

**Отчёт наставляемого по итогам реализации программы
наставничества, осуществляемой в модели «педагог-педагог» за 2022-
2023 уч. год**

Ф.И.О. наставляемого: учитель истории и обществознания Сипайлова Мария Николаевна.

Ф.И.О. наставника: учитель английского языка Смольянова Елена Николаевна.

Период наставничества: с 01.09.2022 по 31.05.2023.

Я, Сипайлова Мария Николаевна, являюсь молодым специалистом, работаю с августа 2022 года учителем истории и обществознания в ГБОУ СОШ с. Красносамарское.

В течение всего учебного года провела и организовала свою работу согласно плану, который утвержден директором школы.

С начала учебного года учителем английского языка Смольяновой Еленой Николаевной мне была оказана методическая помощь в организации работы: в ведении школьной документации, в составлении календарно-тематического планирования по предмету, в работе со слабоуспевающими учениками, в работе с классом, в составлении педагогических характеристик, в посещении уроков учителей с передовым опытом работы.

За 2022 – 2023 учебный год, мною, как учителем истории, были проведены следующие мероприятия: уроки Мужества, посвященные параду 7 ноября 1941 года в Куйбышеве, Сталинградской битве, Дню Самарского Знамени; Музейные уроки, посвященные Великой Отечественной войне, Дню Победы; квест-игра «Блокадный Ленинград»; уроки финансовой грамотности и безопасности, в том числе олимпиада по финансовой безопасности и предпринимательству на сайте учи.ру.

В августе-сентябре 2022 года была ознакомлена с учебно-воспитательной работой школы, с ведением школьной документации, с примерными рабочими программами.

В течение года вела работу со слабоуспевающими учениками. Мной были выявлены и составлены диагностические карты слабоуспевающих учащихся. Выяснила причины неуспеваемости. Это недостаточный уровень развития и воспитания личностных качеств, не позволяющий ученику проявить самостоятельность, слабые образовательные и познавательные способности, отсутствие контроля со стороны родителей, слабое общее физическое развитие, наличие хронических заболеваний. Средства, которые использовала в работе по преодолению неуспеваемости в обучении: специальная система домашних заданий; привлечение ученического актива к посильной помощи товарищу; стимулирование учебной деятельности (поощрения, создание ситуации успеха); индивидуальный подход к ученику; дополнительные занятия. Также я усилила работу с родителями.

Постоянно осуществляла контроль за учебно-воспитательным процессом в 8 классе, где я была классным руководителем. В течение года проводила работу с классом, направленную на сплочение классного коллектива. Проводила мероприятия разной направленности, исходя из интересов и желания обучающихся. Вела индивидуальную работу с учащимися, родителями, учителями-предметниками по вопросам успеваемости и поведения. Как классный руководитель 8 класса я мои ученики принимали участие во всех школьных мероприятиях: Праздник осени, Новый год, 8 Марта, День Победы, Дни здоровья, Последний звонок. Также мы с классом участвовали в проекте «Киноуроки в школе», организовали две социальные практики: украшение класса и школы к Новому году, изготовление окопных свечей и сбор посылки для бойцов СВО.

Активно вела работу с родителями. В начале года было проведено входное родительское собрание, дальнейшая работа проводилась в индивидуальном порядке.

В течение 2022-2023 учебного года вела работу по самообразованию, прошла несколько курсов повышения квалификации: «Содержательные аспекты АООП НОО ЗПР», «Регион талантов. Практики работы со

школьниками», «Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки».

Посещала уроки наставника и других более опытных учителей. Использовала увиденные методики на своих уроках.

Изучала методическую и научную литературу по предмету. Использовала компьютер и Интернет для самореализации. Стремлюсь к тому, чтобы учащиеся стали активными участниками процесса обучения: занимались напряженной умственной деятельностью, обосновывали свое мнение, стараюсь использовать в работе развивающие и творческие задания.