

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
с. Красносамарское
муниципального района Кинельский Самарской области
(ГБОУ СОШ с. Красносамарское)**

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

Протокол № 1

от "30" "05" 2023 г.

ПРОВЕРЕНО

зам директора по УВР _____

Дьячкова Е.А.

"__" _____ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ с.

Красносамарское _____

Дементьева Е.Я.

Приказ №219-од

от "22" "08" 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«НАША БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ»
для обучающихся 3 класса**

Красносамарское, 2023

Пояснительная записка

Направленность программы - естественнонаучная
Уровень освоения программы - базовый

Программа «Практическая биология» ориентирована на приобретение знаний по разделам биологии (микробиологии, ботанике, зоологии), на развитие практических умений и навыков, поставлена на формирование интереса к опытной, экспериментальной и исследовательской деятельности, которые способствуют познавательной и творческой активности обучающихся.

Актуальность и особенность программы

Современный учебный процесс направлен не столько на достижение результатов в области предметных знаний, сколько на личностный рост ребенка. Обучение по новым образовательным стандартам предусматривает организацию внеурочной деятельности, которая способствует раскрытию внутреннего потенциала каждого ученика, развитие и поддержание его таланта.

Одним из ключевых требований к биологическому образованию в современных условиях и важнейшим компонентом реализации ФГОС является овладение учащимися практическими умениями и навыками, проектно-исследовательской деятельностью.

Программа «Практическая биология» направлена на формирование у учащихся 3 класса интереса к изучению биологии, развитие практических умений, применение полученных знаний на практике. заключается в том, что программа «Практическая биология» в занимательной форме знакомит детей с разделами биологии: микробиологии, ботанике, зоологии, готовит к олимпиадам и конкурсам различных уровней.

В учебном плане по предмету «Биология» отведено всего 1 час в неделю в 3 классе, что дает возможность сформировать у обучающихся только базовые знания по предмету.

Программа способствует ознакомлению с организацией коллективного

и индивидуального исследования, обучению в действии, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность. Теоретический материал включает в себя вопросы, касающиеся основ проектно-исследовательской деятельности, знакомства со структурой работы.

Цель и задачи программы

Цель: формирование у обучающихся глубокого и устойчивого интереса к миру живых организмов, приобретение необходимых практических умений и навыков проведения экспериментов, основ исследовательской деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- расширение кругозора обучающихся;
- расширение и углубление знаний обучающихся по овладению основами методов познания, характерных для естественных наук (наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение);

- подготовка обучающихся, ориентированных на биологический профиль обучения, к усвоению материала повышенного уровня сложности по химии.

Развивающие:

- развитие умений и навыков проектно-исследовательской деятельности;
- развитие творческих способностей и умений учащихся самостоятельно приобретать и применять знания на практике.

Воспитательные:

- воспитание экологической грамотности;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру;
- ориентация на выбор биологического профиля.

При организации образовательного процесса необходимо обратить внимание на следующие аспекты:

-использование личностно-ориентированных технологий (технология развития критического мышления, технология проблемного обучения, технология обучения в сотрудничестве, метод проектов);

-организация проектной деятельности школьников и проведение м и н и - конференций, позволяющих школьникам представить индивидуальные (или групповые) проекты по выбранной теме.

Формы проведения занятий: лабораторный практикум с использованием оборудования центра «Точка роста», экскурсии, эксперименты, наблюдения, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, консультации, проектная и исследовательская деятельность, в том числе с использованием ИКТ.

Срок реализации программы - 1 год. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения: 34 часа.

Содержание курса внеурочной деятельности «Наша биологическая лаборатория» для 3 класса

№	Содержание учебного предмета	Формы организации учебных занятий видов деятельности	Результаты освоения курсавнеурочной деятельности
3 класс			
<p>Мир под микроскопом Экспериментальная лаборатория</p>	<p>Рассматривание клеток растений и животных под микроскопом Рассматривание твердых и жидких объектов неживого мира под микроскопом <u>Опыты с элементами физики</u> 4 опыта с водой 7 опытов со звуком 10 опытов со светом 5 опытов с воздухом 5 опытов со статическим электричеством 4 опыта с электромагнитной силой <u>Опыты с элементами химии</u> 4 химических опыта</p>	<p>Наблюдение, прорисовывание органоидов клетки Наблюдение над твердыми объектами под микроскопом Наблюдение над жидкими объектами под микроскопом Беседа, просмотр презентации, отчет-таблица Групповая форма работы. Словесные методы: беседа, рассказ учителя, дискуссия. Наглядные методы демонстрация, просмотр видео и презентации. Практические методы: опыты, эксперименты,</p>	<p>Обучающиеся научатся: -Создавать препараты из собранного гербария осенью,наблюдение клеток травы и цветов под микроскопом, -Создавать препараты из собранной коры и веточек, наблюдение препаратов под микроскопом, отчет-таблица. - Создавать препараты из собранного гербария осенью, наблюдение клеток листьев под микроскопом, графический отчет. -использовать выводы из наблюдений и опытов для объяснения наблюдаемых явлений; -применять освоенные способы действий и понятия для решения практических задач; -использовать полученные об окружающем мирезнания в жизненных ситуациях; -умение наблюдать, фиксировать (записывать) информацию об окружающем мире, в том числе - с использованием современных средств ИКТ (видеокамер, фотоаппаратов, диктофонов, цифровых измерительных приборови т.д.).</p>

		наблюдения.	<p>Обучающиеся получают возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение планировать и проводитьестественнонаучное задание; -умение сформулировать предположение- гипотезу, -планировать простой эксперимент; -использовать на практике правилаобращения с известными материалами и оборудованием; -представлять собранные сведения,данные наблюдений и опытов в простейших таблицах, схемах, рисунках и диаграммах; -описывать результаты опросов,наблюдений, простых опытов; -оценивать полученный результат в его отношении к гипотезе.
--	--	-------------	---

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами являются:

- нравственно-этическая ориентация, в том числе и оценивание предложенного содержания, обеспечивающего морально-личностный выбор;
- воспитание позитивного отношения к общению, овладение способностями позитивного взаимодействия с окружающим миром.
- приобретение умения ставить перед собой познавательные цели, выдвигать гипотезы, доказывать собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу.

Предметными результатами являются:

- овладение всеми типами учебных действий по реализации опытно-экспериментальной деятельности;
- формирование универсальных способов действий в различных жизненных ситуациях
- видеть проблему, анализировать сделанное (почему получилось - почему не получилось), видеть трудности, ошибки;
- ставить и удерживать цели, составлять план своей деятельности;
- представлять способ действия в виде модели, схемы, выделяя существенное и главное;
- проявлять инициативу при поиске способов решения задачи;
- вступать в коммуникацию - взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других.

Метапредметными результатами являются:

- осознание целостности окружающего мира;
- освоение основ безопасного существования;
- освоение доступных способов изучения окружающей действительности (опыты, эксперименты, наблюдения, сравнения, эксперименты и др.);
- развитие навыков выявлять и устанавливать причинно-следственные связи в процессах окружающей действительности;
- формирование умения выполнять простые опыты и эксперименты, соблюдая технику безопасности, пользуясь простейшим оборудованием, делать выводы по результатам исследования и фиксировать их.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Наша биологическая лаборатория» для 3 класса**

Тема	Количество часов
Жизнь под микроскопом	17
1. Что такое микроскоп. Виды микроскопов	1
2. Увеличение окружающих мелких предметов (волосы, шерсть животного, травинки, мелок, лист бумаги).	1
3. Живая клетка. Работа с цифровым микроскопом и компьютером по алгоритму.	1
4. Микропрепараты готовые	1
5. Изготовление микропрепарата кожицы лука	1
6. Клетки растений	1
7. Клетки животных	1
8. Песок и почва под микроскопом	1
9. Сахар, чай, кофе под микроскопом.	1
10. Крупы под микроскопом	1
11. Ткани, шерсть, ворс под микроскопом.	1
12. Лабораторная работа «Создание препаратов воды, молока и масла»	1
13. Трава и цветы под микроскопом.	1
14. Кора кустарников и деревьев под микроскопом.	1
15. Листья кустарников и деревьев под микроскопом.	1
16. Плоды кустарников и деревьев под микроскопом.	1
17. Обобщающий занятие по теме «Сравнительная характеристика твердых и жидких объектов живого и неживого мира под микроскопом»	
Опыты с водой	2
18. «Борьба с гравитацией», «Умная вода»	1

19. «Апельсин тонет или плавает?», «Заставь яйцо плавать», «Поднимающаяся вода»	1
Опыты со звуком	3
20.«Шарик - усилитель звука», «Верёвочный телефон»	1
21.«Танцуют все»	1
22.«Колокол», «Звучащий стакан», «Струнный инструмент из бумажного стаканчика, нитки и скрепки», «Кукарекающий стакан»	1
Опыты со светом	
23.«Волшебная радуга», «Гибкая ложка», «Развлечение с монетой», «Чудеса с монетой»	1
24.«Вращающийся спектр», «Обман зрения»	1
25.«Непрозрачные, прозрачные и полупрозрачные предметы», «Образование теней», «Зажжённая спичка»	1
26.«Яйцо в серебряной скорлупе»	1
Опыты с воздухом	
27. «Соломинка и картофель», «Крепкий шарик»	1
28. «Медуза в бутылке», «Волшебная бутылка», «Чайные пакетики на старт»	1
Статическое электричество	
29. «Пляска бумажных человечков», «Приклей шарик», «Умный шарик», «Золушка накухне», «Прыгающие хлопья»	1
Электромагнитная сила	1
30. «Самодельный компас», «Плавающая иглолка», «Как увидеть магнитное поле?», «Сила магнита»	1
Опыты с элементами химии	
31. «Цветной взрыв в молоке»	1
32. «Лизун своими руками»	1
33. «Пенный фонтан», «Вулкан» у тебя дома!	1
34. Обобщающий урок	1