

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной
школы с. Красносамарское муниципального района Кинельский Самарской области
(ГБОУ СОШ с. Красносамарское)
за 2022 год**

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол №8 от «23» марта 2023

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ с. Красносамарское
_____ Дементьева Е.Я.

Приказ от 24.03.2023 №92-ОД

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Красносамарское муниципального района Кинельский Самарской области
Руководитель	Дементьева Елена Яковлевна
Адрес организации	446425 Самарская область, Кинельский район, с.Красносамарское, ул.Советская 8

Телефон, факс	(846)6336351, (846)6336351
Адрес электронной почты	kr_samar_sch_knl@samara.edu.ru
Учредитель	<p>Учредителем Учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют: министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Кинельским управлением министерства образования и науки Самарской области 446430, Самарская область, город Кинель, ул. Мира, 41.</p>
Дата создания	14.12.2011 года
Лицензия	серия 63 ЛО1 № 0001514 от 15.09.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 63 АО1 № 0000288; от 30.09.2015 срок действия: до 12 мая 2024 года

ГБОУ СОШ с. Красносамарское (далее – Школа) расположена в центральной части села Красносамарское. В Школе обучаются дети из села Красносамарское и прилегающих поселков Круглинский, Лебяжий, Поплавский.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа создает условия для реализации гражданам Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного образования.

Деятельность Школы строится на принципах общедоступности образования, его гуманистического и светского характера, приоритета общечеловеческих ценностей, и свободного развития личности.

Дисциплина поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников Школы. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускаются.

II. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом Школы, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся	<p>Принимает участие :</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление интересов коллектива обучающихся; <ul style="list-style-type: none"> - в определении перспектив развития школы; - в планировании работы учреждения; - в рассмотрении вопросов о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося или предложении о поощрении учащихся. - в разработке предложений по совершенствованию локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; - в планировании и организации внеучебной деятельности обучающихся.
Совет родителей	<p>Рассматривает вопросы:</p>

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- программы развития учреждения;- выбора меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося;- организации и проведении культурно-массовых мероприятий;- привлечения добровольных имущественных взносов и пожертвований;- укрепления здоровья детей и организации питания. |
|--|--|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 2 предметных методических объединения

– объединение педагогов начального образования

- методическое объединение «Классных руководителей»

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта, СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Формы обучения: очная, инклюзивная, индивидуальная на дому (по медицинским показателям).

Для детей, имеющих заключение ПМПК, ВК используются рекомендованные адаптированные программы для индивидуального и инклюзивного обучения, утверждены индивидуальные учебные планы.

Школа занимается по 5-и дневной учебной неделе. Максимальная нагрузка учащихся соответствует санитарным нормам

Язык обучения: обучение осуществляется на русском языке

Данные о контингенте обучающихся и формах обучения

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Нормативный срок освоения	4 года	5 лет	2 года	11
Общее количество классов (групп)	4	5	0	9
Общее количество обучающихся (чел)	57	76	0	133
В том числе: занимающихся по базовым общеобразовательным программам	45	67	0	112
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	10- ЗПР 1 - 5.1 1 - 2.1	9 ЗПР	0	19- ЗПР
занимающихся по программам углубленного изучения предметов (указать предметы)	0	0	0	0
Получающих образование по форме: очное обучение	57	76	0	133
экстернат	0	0	0	0
Индивидуальное обучение на дому	2 ЗПР	1-УО 2-ЗПР	0	1-УО 4-ЗПР

Даты начала и окончания учебного года в ГБОУ СОШ с.Красносамарское:

2. Продолжительность учебного года, триместров:

2.1. продолжительность учебной недели:

5-ти дневная учебная неделя в 1-по 9 классах

2.2.продолжительность образовательного процесса:

- в 1 классе – 33 учебных недели (165 дней)

- в 2-9 классах – 34 учебных недели (170 дней)

2.3.Учебный год делится на триместры:

1 триместр 01.09.2022 - 30.11.2022 5-ти дн.уч.нед. – 60 дней

2 триместр 01.12.2022 - 28.02.2023 5-ти дн. уч. нед. – 51 день

3 триместр 01.03.2023 - 31.05.2023 5-ти дн. уч. нед. – 59 дней

Для 1-го класса 33 недели 165 дней

Для 2-9 классов 34 недели – 170 дней

2.4. Окончание образовательного процесса:

- в 1 классе – 31.05.2023г.

- в 2-8 классах –31.05.2023г.

- в 9 классе – 21.05.2023г.

Для обучающихся 9-го класса учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА. В Календарном учебном графике период определен примерно.

3. Сроки и продолжительность каникул в учебный год:

Осенние 29.10.2022- 06.11.2022 9 дней Зимние 28.12.2022- 08.01.2023, 12 дней Весенние 20.03.2023-28.03.2023, 9 дней

Дополнительные каникулы для 1-го класса 16.02.2023 - 22.02.2023, 7 дней

Летние 01.06.2023 -31.08.2023, 92 дня

4. Сроки проведения промежуточной аттестации:

- промежуточная аттестация во 2-8 классах проводится по триместрам в соответствии с положением о промежуточной аттестации образовательной организации и Уставом ГБОУ СОШ с. Красносамарское.

- годовая промежуточная аттестация проводится согласно утвержденному графику.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе школы 1 сентября 2022 года открылся Центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности. Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

В Центре реализуются не только общеобразовательные программы по предметам «Технология», «Биология», «Химия» и «Физика» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного образования, проектной и внеурочной деятельности.

Центр состоит из трёх лабораторий: технологической, физической и естественно-научной, каждая из которых оборудована современными приборами и инструментами для урочной и внеурочной деятельности.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

«Ключевые общешкольные дела»

«Классное руководство»

«Курсы внеурочной деятельности»

«Самоуправление»

«СШК»

«Школьный музей»

«ЮИД»

«Профориентация»

«Волонтерство»

«Работа с родителями»

«Служба психолого-педагогического сопровождения»

В 2022 году воспитательная работа велась по направлениям:

Экологическое

Цель: Подготовка экологически грамотного человека, способного оценивать экологические проблемы современного общества и по возможности участвовать в их решении.

Задачи.

1. Внедрение современных форм и методов экологической работы с детьми и населением.
2. Повышение роли массовых мероприятий, природоохранных операций, учебных экологических троп в воспитании экологической культуры детей и остальных жителей села.
3. Активизация работы кружков, детских экологических объединений, агитбригад.
4. Осуществление информационно-просветительской работы в области охраны окружающей среды.

Практическая направленность:

1. Акция «Чистый уголок планеты» (уборка территории школы, села, парка «Победы») (1-9кл).
2. Акция «Украсим все цветами» (выращивание рассады для школы), высаживание, уход за цветами на территории школы).

3. Акция «Помоги зимующим птицам» (изготовление кормушек, подкормка птиц). (1-5кл)
4. Ежемесячно проводили экологические десанты по очистке школьного двора и прилегающей к нему территории. (1-9кл).
5. Экологическая акция «Сдадим макулатуру-сохраним дерево». (1-9 кл.)

Спортивно-оздоровительное

Цель: обеспечение приоритета здоровья обучающихся, воспитанников в деятельности образовательного Учреждения, создание здоровьесберегающего пространства школы, формирование культуры здоровья учащихся, устойчивых навыков здорового образа жизни.

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся введен: в 1-х - 9-х классах - третий урок физкультуры; перемены по 20 минут после 2, 4,5 уроков.

В школе проводится полноценная и эффективная работа с обучающимися всех групп здоровья, в том числе с обучающимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе. В школе работают секции: настольный теннис, футбол, волейбол, вольная борьба, шашки/шахматы.

Количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях – 120чел.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

Особое внимание уделялось организации горячего питания обучающихся.

Охват горячим питанием на конец года составил 90%

Гражданско-патриотическое

Целью гражданско-патриотического воспитания является

создание оптимальных условий для воспитания у детей и подростков патриотизма и гражданской ответственности, вовлечения их в конкретную социально значимую и общественно полезную деятельность, реализации собственных интересов и потребностей общества, развития социального творчества и инициативы.

Для достижения этой цели реализовались следующие **задачи**:

1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.

2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

3. Воспитывать у учащихся любовь к своему родному селу и краю как к Малой Родине.

Особое место в работе школы занимала подготовка и проведение мероприятий, посвящённых Победе в ВОВ 1941 – 1945 г.г.

Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня и результативность за 2022 год

№ п/п	Полное название мероприятия (в соответствии с Положением) в названии должно быть указание на статус мероприятия	место проведения	участие (указать: очное или заочное, дистанционное)	результативность (участники, победитель, призёр, занятое место...) указать кол-во и результативность	руководитель (Ф.И.О. педагога) победителей и призёров
Международный уровень					
1					
Всероссийский уровень					
1	Заочный этап Всероссийского конкурса «АгроНТИ-2022»	Самарский ГАУ	заочное	1 победитель	Моисеева Анастасия Алексеевна Зимницкая Д. – 5 класс
Региональный и межрегиональный уровень					
1	Межрегиональный проект с международным участием по профилактике буллинга «Практики и инновации»	Просветительский проект «Обидка – культура примирения»	заочное	Победитель	Юртаева Екатерина Владимировна, команда – 3 чел.
2	Областные школьные Кирилло-Мефодиевских чтений	ИРО СО	заочное	1 победитель, 1 призёр	Дьячкова Елена Александровна, Шлюпикова Д., Неклюдова Е.- 8 класс
3	Развивающий проект «Медиаторы спешат на помощь!» в рамках открытой онлайн-школы «PRO-медиатор»	ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ	дистанционное	Победитель	Юртаева Екатерина Владимировна, Неклюдова Е.

4	Развивающий проект «Школа мира и доверия» в рамках открытой онлайн-школы «PRO-медиатор»	ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ	дистанционное	Победитель	Юртаева Екатерина Владимировна, Неклюдова Е.
5	Развивающий проект «Фольклор на службе мира» в рамках открытой онлайн-школы «PRO-медиатор»	ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ	дистанционное	Победитель	Юртаева Екатерина Владимировна, Неклюдова Е.
6	Развивающий проект «Азбукиведи» в рамках открытой онлайн-школы «PRO-медиатор»	ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ	дистанционное	Призёр	Юртаева Екатерина Владимировна, Неклюдова Е.
7	Развивающий проект «Диалоги с пользой-5» в рамках открытой онлайн-школы «PRO-медиатор»	ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ	дистанционное	Призёр	Юртаева Екатерина Владимировна, Неклюдова Е.
8	Областной марафон активистов ученического самоуправления «Молодежь. Инициатива. Успех»	ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ	дистанционное	Участие – 13 чел.	
9	Областной слёт активистов ученического самоуправления Самарской области	ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ	дистанционное	Участие – 13 чел.	
10	III этап областных соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений в рамках проекта «Мини-футбол – в школу!»	г. Самара	очное	III место	Устинов С.-9 класс Айвазян В. – 9 класс Кочетков А. – 9 класс Кудряшов Е.-9 класс Храмов Н. – 7 класс Войкин Е. -7 класс Палкин С. – 7 класс Стуликов Николай Викторович

11	Областная деловая игра активистов ученического самоуправления Самарской области «Диалоги на равных»	ЦСМ г. Самара	очное	I место	Назаров С. -9 класс Неклюдова Е. -9 класс Айвазян В. -9 класс Сафронова А. – 8 класс Данилова Т. – 8 класс Смольянова Елена Николаевна
Окружной уровень					
1	Окружной конкурс “Рождественские чтения” Номинация “Рождество” (исполнение произведения на иностранном языке)	ГБУ ДПО Кинельский РЦ	дистанционное	1 призёр	Смольянова Елена Николаевна, Гарбузов Д. - 7 класс
2	Окружной конкурс “Рождественские чтения” Номинация “Русское слово”	ГБУ ДПО Кинельский РЦ	дистанционное	4 призёра	Дьячкова Елена Александровна, Неклюдова Е. – 8 класс Арзуманян М. – 1 класс, Сафронов П. – 5 класс, Сафронова А. – 7 класс
3	Школьные Кирилло-Методиевские чтения (окружной этап)	ГБУ ДПО Кинельский РЦ	заочное	2 призёра	Дьячкова Елена Александровна, Неклюдова Е., Шлюпикова Д. – 8 класс,
4	Окружной конкурс “Рождественские чтения” Номинация «Рождество в рисунках детей»	ГБУ ДПО Кинельский РЦ	заочное	2 призёра	Рыбакова Любовь Юрьевна, Розова А., Джебраилова Д. – 4 класс

5	Окружной конкурс “Рождественские чтения” Номинация «Сказка под ёлкой»	ГБУ ДПО Кинельский РЦ	заочное	1 призёр	Рыбакова Любовь Юрьевна, Райдёноква А.- 4 класс
6	Окружная научно- практическая конференция младших школьников «Я познаю мир»	ГБУ ДПО Кинельский РЦ	заочное	1 участник	
7	Окружная предметная олимпиада младших школьников. Секция «Математика»	ГБОУ СОШ № 3 г.о. Кинель	очное	1 призер + 3 участника	Устюгова С. – 4 класс Рыбакова Любовь Юрьевна
8	Окружной этап деловой игры активистов ученического самоуправления «Диалоги на равных»	ГБОУ СОШ пос. Кинельский	очное	Команда в количестве 5 чел.-победитель	Айвазян В. -9 класс Назаров С. -9 класс Филиппова А. – 7 класс Сорокина Ю.- 7 класс Юленкова В. – 7 класс Смолянова Е.Н.
9	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников	г.о. Кинель	очное	2 призёр + 6 участников	Назаров С. – 9 класс Храмов Н. – 7 класс Дьячкова Елена Александровна Стуликов Николай Викторович

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 Учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	150	145	144
	– начальная школа	73	59	60
	– основная школа	73	80	84
	– средняя школа	4	6	0
2	Количество учеников, переведенных условно в следующий класс			
	– начальная школа	1	-	1
	– основная школа	-	1	2
	– средняя школа	–	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	0
	– среднем общем образовании	–	1	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			-

	– в основной школе	1		-
	– средней школе	–	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 уч. году

класс	кол-во уч-ся на конец года	динамик а численности	закончил и учебн. год на «5»	закончили год на «4 и 5»	неуспевающие		исключены, отчислены в течение года	успеваемость в %	качество обученности в %
					условно переведены	оставлены на второй год			
1-е	20	+1	1	7		0	0	100	35
2-е	13	0	0	3		0	0	100	23
3-и	16	-2	2	5	1	0	0	94	44
4-е	11	0	0	2		0	0	100	18
Итого	60	-1	3	17	1	0	0	98	33

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,7% (в 2021 был 35%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

класс	кол-во уч-ся на конец года	динамика численности	закончили учебн. год на «5»	закончили год на «4 и 5»	неуспевающие		исключены, отчислены в течение года	успеваемость в %	качество обученности в %
					условно переведены	оставлены на второй год			
5-е	17	0	0	8		0	0	100	47
6-е	15	-1	1	4		0	0	100	33
7-е	11	0	1	1		0	0	100	18
8-е	23	0	1	4	2	0	0	91	22
9-е	18	-1	0	2			0	100	11
итого	84	-2	3	19	2	0	0	98	26

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2021 был 25%).

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл по предмету	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	18	3,3	1	4	13

Русский язык	18	3,8	4	7	7
География	15	3,6	0	9	6
Обществознание	13	3,3	0	4	9
Биология	1	4	0	1	0
Информатика	2	3	0	0	2
Физика	1	4	0	1	0

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	15	6	0	9	3	1	2	0	0
2019	19	6	0	12	1	1	0	0	0
2020	11	0	0	11	5	4	0	1	0
2021	9	0	0	9	6	1	4	1	-
2022	18	0	0	18	0	-	-	-	-

В 2022 году все выпускники 9-го класса продолжили обучение в СПО.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 69%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 75%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

В 2022 году дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий. Это позволило охватить 100% обучающихся в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Большая часть обучающихся, участвующих в дополнительном образовании, продолжили посещать один кружок (секцию), немногим менее трети участвовали одновременно в двух видах занятий. Остальные дети посещали на базе школы три и более кружка. Большая часть детей ходят в два кружка (секции, объединения); три и более объединений посещали небольшое число детей.

Внутренний мониторинг

Ведется работа в модуле МСОКО по предметам: Математика, Русский язык, Английский язык со 2-9 класс, Математика с 5-9 класс, Биология, География с 5-9 класс, Физика с 7-9 класс, Химия с 8-9 класс

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагога, из них 3 – внутренних совместителя. Из них 1 педагог имеет среднее специальное образование. Узкие специалисты – педагог-психолог -1чел., учитель-логопед-1 чел.

Школа приняла участие в программе «Земский учитель». По этой программе школа смогла закрыть вакансию- «учитель истории и обществознания».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Педагогический коллектив:

квалификация			
категория высшая	первая	соответствие занимаемой должности	не имеет
1	4	1	6

Стаж:

менее 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	20 лет и более
2		2	2	6

Возраст:

моложе 25 лет	от 25 до 35 лет	от 35 до 55 лет	старше 55 лет
1	2	6	2

Система повышения квалификации формируется на основе анализа кадровой ситуации в учреждении в соответствии с перспективными планами повышения квалификации всех специалистов учреждения

Место прохождения	Тема курсов, кол-во часов	Количество человек
ГАУ ДПО СО ИРО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36ч.	4
ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»	Современные методики работы в ОО с лицами с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 72ч.	6
Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения Российской Федерации.	Использование современного учебного оборудования в центрах естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»,36ч	2
	Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС,36ч.	2
ГБУ ДПО «Кинельский РЦ».	Развитие креативного мышления обучающихся в основной школе, 36ч	1
СГСПУ.	Проектирование форм педагогического взаимодействия с детьми с ОВЗ в системе воспитательной деятельности.	1
Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения Российской Федерации.	Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации требований ФГОС НОО	1
ГБУ ДПО СО «Центр специального образования».	Технологии реализации АООП для обучающихся с ЗПР.	1
Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения Российской Федерации.	Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии	1

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5519 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 3330 единица
- методическая литература 500 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного и внебюджетных средств.

В 2022 учебном году школой получено централизованно от министерства образования и науки Самарской области для библиотечного фонда учебников на сумму 107995,58 рублей в количестве 206 экземпляров.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018г. №345

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинета оснащенных необходимой учебной мебелью и учебным оборудованием

- 4 кабинета начальных классов;
- 1 кабинет математики;
- 2 кабинета русского языка и литературы;
- 1 кабинет биологии/ химии/географии + естественно-научная лаборатория «Точка роста»; ;
- 1 кабинет иностранного языка;

- 1 кабинет истории ;
- 1 кабинет информатики и ИКТ;
- 1 кабинет физики+ физическая лаборатория «Точка роста»;
- 1 кабинет технологии + технологическая лаборатория «Точка роста»;
- 1 кабинет ОБЖ
- 1 кабинета внеурочной деятельности
- 3 кабинета
- библиотека с читальным залом-1
- спортивный зал ;
- кабинет психолога;

В школе имеется свободный доступ к сети Интернет со скоростью подключения 50 Мбат/с.

В 2022 году поступило следующее оборудование

Оборудование поставленное в Центр «Точка роста»	Цена контракта (руб)
Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков- 3шт Учебная лаборатория по нейротехнологии-1шт Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных работ-1шт Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)-3шт	729195,50
Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике -2шт Цифровая лаборатория по физике (ученическая)-3шт	1049238,61

Четырехосевой учебный роботманипулятор с модульными сменными насадками-1шт	
Цифровая лаборатория по химии (ученическая)-3шт	
МФУ Рарити-2шт	30675,00
Мышь компьютерная Гарнизон- 3шт	
Микроскоп цифровой-2шт	20468,80
Ноутбук ПЭВМ RAУbook Si1512 – 3шт	181905,00
ИТОГО	2011482,91

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал.

На первом этаже оборудованы столовая на 60 посадочных мест и пищеблок.

На территории школы имеется хоккейная коробка.

**Результаты анализа показателей деятельности ГБОУ СОШ с.Красносамарское
2022год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение 2022
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	144
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	60
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	84
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	38/30,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6/33%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	42/29%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	16/11%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	15/10,4%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	1/0,7
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование	человек/%	-

	с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	144/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	37/26%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/42%
1.29.1	Высшая	человек/%	1/8
1.29.2	Первая	человек/%	4/33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%	

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,28
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	23,13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	ДА
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	ДА

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	НЕТ
2.4.2	С медиатекой	да/нет	ДА
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	НЕТ
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	НЕТ
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	НЕТ
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	144/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	21,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.