

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа  
с. Красносамарское  
муниципального района Кинельский Самарской области  
(ГБОУ СОШ с. Красносамарское)**

ПРИНЯТО

На Педагогическом совете

Протокол № 1

От "30» мая 2023г.

ПРОВЕРЕНО

Зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_ Дьячкова Е.А.

"22"августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ  
с. Красносамарское

\_\_\_\_\_ Дементьева Е.Я.

Приказ № 219-од

От "22" августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по внеурочной деятельности  
«Юные инспекторы дорожного движения»  
Начальное общее образование  
1-4 классы**

Составитель(и): учитель начальных  
классов Аникина Ю. В.

Красносамарское, 2023 г

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

➤ **Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:**

➤ Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

➤ Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124 - ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

➤ Федеральный государственный образовательный стандарт НОО (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 года №286)

➤ Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

➤ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

➤ Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

➤ План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с. Красносамарское на 2023 -2024 учебный год

➤ Календарного учебного графика ГБОУ СОШ с. Красносамарское на 2023-2024 учебный год

### **Назначение программы**

Ребенка интересует улица и все на ней происходящее. И часто, увлеченный чем-либо новым, необычным, он попадает на улице в опасные для жизни ситуации. У школьников еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке, отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является одной из наиболее насущных, требующих безотлагательного решения задач. Программа «ЮИД»- это курс обучения правилам дорожного движения, рассчитанный на детей младшего школьного возраста. Вся информация представлена в доступной игровой форме. Играя в ПДД,

дети узнают, о чём говорят дорожные знаки, как вести себя на улице, на дороге, как работает светофор или сотрудник ГИБДД с регулировочным жезлом, как правильно вести себя в общественном транспорте, узнают о видах транспорта, о специальных машинах экстренной помощи и многое-многое другое. Программа предполагает систематическую, разноплановую, целенаправленную, спланированную работу, использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей. Образовательная работа по данной программе построена с учетом принципов обучения (*гуманизма, дифференциации, интегративности, системности, поэтапности, доступности*) и определением результатов в конце срока обучения. Разработанные мониторинговые механизмы позволяют оценить эффективность педагогического воздействия по данному направлению.

### **Актуальность и перспективность программы**

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения. Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка на столько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

**Возрастная группа:** учащиеся младшего школьного возраста 7-10 лет

**Сроки реализации:** программа рассчитана на 4 года.

1 класс - 33 часа; 2 класс-34 часа.; 3 класс-34 часа; 4 класс-34 часа.

**Итого-135 часов.**

Продолжительность одного занятия 35-40 минут.

**Цель программы:** создание условий для формирования у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи программы:**

- формирование у обучающихся навыков соблюдения и выполнения ПДД;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- обучение школьников ПДД;
- обеспечение гармоничного, эстетического и физического воспитания
- развитие творческих способностей;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;
- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице.

**Формы работы** обучения учащихся правилам дорожного движения разнообразны: тематические занятия, практические занятия в «городках безопасности», беседы, конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание правил дорожного движения, настольные, дидактические, ролевые и подвижные игры, экскурсии, демонстрация фильмов и видеороликов, беседы с инспекторами дорожного движения.

В процессе обучения правилам дорожного движения не обойтись и без бесед. Чтобы не наскучить детям постоянными указаниями на необходимость строгого соблюдения правил дорожного движения лучше строить беседу на разборе конкретного происшествия (как это случилось, кто был виноват, могло ли этого не быть). Если педагог использует анализ дорожного происшествия, то он должен быть всесторонним и глубоким. Надо проанализировать, почему совершено нарушение Правил дорожного движения, подвести учащихся к мысли о закономерности несчастного случая для тех, кто постоянно нарушает правила.

**Основные методы проведения занятий:**

1. Словесные: устное изложение, беседы с разбором и анализом дорожного происшествия;
2. Наглядные: показ иллюстраций, картин, схем, табличек по правилам дорожного движения;
3. Практические: практические занятия в «городках безопасности», игровые занятия, конкурсы, соревнования и викторины.

## 2. Структура курса:

Отличительными особенностями данной программы следует считать непрерывность обучения младших школьников правильным действиям на улицах и дорогах в течение всего периода обучения в начальной школе; взаимодействие с социальной средой, учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. С учётом познавательных возможностей школьника начальных классов программа каждого года обучения разделена на 3 раздела:

1. Улица полна неожиданностей
2. Наши верные друзья
3. Это должны знать все

В первом разделе программы учащиеся узнают об опасностях, которые подстерегают их на улицах, как избежать неприятностей на дороге.

Во втором разделе учащиеся знакомятся со знаками дорожного движения.

В третьем разделе учащиеся должны усвоить правила поведения на улице, в общественном транспорте и т. д.

Программа построена по принципу нарастания объёма изученного материала. Педагог должен обращать внимание обучающихся на то, что безоговорочное выполнение ПДД - это условие сохранения жизни себе и окружающим.

Главным в работе с детьми по проблемам безопасного поведения является формирование уважительного отношения к законам дороги.

Особое внимание в воспитательном процессе следует уделить моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровым формам для лучшего усвоения и закрепления полученных знаний и навыков

Раздел программы	Количество часов		Всего часов	УУД
	теория	практика		
1 класс				<b>Личностные:</b> принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»; самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; уважительное отношение к другим участникам дорожного движения; осознание ответственности человека за общее благополучие; этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость; положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «ЮИД»; способность к самооценке; начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.  <b>Метапредметные:</b> навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; умение ставить и формулировать проблемы; навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе
Улица полна неожиданностей	8	4	12	
Наши верные друзья	7	4	11	
Это должны знать все	7	3	10	
	22	11	33	
2 класс				
Улица полна неожиданностей	7	5	12	
Наши верные друзья	5	3	8	
Это должны знать все	12	2	12	
	24	10	34	
3 класс				

Улица полна неожиданностей	7	4	11	<p>творческого характера; установление причинно-следственных связей.</p> <p><b>Регулятивные:</b> использование речи для регуляции своего действия; адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить; умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.</p> <p><b>Коммуникативные.</b> В процессе обучения дети учатся: работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных; ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; слушать собеседника; договариваться и приходить к общему решению; формулировать собственное мнение и позицию; осуществлять взаимный контроль; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p>
Наши верные друзья	7	3	10	
Это должны знать все	10	3	13	
	24	10	34	
4 класс				
Улица полна неожиданностей	7	3	10	
Наши верные друзья	7	2	9	
Это должны знать все	10	5	15	
	24	10	34	

Проверено

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_/Дьячкова Е.А./

Утверждаю

Директор \_\_\_\_\_ Дементьева Е.Я./

Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

**Тематическое планирование на 2023-2024 учебный год  
по внеурочной деятельности в 1 классе  
«Юные инспекторы дорожного движения»**

**Тематическое планирование  
1-ый год обучения (1 класс, 33 часа)**

№	Название раздела/ темы занятия	Количество часов
	<b>УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ</b>	<b>12</b>
1.	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	1
2.	Безопасность на улице.	1
3.	Наш город, где мы живём.	1
4-5	Опасности на наших улицах.	2
6-7	Мы идём в школу.	2
8.	Школа безопасности.	1
9.	Движение пешеходов и машин.	1
10.	Правила перехода через дорогу	1
11.	Школа безопасности.	1
12.	Посвящение в пешеходы.	1
	<b>НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ</b>	<b>11</b>
13.	Наши друзья – дорожные знаки.	1
14-15	Знакомство со знаками.	2
16-17	Дорожные знаки – пешеходам.	2
18.	Светофоры его сигналы.	1
19.	Виды пешеходных переходов.	1
20.	Чтение дорожных знаков.	1
21.	Безопасный путь в школу.	1
22.	А знаешь ли ты	1
23.	Почитаем знаки?	1
	<b>ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ</b>	<b>10</b>
24.	Правила движения в колонне.	1
25-26	Где можно играть?	2
27-28	Мы пассажиры общественного транспорта.	2
29.	Встреча с инспектором дорожного движения.	1
30.	Загородная дорога.	1



31.	Пешеход на загородной дороге.	1
32.	Учимся соблюдать ПДД.	1
33.	Праздникна тему: «Мы знаемправила дорожногодвижения».	1

Проверено

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_/Дьячкова Е.А./

Утверждаю

Директор \_\_\_\_\_ Дементьева Е.Я./

Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

**Тематическое планирование на 2023-2024 учебный год  
по внеурочной деятельности во 2 классе  
«Юные инспекторы дорожного движения»**

**Тематическое планирование**  
**2-ой год обучения (2 класс, 34 часа)**

№	Название раздела/ темы занятия	Количество часов
	<b>УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ</b>	<b>12</b>
1.	Почему на улице опасно.	1
2.	Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов.	1
3-4	Практическое занятие (экскурсии, настольные игры). Экскурсии по селу.	2
5.	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1
6.	Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.	1
7.	Типы перекрестков.	1
8.	Нерегулируемый перекресток.	1
9.	Регулируемые перекрестки.	1
10-11	Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут.)	2
12.	Что изменилось в маршруте школьника по сравнению с 1 классом. Разбор безопасных путей подхода к школе, дому, СДК, магазину и т.д.	1
	<b>НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ</b>	<b>8</b>
13.	Пешеходный переход и его обозначения.	1
14.	Сигналы светофора.	1
15-16	Регулировщик и его сигналы.	2
17.	Группы дорожных знаков и их значение.	1
18.	Дорожные знаки.	1
19.	Дорожные знаки в районе школы.	1
20.	Выступление агитбригады «В мире дорожных знаков»	1
	<b>ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ</b>	<b>14</b>
21.	Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.	1
22.	Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения.	1
23.	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1
24.	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1
25.	Где можно и где нельзя играть.	1
26.	Ты - велосипедист.	1

27.	Движение транспорта загородной дороге.	1
28.	Железнодорожные переезды, их виды.	1
29.	Дорога глазами водителей.	1
30.	Опасности на дорогах.	1
31-32	Правилам дорожного движения.	2
33	Встреча с инспектором.	1
34	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».	1

Проверено

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_/Дьячкова Е.А./

Утверждаю

Директор \_\_\_\_\_ Дементьева Е.Я./

Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

**Тематическое планирование на 2023-2024 учебный год  
по внеурочной деятельности в 3 классе  
«Юные инспекторы дорожного движения»**

№	Название раздела/ темы занятия	Количество часов
	<b>УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ</b>	<b>11</b>
1.	Дисциплина надороге.	1
2.	Составные части улицы, дороги.	1
3.	Улицы города	1
4.	Безопасная дорога в школу	1
5	Может ли машина сразуостановиться	1
6	Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток.	1
7	Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке.	1
8	Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке.	1
9	Где еще можно переходить дорогу.	1
10	Подвижные игры по ПДД	1
11	А мы знаем ПДД?	1
	<b>НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ</b>	<b>9</b>
12.	Пешеходные переходы.	1
13.	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1
14.	Регулируемый перекресток	1
15.	Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам.	1
16.	Дорожная полиция.	1
17.	Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей.	1
18.	Дорожные знаки	1
19.	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1
20.	Конкурс на лучшего знатока дорожных знаков.	1
	<b>ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ</b>	<b>14</b>
21	Опасные ситуации при переходе дороги.	1
22	История появления автомобиля и правил дорожного движения.	1
23	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1
24	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1
25	Мы - пешеходы, мы - пассажиры	1
26	Где можно и где нельзя играть.	1
27	Опасность игр вблизи железнодорожных путей.	1

28	Поездка загород.	1
29	Ты – велосипедист.	1
30	Улица глазами водителей.	1
31	Дорожно - транспортные происшествия.	1
32	Оказание медицинской помощи.	1
33	Письмо водителю.	1
34	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».	1

Проверено

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_/Дьячкова Е.А./

Утверждаю

Директор \_\_\_\_\_ Дементьева Е.Я./

Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

**Тематическое планирование на 2023-2024 учебный год  
по внеурочной деятельности в 4 классе  
«Юные инспекторы дорожного движения»**



№	Название раздела/ темы занятия	Количество часов
	<b>УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ</b>	<b>10</b>
1.	Безопасность пешеходов.	1
2.	Виды транспортных средств.	1
3.	Проезд специальных транспортных средств.	1
4.	Как выбрать безопасную дорогу в школу,магазин, библиотеку, на стадион и т.п.	1
5.	Знаем ли мыправила дорожного движения.	1
6.	Нерегулируемые перекрестки	1
7.	Что мешает вовремя увидетьопасность на дорогах.	1
8.	Разбор дорожной ситуации на макете.	1
9	Основные понятия и термины ПДД.	1
10.	«Дисциплинированный пешеход».	1
	<b>НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ</b>	<b>9</b>
11.	Предупредительные сигналы.	1
12.	Дорожные знакии их группы.	1
13.	Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам.	1
14.	«Путешествие вСтрану дорожных знаков»	1
15.	Светофорное регулирование.	1
16.	Регулировщик и его сигналы.	1
17.	Встреча с инспекторомдорожной полиции.	1
18.	Знатоки правилдорожного движения.	1
19.	Выступление перед детьми детского сада.	1
	<b>ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ</b>	<b>15</b>
20.	Причины несчастныхслучаев и аварий на улицах и дорогах.	1
21.	Движение учащихся группами и в колонне.	1
22.	«Я – пешеход»	1
23-24	Перевозка людей.	2
25	Труд водителя.	1
26-27	Когда ты становишьсяводителем.	2
28	Правила безопасного перехода железнодорожного переезда.	1
29	Где можно и гденельзя играть.	1

30	Причины возникновения ДТП.	1
31	Создание буклета «Помни, пешеход!».	1
32	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на дороге.	1
33	Мы соблюдаем ПДД.	1
34	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».	1

