

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
с. Красносамарское
муниципального района Кинельский Самарской области
(ГБОУ СОШ с. Красносамарское)**

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

Протокол № 1

от "30" 05 2023 г.

ПРОВЕРЕНО

зам директора по УВР _____

Дьячкова Е.А.

" " _____ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ с.

Красносамарское _____

Дементьева Е.Я.

Приказ №219-ОД

от "22" 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности

Объединение «Я – мы - класс»

Направление: Духовно - нравственное

7 класс

Красносамарское, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена для обучающихся 7 класса в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации ст.47 «Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации» п. 3.4, 3.5; ст.48 «Обязанности и ответственность педагогических работников» п.1.
- ФГОС основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897, с изменениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 г. №1577).
- Учебный план по внеурочной деятельности средней школы ГБОУ СОШ с.Красносамарское (Утверждён приказом директора от
- Календарный учебный график ОУ (Утверждён приказом директора от
- Основная общеобразовательная программа ООО средней школы ГБОУ СОШ с.Красносамарское.

Программа разработана для работы с обучающимися 13-14 лет, когда вопрос о вредных привычках, влиянии окружающей среды встаёт особо остро, особенно, если по каким-то причинам семья утрачивает былое влияние и авторитет в глазах своего подросткового ребёнка. Основное назначение данной программы – помочь семье, педагогам и, прежде всего, самому ребёнку разобраться в жизненных ситуациях, сформировать у него твёрдые установки на здоровый образ жизни, возрождение духовных традиций русского человека, воссоздание авторитета семьи. Она может быть рекомендована классным руководителям, психологам, медицинским работникам, всем специалистам, занимающимся проблемами формирования здорового образа жизни обучающихся

Цель и задачи курса

Цель: возрождение национального самосознания, развитие личности обучающегося, сохранение и укрепление духовно-нравственных ценностей, идей преемственности поколений.

Задачи:

- формировать у обучающихся навыки культурного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах;
- воспитывать патриотизм и гражданственность;
- прививать желание трудиться;

- воспитывать милосердие и толерантность к людям;
- формировать у детей представления о нравственных нормах поведения;
- знакомить обучающихся с основными моделями коммуникативного поведения и правилами, регулирующими поведение в обществе с позиции индивидуальности;
- развивать механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения;
- развивать внутреннюю убежденность в востребовании обучающегося обществом;
- развивать основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки;
- воспитывать сочувствие, желание оказывать поддержку, принимать помощь других;
- прививать интерес к своему здоровью и здоровому образу жизни в целом.
- Знать и соблюдать правила дорожного движения.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

-Замечать и объяснять, какие поступки людей противоречат человеческой совести, правилам поведения (морали и праву), правам человека и правам ребёнка. Предлагать, что ты сам можешь сделать для исправления видимых нарушений.

Система отслеживания результатов включает в себя разнообразные приемы и методики:

- педагогический мониторинг;
- микроисследования;
- собеседования;

Содержание программы

Программа состоит из следующих разделов:

1. Тематический;
2. Гражданско- правовой

3. Гражданско-патриотический
4. Нравственный;
6. Диагностический;
7. Психологический;
8. ПДД (правила безопасности на дорогах);
9. ППБ (правила безопасности во время пожара);
10. Экологический

Формы классных часов разнообразны:

1. Беседа
2. Тематическая лекция
3. Интерактивная игра
4. Анкета, тест, тренинг
5. Диспут
6. Встреча с интересными людьми
7. Викторина

В соответствии со своими функциями классный руководитель выбирает формы работы с обучающимися:

- **индивидуальные** (беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы и др.);
- **групповые** (творческие группы, органы самоуправления и др.);
- **коллективные** (конкурсы, спектакли, концерты, походы, соревнования и др.).

При выборе форм работы с обучающимися целесообразно руководствоваться следующим:

- определять содержание и основные виды деятельности в соответствии с задачами, стоящими перед общеобразовательным учреждением;
- учитывать принципы организации образовательного процесса, возможности, интересы и потребности обучающихся, форм и методов социально значимой творческой деятельности обучающихся в классе.

Классные часы могут посвящаться:

- морально-эстетическим проблемам;
- проблемам науки и познания;
- эстетическим проблемам;
- вопросам государства и права;
- вопросам физиологии и гигиены;
- психологическим проблемам;
- общественным проблемам (значимым общественным событиям, праздничным датам).

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Аудиторные занятия	Внеаудиторные занятия	Дата
1	Правила поведения в школе (ознакомление с Уставом школы, правила школьного этикета, схемой БДД вблизи школы)	1		
2	Профилактики и меры предосторожности распространения COVID-19	1		
3	ЭКОурок «Чистота начинается с тебя».		1	
4	Сплочение классного коллектива (игры, тренинги).	1		
5	Урок по теме «Энергобезопасность».	1		
6	Всемирный день защиты животных. История праздника.	1		
7	Антинаркотическое направление.	1		
8	Обсуждение рассказа «Нравственный поступок».	1		
9	Инструктаж по технике безопасности в период ледостава.	1		
10	Праздник «День матери». История и обычаи праздника	1		

11	Профилактика правонарушений. Буллинг в школе. Пути решения.	1		
12	Урок толерантности «Как стать настоящим другом». Беседа по теме «Почему мы все такие разные?».	1		
13	Выбор профессии. Мир современных профессий. Плюсы и минусы.		1	
14	Викторина «Оружие Победы». Обсуждение рассказа «История маленького героя».	1		
15	Пиротехника и ее последствия при неправильном использовании. Техника безопасности в дни зимних каникул.	1		
16	Игры ,викторины на расширение кругозора учащихся по теме «Очевидное и невероятное».	1		
17	Архитектура нашего села.		1	
18	Профессия спасателя.		1	
19	Международный год мира и доверия.	1		
20	Интеллектуальные игры «Армейский экспресс».	1		
21	Гигиена и важность ее соблюдения.	1		
22	«Учить учиться» -технология запоминания.	1		
23	«Спасибо Вам ,родные» (к международному женскому дню).		1	
24	Причины несчастных случаев.	1		
25	Техника безопасности в весенние каникулы.	1		
26	12 апреля- День авиации и космонавтики. Астрономия- наука о космосе.		1	

27	Правило поведения в общественных местах.	1		
28	Возможности человеческой памяти.	1		
29	Моя роль в коллективе. Диагностический классный час.	1		
30	Культура общения: сотовый телефон	1		
31	Мероприятие по профилактике жестокого обращения с детьми «Жизнь без агрессии».	1		
32	Память потомков «Великий День Победы». Маленькие герои большой войны.		1	
33	Международный день семьи. Представление проектов «Моя семья».	1		
34	Правила поведения в период летних каникул.	1		