2022 г.	Областной	Лауреат 1 степени	Саванчук Макара Сорокина Юлиана Филиппова Анастасия Кривутенко Варвара Кадкин Захар Маслова Екатерина Селезнева Арина Райденкова Виолетта Айвазян Вардан	Богач Елена Петровна, Райденкова Ольга Евгеньевна, Ногина Ирина Викторовна
17	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского	Областной	Лауреат 1 степени	Бурлакова Ирина	Житина Надежда Васильева

	творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья областной вокально - инструментальный конкурс «Жаворонок»				
18	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья областной конкурс «Поэтическая радуга Юности»	Областной	Лауреат 2 степени	Райденкова Виолетта	Райденкова Ольга
19	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Виват, Победа!»	Областной	Лауреат 3 степени	Сечина Кристина, Штоян Валентина, Анисимова Александра, Зимницкая Дарья, Зотина Екатрина, Черняева Ольга	Сечина Надежда Петровна
20	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Виват, Победа!»	Областной	Лауреат 2 степени	Нуждина Анастасия	Сечина Надежда Петровна
21	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Виват, Победа!»	Областной	Лауреат 2 степени	Сафронова Александра	Сечина Надежда Петровна
22	Областной конкурс детского и юношеского	Областной	Лауреат 2 степени	Сечина Кристина	Сечина Надежда Петровна

	творчества «Виват, Победа!»				
23	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья областной конкурс юных литераторов «Рыжий лис»	Областной	Лауреат 2 степени	Селезнёва Арина	Богач Елена Петровна
24	Областной конкурс чтецов «Самарский край в стихах и прозе»	Областной	Лауреат 3 степени	Саможиков Кирилл	Райденкова Ольга Евгеньевна
25	Областной творческий конкурс по станковой живописи, в рамках Международного конкурса «Красота Божьего мира»	Областной	Лауреат 3 степени	Оськина Анна	Крайнова Наталья Александровна
26	Городской творческий конкурс «Звонница»	Городской	Лауреат	Неклюдова Екатерина	Райденкова Ольга Евгеньевна
27	Городской творческий конкурс «Звонница»	Городской	Лауреат	Крайнова Юлия, Райденкова Виолетта, Устюгова Софья, Туркова Вероника, Никитина Дарья	Райденкова Ольга Евгеньевна
28	XXXII Межмуниципальный фестиваль народного творчества «Играй гармонь! Звени частушка!»	Межмуниципальный	Лауреат	Ермакова Екатерина, Киреева Ксения, Аракелян Изаура, Анисимов Артём, Шакина	Сечина Надежда Петровна

				Светлана, Джабраило ва Виктория, Аракелян Майрануш,	
29	XXXII Межмуниципальный фестиваль народного творчества «Играй гармонь! Звени частушка!»	Межмуни ципальны й	Лауреат	Каргина Галина	Райденкова Ольга Евгеньевна
30	XXXII Межмуниципальный фестиваль народного творчества «Играй гармонь! Звени частушка!»	Межмуни ципальны й	Лауреат	Крайнова Юлия, Райденкова Виолетта, Устюгова Софья, Туркова Вероника, Никитина Дарья	Райденкова Ольга Евгеньевна
31	Открытый муниципальный фестиваль «Играй гармонь, душа России»	Муниципа льный	Лауреат 1 степени	Сечина Кристина, Штоян Валентина, Сафронов Павел, Самсонов Илья, Данилова Татьяна	Сечин Алексей Алексеевич
32	Открытый муниципальный фестиваль «Играй гармонь, душа России»	Муниципа льный	Лауреат 1 степени	Зоркина Анастасия, Иванова Алёна, Никитина Дарья, Белоусова Анастасия, Устюгова Софья	Сечин Алексей Алексеевич
33	Районный экологический конкурс стенгазет «Берегите реку»	Районный	Лауреат 2 степени	Аглиулина Амелия	Крайнова Наталья Александровна

34	Районный экологический конкурс стенгазет «Берегите реку»	Районный	Лауреат 3 степени	Арацкова Эльмира	Крайнова Наталья Александровна
35	XXIV открытый конкурс юных музыкантов «Музыкальный апрель»	Районный	Лауреат 2 степени	Сечина Кристина, Штоян Валентина, Сафронов Павел Самсонов Илья Данилова Татьяна	Сечин Алексей Алексеевич
36	XXIV открытый конкурс юных музыкантов «Музыкальный апрель»	Районный	Лауреат 3 степени	Зоркина Анастасия, Иванова Алёна, Никитина Дарья, Белоусова Анастасия, Лукьянчикова Софья	Сечин Алексей Алексеевич
37	X районный конкурс «Я вижу мир»	Районный	Лауреат 1 степени	Дададжанова Гулноза	Крайнова Наталья Александровна
38	X районный конкурс «Я вижу мир»	Районный	Лауреат 2 степени	Меркушева Вероника	Крайнова Наталья Александровна
39	X районный конкурс «Я вижу мир»	Районный	Лауреат 3 степени	Аглиулина Амелия	Крайнова Наталья Александровна
40	Районный экологический конкурс рисунков «Заповедные уголки родного края»	Районный	Лауреат 2 степени	Селезнёва Арина	Богач Елена Петровна
41	«Мир лесной природы»	Районный	Лауреат 3 степени	Аглиулина амелия	Крайнова Наталья Александровна

1.8. Внутренняя оценка качества образования

Назначение мониторинга – обеспечить всех участников образовательного процесса обратной связью, которая позволяет вносить последовательные изменения, с целью повышения его результатов.

Образовательная деятельность предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных, личностных качеств обучающихся, поэтому о её результатах можно судить по двум группам показателей:

1. учебным (фиксирующим предметные и общеучебные компетентности, приобретённые ребёнком в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы);

2. личностным (выражающим изменения личностных качеств ребёнка под влиянием занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Соответственно этому, педагоги проводят входную, промежуточную и итоговую аттестацию, которые позволяют наглядно представить:

- набор основных знаний, умений, практических навыков, компетенций и степень их сформированности, которые должен приобрести ребёнок в результате освоения конкретной общеобразовательной программы;

- систему важнейших личностных свойств, которые формируются у ребёнка за период его обучения по данной программе и время общения с педагогом и сверстниками.

Диагностика проводится два раза в год:

1. промежуточный – декабрь - январь
2. итоговый – апрель - май.

Формы диагностического контроля определяются педагогом.

Используются следующие формы:

- собеседование
- тестирование
- контрольные занятия
- практические работы
- зачеты
- выставки

- отчетные концерты
- конкурсы
- спектакли
- итоговые занятия
- экзамен
- прослушивание

Учет результатов промежуточной и итоговой аттестации предоставляет педагогам возможность для поиска оптимального соотношения учебного времени между основными разделами модульных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также индивидуального темпа освоения программы.

2. Результаты анализа показателей деятельности

Нп/п	Показатели	Единица измерения	Значение 2022
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	350
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	127
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	123
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	91
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	9
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0%

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	5/1,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	78/22%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	32/9%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	27/8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	14/4%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	5/1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	67/19%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	25/7%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	23/6,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	14/4%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	5/1,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0/0%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	1
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0

1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	14
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/71%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/36%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/29%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/36%
1.17.1	Высшая	человек/%	0/0%
1.17.2	Первая	человек/%	5/36%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	7/44%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	2/14%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/14%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/14%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек/%	4/29%

	возрасте от 55 лет		
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15 человек (65%)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/4,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		3
1.23.1	За 3 года	единиц	3
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	
2.2.1	Учебный класс	единиц	5
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актовый зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации	да/нет	нет

	системы электронного документооборота		
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0%

Самообследование заслушано на методическом совете, одобрен и допущен к размещению на сайте.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник СП ДШИ ГБОУ СОШ с.
Красносамарское

_____ В. С. Рожкова

« ____ » _____ 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ с.
Красносамарское

_____ Е. Я. Дементьева

« ____ » _____ 2023г.