

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа  
с. Красносамарское  
муниципального района Кинельский Самарской области  
(ГБОУ СОШ с. Красносамарское)**  
*Адрес:* 446425, Самарская область, Кинельский район, с. Красносамарское,  
ул. Советская-8, тел.: 3-63-51, e-mail: [knl\\_krsam@63edu.ru](mailto:knl_krsam@63edu.ru)

**«ПРИНЯТО»**  
На Педагогическом совете  
протокол № 2  
от «30» августа 2024

**«ПРОВЕРЕНО»**  
Зам. директора по УВР  
ГБОУ СОШ с. Красносамарское  
\_\_\_\_\_/Дьячкова Е.А.  
«30» августа 2024 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор  
ГБОУ СОШ с. Красносамарское  
\_\_\_\_\_/Дементьева Е.Я.  
Приказ № 325  
«30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по внеурочной деятельности  
«Секреты финансовой грамотности»  
Начальное общее образование  
4 класс**

Составитель(и): учитель начальных  
классов Аникина Ю. В.

Красносамарское, 2024 г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В целях организации внеурочной деятельности по финансовой грамотности на уровне начального общего образования необходимо использовать следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29. 12. 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 06. 10. 2009 г. № 373 (ред. от 31.12. 2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 № 15785);

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15) (ред. от 28.10.2015);

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 10.06.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 5 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»

- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 22.05.2019) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» ( вместе с СанПиН 2.4.2.2921.-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы)» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993);

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226);

- Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» ( вместе с «Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 №2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы»;

- Перечень мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации и Центрального Банка Российской Федерации в области повышения финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций в Российской Федерации на 2017 – 2021 годы;

- План мероприятий («дорожная карта») по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы (приложение 1 к Протоколу) ( утв. Банком России № ПМ01-59/20, Минфином России № 17-04-10/1220 17.02.2020);

- Постановление Администрации Курской области от 29.12.2018 № 1120-па «Об утверждении региональной программы «Повышение уровня финансовой грамотности населения Курской области» на 2018 - 2023 годы ((с изменениями, утвержденными Постановлением Администрации Курской области от 13.11.2019 №1105-па);.

- Государственная программа Курской области «Развитие образования Курской области» утверждена постановлением Администрации Курской области № 737-па от 15 октября 2013 года;

- Национальный проект «Образование» <https://edu.gov.ru/national-project/>;
- Паспорт национального проекта "Образование" (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол №10 от 03.09.2018г.) [http://kiro46.ru/docs/Pasport\\_NPO2018.pdf](http://kiro46.ru/docs/Pasport_NPO2018.pdf);
- Паспорт регионального проекта "Современная школа" [https://adm.rkursk.ru/index.php?id=2101&mat\\_id=90309](https://adm.rkursk.ru/index.php?id=2101&mat_id=90309);
- Паспорт регионального проекта "Успех каждого ребенка" [https://adm.rkursk.ru/index.php?id=2101&mat\\_id=90310](https://adm.rkursk.ru/index.php?id=2101&mat_id=90310).

Наличие фразы в 273 «ФЗ» о возможности использования ресурсов организаций дополнительного образования детей ( материально-технических и кадровых) при реализации программ внеурочной деятельности привело к наличию путаницы в понятиях «внеурочная деятельность» и «дополнительное образование»

С целью преодоления сложившейся в педагогической среде тенденции подмены понятий «внеурочная деятельность» и «дополнительное образование детей и взрослых» рассмотрим их характеристику по ряду критериев, опираясь на материалы приложения к письму Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672.

### **Общая характеристика курса по внеурочной деятельности**

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных данным Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (ФЗ 273-ст.2, п.9).

Согласно частям 5 и 7 ст. 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон об образовании) организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

При этом согласно п. 16 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373:

- основная образовательная программа начального общего образования реализуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- организационный раздел основной образовательной программы включает в себя, в том числе, учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности,
- в соответствии с п. 19.10 упомянутого федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В ИЗУЧЕНИИ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Структура и содержание программы внеурочной деятельности «Секреты финансовой грамотности» предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.

*Личностные результаты* изучения курса внеурочной деятельности «Введение в финансовую грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

*Метапредметные результаты* изучения курса внеурочной деятельности «Введение в финансовую грамотность»:

*познавательные:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

*регулятивные:*

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

*коммуникативные:*

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

*Предметные результаты* изучения курса внеурочной деятельности «Введение в финансовую грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;

# СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## **Тема 1. Откуда в семье деньги.**

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

### *Основные понятия*

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

### *Компетенции*

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

## **Тема 2. На что тратятся деньги.**

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

### *Основные понятия*

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

### *Компетенции*

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнить покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

## **Тема 3. Как умно управлять своими деньгами.**

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

### *Основные понятия*

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

### *Компетенции*

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнить доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

## **Тема 4. Как делать сбережения.**

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения.

Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

### *Основные понятия*

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

### *Компетенции*

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнить разные виды сбережений.

## Тематическое планирование курса

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>	Откуда в семье деньги	<b>8</b>
<b>2</b>	На что тратятся деньги	<b>9</b>
<b>3</b>	Как умно управлять своими деньгами	<b>9</b>
<b>4</b>	Как делать сбережения	<b>8</b>

Проверено  
«\_\_»\_\_\_\_20\_\_ г.  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_/Дьячкова Е.А./

Утверждаю  
Директор \_\_\_\_\_ Дементьева Е.Я./  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_20\_\_ г.  
  
М.П.

**Тематическое планирование на 2024-2025 учебный год  
по внеурочной деятельности в 4 классе  
«Секреты финансовой грамотности»**

**Тематическое планирование  
(4 класс, 34 часа)**

№	Название раздела/ темы занятия	Количество часов
	<b>ОТКУДА В СЕМЬЕ ДЕНЬГИ?</b>	8 ч
1	Заработная плата.	1
2	Профессии и образование.	1
3	Пенсии, стипендии, пособия.	1
4	Клады, лотереи, наследство.	1
5	Доходы от сдачи имущества в аренду и проценты в банке.	1
6	Игра «Аукцион вопросов».	1
7	Решение задачи о теме «Доходы семьи».	1
8	Постер. «Доходы бывают разные».	1
	<b>НА ЧТО ТРАТЯТСЯ ДЕНЬГИ?</b>	9 ч
9	Расходы на самое необходимое.	1
10	Откладывание денег и непредвиденные расходы.	1
11	Хобби. Вредные привычки.	1
12	Экономический словарь.	1
13-14	Игра «Жизненные ситуации».	2
15	Игра «Получаем услуги».	1
16	Диаграмма связей «Почему мы делаем покупки».	1
17	Мини-проект «Составление плана расходов на месяц».	1
	<b>КАК УМНО УПРАВЛЯТЬ СВОИМИ ДЕНЬГАМИ</b>	9 ч
18	Расходы.	1
19	Доходы.	1
20	Считаем деньги.	1
21	«Это интересно».	1
22	Работа с экономическим словарём.	1
23	Проект «День рождения моего одноклассника».	1
24-25	«Отправляемся в поход». Расчет бюджета мероприятия по группам.	2
26	Занятие-игра «Реклама».	1



	<b>КАК ДЕЛАТЬ СБЕРЕЖЕНИЯ?</b>	8 ч
27	Куда и как откладывать деньги.	1
28	Интересные истории из мира коллекций.	1
29	Работа с экономическим словарём.	1
30	Диаграмма связей «Чёрный день».	1
31	Игра «Экономим на поездку в отпуск» .	1
32	Игра «Хочу купить велосипед».	1
33	Игра «Большой аукцион».	1
34	Игра «Экономический звездный час». Заключительное занятие.	1

