

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

протокол №7 от 17 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Дементьева Е.Я.

17 апреля 2025 г.



Отчет
о результатах самообследования государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы с. Красносамарское муниципального района
Кинельский Самарской области за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Красносамарское муниципального района Кинельский Самарской области (ГБОУ СОШ с. Красносамарское)
Руководитель	Дементьева Елена Яковлевна
Адрес организации	446425, Самарская область, Кинельский район, с. Красносамарское, ул. Советская, 8
Телефон, факс	+7(846)63-3-63-51
Адрес электронной почты	knl_krsam@63edu.ru
Официальный сайт	https://krsam.minobr63.ru/
Страница в социальной сети	https://vk.com/krsam_school
Учредитель	Учредителем Учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют: министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Кинельским управлением министерства образования и науки Самарской области 446430, Самарская область, город Кинель, ул. Мира, 41.
Дата создания	14.12.2011 года
Лицензия	Регистрационный номер № Л035-01213-63/00199835 Дата выдачи лицензии на ведение образовательной деятельности: 09.09.2015 Дата окончания лицензии на ведение образовательной деятельности: бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер свидетельства о государственной аккредитации: № А007-01213-63/01153433 Дата выдачи свидетельства о государственной аккредитации: 30.09.2015
--	--

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Красносамарское муниципального района Кинельский Самарской области находится в селе Красносамарское Кинельского района Самарской области. Недалеко от школы расположены поликлиническое отделение с. Красносамарское ГБУЗ СО Кинельская ЦРБ и СДК.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя для учащихся 1-11 классов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287;
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480 (с изменениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации»;

Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ",
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2024, №110 от 19.02.2024.

Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ОО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9 х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.01.2024 г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по

воспитанию). Ее заняла выпускница нашей школы, студентка 4 курса филологического факультета СГСПУ.

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Действуют Правила внутреннего распорядка обучающихся: контролируется запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	46
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	65

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	2
--	---

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 113 обучающихся.

В 2024 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года, На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе,
- Новые модули в ФРП по «Физической культуре»,

На уровне ООО:

- Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП,
- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.

На уровне СОО:

- Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе,
- Произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП,

Таким образом, в ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2024 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации":

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
3. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, с изменениями;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- дополнительная общеразвивающая программа.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года ГБОУ СОШ с. Красносамарское приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2024 (протокол № 2) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года ГБОУ СОШ с. Красносамарское внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года вступило в силу **Постановление правительства РФ от 11.10.2024 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»**. Особенности ЭО и ДОТ на уровнях общего образования взяты в работу.

Приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ, ДОПУЩЕННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИМЕЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Разработан локальный акт, где прописаны ресурсы ЭО и ДОТ, организация, доступ к информационным системам, фиксация результатов, способы взаимодействия участников образовательных отношений и т.д.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР (выполнение приказа Минпросвещения от 18.07.2024 года № 499).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 года № 499)..
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ГБОУ СОШ с. Красносамарское выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в ГБОУ СОШ с. Красносамарское обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
- педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: гуманитарный и естественно-научный. В 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 11-ого класса. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 и в 2024/2025 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	1
Гуманитарный	Обществознание. История.	1

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 5 (4,4%);
- с ЗПР – 14 (12,4%)
- слабослышащие обучающиеся – 2 (1,7%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается индивидуально на дому по медицинским показаниям по индивидуальной адаптированной образовательной

программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей по организации самоуправления, активизировать вовлечение учащихся в творческие конкурсы и олимпиады, развивать детское общественное объединение снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2024 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить законодательство по ограничению в сфере документарной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующие ООП.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;

- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Указанные направления, содержание, виды и формы воспитательной деятельности школы представлены в основных (инвариантных) модулях «Школьный урок», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», дополнительного (вариативного) модуля «Детские общественные объединения», отражаются и в индивидуальных планах работы классных руководителей.

Воспитательные мероприятия в школе организуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- основные общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы – «День Знаний», «День Учителя», «День Здоровья», месячник гражданско-правового воспитания, «День подарков просто так», акция «Не преступи черту», «Новогодние представления», месячник оборонно-массовой и спортивной работы, месячник Победы, Экофестиваль, фестиваль-конкурс «Дружба народов», праздничные концерты, посвященные Дню матери, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню 8 Марта, «Последний звонок» и др.;
- акции;
- интеллектуальные и творческие конкурсы;
- спортивные соревнования;
- торжественные ритуалы, посвящения: посвящение в первоклассники; посвящение первоклассников в пешеходы;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности – вручение похвальных грамот, грамот по номинациям и др.

В 2024 году в школе проведено 14 общешкольных мероприятий, 9 единых классных часов, 11 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ индивидуальных планов работы классных руководителей 1–11-х классов показал следующие результаты:

- индивидуальные планы составлены с учетом примерных календарных планов воспитательной работы на 2023-2024, 2024-2025 учебные годы и перечня мероприятий для детей и молодежи, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями;
- в индивидуальных планах предусмотрены мероприятия Года семьи в России, различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- мероприятия индивидуальных планов соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят часы общения и классные мероприятия на хорошем методическом уровне.

Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, досуговую деятельность.

С 1 сентября 2024 года во внеурочной деятельности уровней образования продолжает реализовываться направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

В году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Попова А.А..

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум - основной уровень. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы основного уровня в ГБОУ СОШ с. Красносамарское для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Дьячкова Е.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог – Юртаева Е.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- СПК (колхоз)им. Куйбышева;
- КГТ;
- Региональный центр трудовых ресурсов.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Дьячкова Е.А.
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 22 (41%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Дьячкова Е.А.
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Юртаева Е.В. классные руководители
21.09.2024– 27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог, Юртаева Е.В.
01.10.2024– 30.10.2024	Профориентационная акция «Семь шагов к профессии» - приняли участие 100% обучающихся 6-11 классов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Дьячкова Е.А.
02.09.2024– 28.12.2024	Предметные профориентационные уроки в рамках проекта «Билет в будущее» прошли в 6-11 классах. В них приняло участие 100% обучающихся	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Дьячкова Е.А.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком. Первое занятие состоялось 2 сентября 2024 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, курирует их работу заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе через знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы: окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) /«Курсы внеурочной деятельности» педагоги предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Основные школьные дела» (по ФГОС-2021) /«Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ;

Анализ показателей Системы организации воспитания обучающихся свидетельствуют об активном участии обучающихся и их родителей (законных представителей) в воспитательных мероприятиях:

- 66 учащихся (58%) вовлечены в деятельность детских и молодежных общественных объединений;
- 112 учащихся (95%) приняли участие в федеральных проектах, акциях и конкурсах.
- 20 обучающихся школы (18%) включены в волонтерскую деятельность на территории муниципального образования;
- 100% учащихся принимали участие в программах и проектах, реализуемых общеобразовательной организацией по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- 100% учащихся охвачены мероприятиями межведомственного проекта «Культура для школьников»;
- 100% родителей охвачены мероприятиями по просвещению по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась также по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей). Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

На основании всех перечисленных данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. В школе созданы благоприятные условия для формирования общей культуры личности обучающихся, адаптации школьников к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, ведения здорового образа жизни.

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги в школе организованы за счет бесплатных индивидуальных занятий для обучающихся по предметам.

Направленность объединения дополнительного образования:

№ п/п	Название объединения	Направленность
1.	Информационные технологии-технологии настоящего.	Техническая

П.

Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой. Контролирует и обеспечивает работу всего учреждения, организует эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает структуру и штатное расписание, отчетные документы организации.
Общее собрание работников	Содействует обеспечению оптимальных условий труда для членов трудового коллектива. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – реализация в Школе государственной политики в сфере образования; – определение путей реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом; – ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса; – мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, развитие их творческих способностей и интересов; – разработка содержания работы по общей методической теме ГБОУ СОШ с. Красносамарское; – внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; – решение вопросов о переводе в следующий класс, об оставлении на повторное обучение учащихся, о допуске к государственной

	итоговой аттестации.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> – определение основных направлений развития образовательного учреждения и особенностей его образовательной программы; – содействие в повышении эффективности финансово-экономической деятельности образовательного учреждения; – содействие в формировании оптимальных условий для организации образовательного процесса. – контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в образовательном учреждении.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение классных руководителей.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

ГБОУ СОШ с. Красносамарское в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Самарской области. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркулятор передвижной, средства и устройства для антисептической обработки рук;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте ГБОУ СОШ с. Красносамарское необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Динамика освоения основных образовательных программ за 2021-2024 годы

Таблица

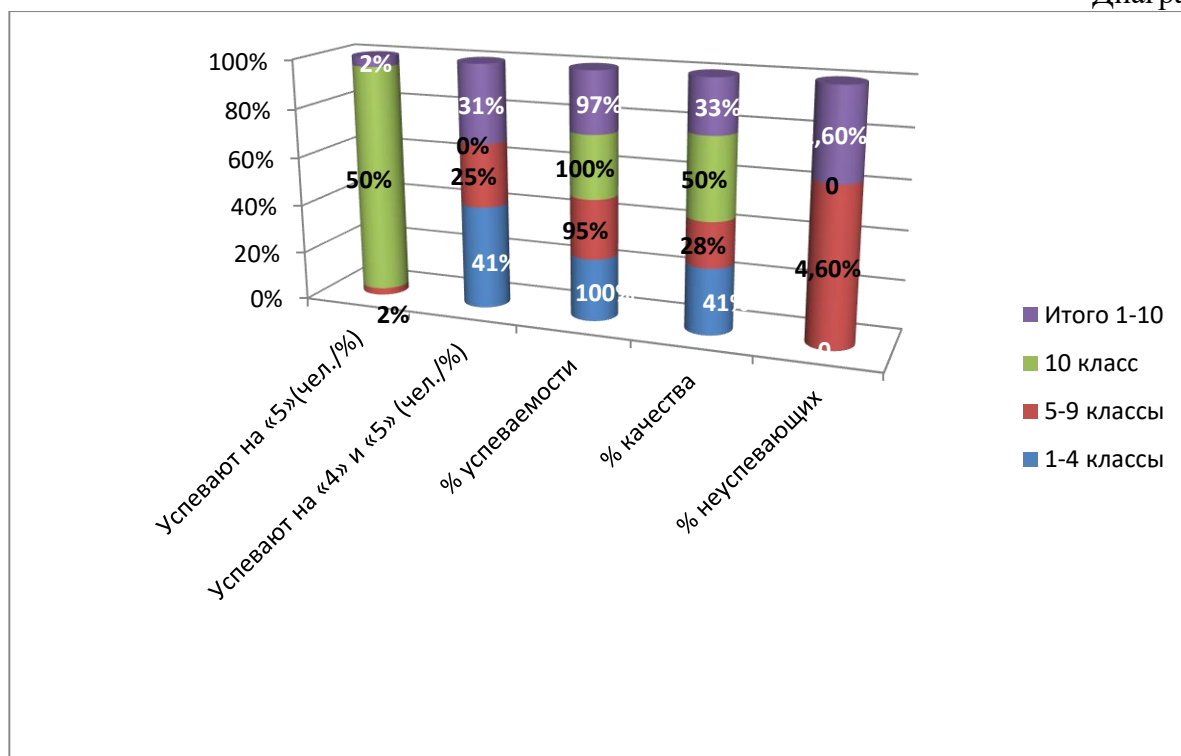
№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	144	135	113	113
	— начальная школа	60	54	46	46
	— основная школа	44	81	65	65

	— средняя школа	0	0	2	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	2	0	—
	— в средней школе	-	-	-	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Следует отметить достаточно высокий показатель качества знаний обучающихся по уровням обучения.

Качество знаний и общей успеваемости за 2024 год

Диаграмма



Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Качество знаний» в 2024 году с результатами освоения

учащимися программ начального общего образования по показателю «Качество знаний» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 11,3 процента (в 2023 был 29,63%). Если сравнить результаты освоения программ основного общего образования по этому же показателю, то можно отметить незначительный рост на 6,4% (с 19,75% до 26,15%).

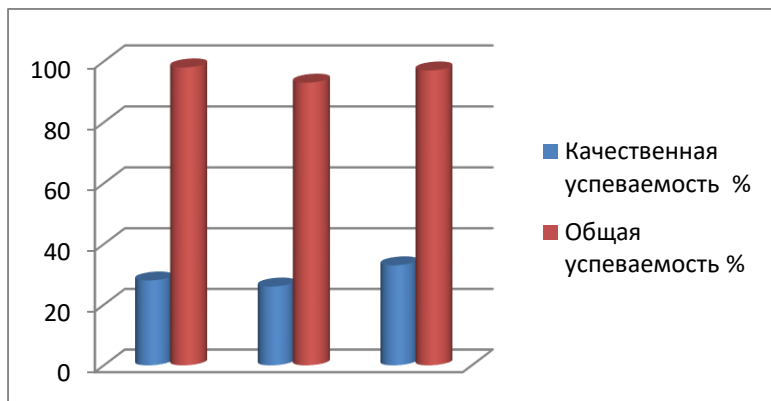
Качество знаний и общей успеваемости в сравнении за три учебных года

Таблица

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Качественная успеваемость %	28	26	33
Общая успеваемость %	98	93	97

Качество знаний и общей успеваемости за три учебных года

Диаграмма



Результаты ВПР 2024:

№556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Ведется подготовка к ВПР 2025 в соответствии Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1008 от 13.05.2024.

ОО работает в соответствии с постановлением Правительства РФ №182 от 17.02.2024г. «О введении государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования».

В 2024 году ВПР проводили: в марте – мае в 4-8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Таблица

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	12/13	9/10	10/12	15/16	7/15

Математика	13/13	6/10	9/12	12/16	15/15
Окружающий мир	13/13	-	-	-	-
Биология	-	8/10	-	15/16	14/15
История	-	7/10	11/12	13/16	-
Обществознание	-	-	-	-	12/15
География	-	-	11/12	-	-
Выполняли работы					

Вывод: в работе приняли участие 63 ученика из 66, что составило 95,45%. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Таблица результатов ВПР-2024

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понижили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 класс	0	5	4	3	100%	58,33%	4/33,3%	6/50%	2/16,67%	66,67%
	5 класс	1	3	4	1	88%	63%	5/62,5%	3/37,5%	0	37,5%
	6 класс	2	6	2	0	80%	20%	6/60%	4/40%	0	40%
	7 класс	3	8	4	0	80%	27%	10/66,67%	5/33,33%	0	33,33%
	8 класс	1	5	0	1	86%	14%	2/28,57%	5/71,43%	0	71,43%
Математика	4 класс	1	4	6	2	92%	62%	1/7,69%	8/61,54%	4/30,77%	92,31%
	5 класс	1	2	2	1	83%	50%	2/33,33%	4/66,67%	0	66,67%
	6 класс	2	6	1	0	78%	11%	6/66,7%	3/33,33%	0	33,33%
	7 класс	3	7	2	0	75%	17%	5/41,7%	7/58,33%	0	58,33%
	8 класс	3	9	3	0	80%	20%	4/26,67%	11/73,33%	0	73,33%
Биология	5 класс	1	0	4	3	88%	87,5%	4/50%	4/50%	0	50%
	7 классы	3	9	3	0	80%	20%	7/46,67%	8/53,33%	0	53,33%
	8 классы	2	9	3	0	86%	21%	8/57,14%	6/42,86%	0	42,86%
География	6 класс	2	8	1	0	82%	9%	3/25%	9/75%	0	75%
История	5 класс	1	2	2	2	86%	57%	3/42,86%	4/57,14%	0	57,14%
	6 класс	2	7	2	0	82%	18%	4/36,36%	7/63,64%	0	63,64%
	7 класс	2	5	5	1	85%	46%	5/38,46%	4/30,77%	4/30,77%	61,54%
Обществознание	8 класс	3	4	3	2	75%	42%	4/33,33%	7/58,33%	1/8,33%	66,66%
Окружающий мир	4 класс	0	4	8	1	100%	69%	3/23,08%	6/46,15%	4/30,77%	10/76,92%

Результаты основного государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса ГБОУ СОШ с. Красносамарское осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

1) ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минпросвещения России, Рособнадзора от 04 апреля 2023 г. №232/551/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ОГЭ представлен в таблице.

Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ОГЭ в 2024 году

Таблица

Предметы/ Класс	Русский язык	Математика
9	11	11

Мониторинг выбора предметов в форме ОГЭ в 2024 году

Таблица

Предметы/ класс	Обществоз в	География	Биология	Английски й язык	История	Физика	Информати ка и ИКТ	Литература	Химия	Итого
9	7	7	3	-	-	1	4	-	-	11

Рейтинг выбора предметов обучающимися 9 класса на государственную итоговую аттестацию за последние три года представлен в таблице.

Рейтинг выбора предметов обучающимися 9 класса на государственную итоговую аттестацию

Таблица

Учебный год	Обществоз вание	Биология	География	Информати ка и ИКТ	Английски й язык	Литература	Физика	История	Химия	Итого
2021- 2022	13	1	15	2	-	-	1	-	-	16
2022- 2023	11	5	13	1	-	-	1	1	2	17
2023- 2024	7	3	7	4	-	-	1	-	-	11

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса за курс основного общего образования в 2024 году

Предмет	Кол-во участников	“2”	Доля, %	“3”	Доля, %	“4”	Доля, %	“5”	Доля, %
Русский язык (ОГЭ)	11	0	0	1	9	9	82	1	9
Русский язык (ГВЭ)	1	0	0	0	0	1	100	0	0
Математика (ОГЭ)	11	0	0	5	45	4	36	2	19
Математика (ГВЭ)	1	0	0	1	100	0	0	0	0
Биология	3	0	0	1	33	1	33	1	34
География	7	0	0	1	14,5	5	71	1	14,5
Информатика и ИКТ	4	0	0	1	25	3	75	0	0

Обществознание	7	0	0	1	14,5	5	71	1	14,5
Физика	1	0	0	1	100	0	0	0	0

Результаты качественной успеваемости государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования за последние 3 года представлены в таблице

Результаты качественной успеваемости государственной итоговой аттестации За курс основного общего образования за три учебных года

Таблица

	Русский язык	Математика	Иностранный язык (английский)	История	Обществознание	Биология	География	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Литература
2021-2022	63	19	-	-	31	100	60	100	-	0	-
2022-2023	82	59	-	100	73	80	85	100	100	100	-
2023-2024	91	55	-	-	86	67	86	0	-	78	-

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 9-го класса нарушения порядка проведения ОГЭ и требования информационной безопасности не было выявлено. Все выпускники на уровне основного общего образования преодолели минимальный порог по обязательным предметам и предметам по выбору, получили аттестаты об основном общем образовании.

Выдача аттестатов

Выдача аттестатов в 2024 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 2.02.2024г). Выдано 12 аттестатов об основном общем образовании.

Результаты участия в диагностических работах на сайте РЭШ

В октябре – декабре 2024 года школа принимала участие в диагностических работах по оценке функциональной грамотности. В диагностике приняли участие 49 обучающихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней

При организации работы учтен **Приказ Минпросвещения №528 от 5.08.2024** - изменения в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников.

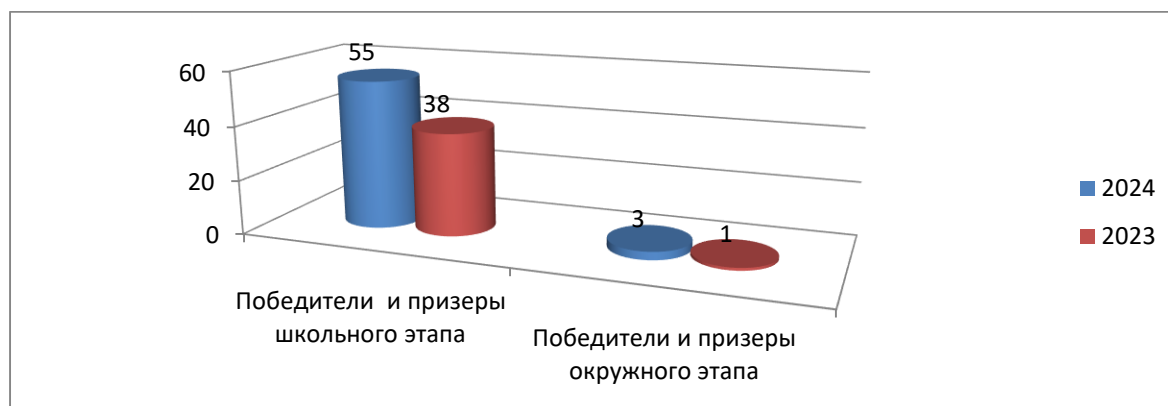
В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по школьному и окружному этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 90,32 процентов обучающихся Школы в 2022/23 году до 96,39 процентов в 2023/24 году.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и окружной этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые

прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные показатели стали значительно выше.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Результативность участия в конкурсах в 2024 году

№ п/п	Название мероприятия	Результативность	Руководитель
Всероссийский уровень			
1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру “Безопасные дороги” для учеников 1-9 классов	Победители, 1 место: 2 класс-5 человек 3 класс – 6 человек 4 класс – 6 человек	Аникина Юлия Васильевна
Региональный уровень			
1	Развивающий проект “Голоссарий юного медиатора” в рамках межрегиональной онлайн-школы “PRO-медиатор”	Райденкова Арина, 6 класс - I место	Юртаева Екатерина Владимировна
2	Региональная дистанционная викторина “Город Мастеров” для обучающихся 1-4 классов с ОВЗ	3 класс: Андреев Матвей I место; Хусейнов Юсуф I место; Хусейнова Омина I место. Давлятов Мустафо II место. 31 класс: Махмудова Умома II место.	Аникина Юлия Васильевна
3	Региональная дистанционная викторина “Город Мастеров” для обучающихся 1-4 классов с ОВЗ	Шакин Денис, 2 класс -I место; Шакина Светлана, 4 класс - I место	Рыбакова Любовь Юрьевна
Окружной уровень			
1	Окружная деловая игра активистов ученического самоуправления «Диалог на равных»	III- место Команда из 5 человек	Смольянова Елена Николаевна

2	Окружной этап областных соревнований по шахматам “Белая ладья”	Смолянов Глеб , 4 класс, 2 место. Устюгова Софья 5 класс, 3 место	Стуликов Николай Викторович
3	Всероссийская олимпиада “Олимпийская команда” по направлению “Спорт” в рамках Всероссийской Большой олимпиады “Искусство-Технологии-Спорт”	Общekomандное 3 место Команда из 12 человек	Стуликов Николай Викторович
4	Всероссийская олимпиада “Олимпийская команда” по направлению “Спорт” в рамках Всероссийской Большой олимпиады “Искусство-Технологии-Спорт”	Победитель Команда из 6 человек	Стуликов Николай Викторович
5	Всероссийский патриотический конкурс “Память сильнее времени”	Саморукова Анастасия 3 класс - III место Арзуманян Ангелина 3 класс III место. Участие – 5 человек	Аникина Юлия Васильевна
6	Общероссийский проект «Мини-футбол-в школу»	Команда II место	Стуликов Николай Викторович
7	Открытый литературно-краеведческий конкурс «Смоляковские чтения»	Жаринова Варвара – призёр Смолянов Глеб – призёр Райдёноква Виолетта - призёр	Дьячкова Елена Александровна
8	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Палкин Андрей – победитель Палкин Серафим – призёр Храмов Николай - призёр	Стуликов Николай Викторович

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2024	12	0	3	9

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация ОО продолжает политику поддержки сотрудников. .
Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. с 1 марта 2024 г. выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам образовательных организаций, расположенных в населенных пунктах с численностью населения менее 100 тыс. человек, увеличена на 5,0 тыс. рублей.

В связи с введением новой должности в штатное расписание "Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность сотрудника, занимающего данную должность. Педагогические работники, занимающие должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" пользуются всеми правами и льготами, в том числе предоставление ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска в соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 03.06.2024г. №889/08.

На период самообследования на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования работают 12 педагогов, из них:

Должность	Количество
Директор	1
Советник директора по воспитанию	1
Учителя	10
Из них:	
основные работники	8
совместители	2
молодые специалисты	1
Учитель-логопед	1
Педагог-психолог	1
Учитель-дефектолог	1

Квалификационные категории педагогических работников

Перечень руководящих и педагогических работников	Количество	Квалификационная категория		
		Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Учителя	10	1	1	8
Учитель-логопед	1	-	-	-
Педагог-психолог	1	-	-	1
Учитель-дефектолог	1	-	-	-

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июня 2024 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Закуплены новые учебники -147 экз.

Количество учебников предоставленных в обменный фонд РЦ -28 экз.

Информационная открытость

С 01.09.2024 реализует новые Требования к структуре официального сайта образовательной организации ([Приказ](#) Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1493 от 04.08.2023). Сайт ОО приведен в соответствие с вышеуказанными требованиями.

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 5716

Книгообеспеченность – 100%

Обращаемость – 1340

Объем учебного фонда – 3 730

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3730	1327
2	Педагогическая	30	15
3	Художественная	1985	54
4	Общественно-политическая	20	5

Фонд школьной библиотеки составляет

- учебный фонд -3730
- педагогическая и методическая литература -30
- научная и универсальная литература –1 00
- художественная литература – 1985

- брошюры, журналы – 50

Главной задачей школьной библиотеки является обеспечение необходимого количества учебно-методических комплектов (далее – УМК), методической и специальной литературы определенной специфической направленности Базисного учебного плана, оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

Все классы 1, 2 и 3 ступени обучения в разрезе образовательных областей базисного учебного плана обеспечены необходимым УМК и литературой, которая соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2024 № 858.

Для организации образовательного процесса в ГБОУ СОШ с. Красносамарское 100% учащихся обеспечены учебниками и дополнительной, вспомогательной литературой, имеющейся в библиотеке. Учащиеся 1 класса обеспечены необходимыми рабочими тетрадями, приобретенными за счет средств субсидий, предоставляемым областным бюджетом, выделенных на реализацию основных

VIII. Оценка материально-технической базы

Непременным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение. В настоящий момент уровень материально-технического оснащения школы достаточен для осуществления образовательного процесса.

Здание школы предназначено для обучения 500 обучающихся в одну смену с наполняемостью классов до 15-20 человек. Для ведения образовательной деятельности используется двухэтажное здание школы общей площадью 3615 м²:

- 16 учебных кабинетов, а также кабинет психолога, библиотека, спортивный зал, столовая.
- учебные кабинеты оснащены мультимедийными средствами обучения, интерактивным оборудованием, имеется выход в Интернет, беспроводная локальная сеть;
- 100% оснащение учебных кабинетов мебелью, с учетом возрастных особенностей, в том числе мебелью для методической работы, вся мебель в хорошем состоянии;
- столовая на 60 посадочных мест, оборудование в столовой систематически обновляется, для организации питьевого режима в рекреации установлен питьевой фонтанчик.

В течение года обновлялась и совершенствовалась образовательная и развивающая предметно-пространственная среда общеобразовательного учреждения.

В 2024 году был открыт Центр детских инициатив, для вовлечения учащихся в интересные и социально значимые отношения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, формирование готовности учащихся к выполнению разнообразных социальных функций в обществе для детей: перспективы интересной жизни; возможность удовлетворить свои потребности.

В рамках реализации плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе ГБОУ СОШ с. Красносамарское создан и функционирует Центр точка роста: естественно-научной, физической и технологической направленностей.

В центре «Точка роста» осуществляется образовательная деятельность по основным и дополнительным программам в целях формирования современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Химия», «Биология», «Физика», «Технология» и курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной, технической направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста», а также повышения качества и доступности образования.

Инфраструктура Центра используется и как общественное пространство для развития цифровой грамотности населения, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

В соответствии с методическими рекомендациями разработаны проекты зонирования помещений Центра. Это не просто учебные кабинеты. Созданы высокотехнологичные зоны, оборудованные по последнему слову учебной техники. Благодаря этому, у каждого обучающегося имеется возможность по-новому осваивать предметы «Химия», «Биология», «Физика», «Технология» по единым общеобразовательным программам.

Материально – техническая база Точки роста

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Табличка "Министерство просвещения РФ" 0,4x0,2 м	3
2	Таблички "Точка Роста" 0,3x0,33 м с карманом	3
3	Табличка "ТОЧКА РОСТА" 0,3x0,15 м	3
4	Доска пробковая для оформления работ	3
5	Жалюзи	9
6	Магнитно-маркерная доска 100x150 см	3
7	Раковина с тумбой	2
8	Стол преподавателя с демонстрационным столом	2
9	Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков	3
10	Учебная лаборатория по нейротехнологии	1
11	Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов	1
12	Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)	3
13	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	2
14	Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	3
15	Четырехосевой учебный робот манипулятор с модульными сменными насадками	1
16	Цифровая лаборатория по химии (ученическая)	3
17	МФУ Pantum	2
18	Мышь компьютерная Гарнизон	3
19	Микроскоп цифровой	2
20	Ноутбук ПЭВМ RAУbook Si1512	3
21	Комплект столов демонстрационных	2
21	Стол ученический двухместный	39
23	Стол учительский	3

24	Стол ученический регулируемый по высоте	90
25	Кресло офисное	3
26	Стеллаж для хранения 3-х секционный	1
27	Стол для робототехники	1
28	Офисный шкаф с замком	7
29	Стол технологический с надстройкой	4
30	Шкаф для хранения приборов	1
31	Шкаф вытяжной	1

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году работу по внутренней оценке качества образования продолжили в соответствии с разработанной системой 2023 года, когда ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников в 2024 году проведена по Порядку аттестации педагогических сотрудников, утвержденному Приказом Министерства Просвещения №196 от 24.03. 2023г.

Критерии	Показатели
Качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам) (внутренняя оценка)	Доля обучающихся, которые учатся на «4»и«5»– 32,74 % Доля обучающихся 5 класса, подтвердивших (по сравнению с 4 классом) качество обучения по итогам года– 80 % Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях– 93% Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение – 0% Доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании – 100% Доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании особого образца – 0% Доля обучающихся, окончивших ОУ со справкой– 0% Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своей школе– 0% Доля выпускников, неработающих и не продолживших обучение, к численности выпускников– 0%

<p>Качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам) (внешняя оценка)</p>	<p>Доля обучающихся 10-ого класса, реализовавших свои образовательные запросы в профильном обучении–100% Доля обучающихся, участвующих в окружных предметных олимпиадах– 23% Доля обучающихся, победителей и призеров окружной предметной олимпиады– 30% Доля обучающихся, принимавших участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах– 93% Доля обучающихся, победителей и призеров дистанционных олимпиад и конкурсов– 25%</p>
<p>Качество организации образовательной деятельности</p>	<p>Эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов. Программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебной деятельности – 100% Численность обучающихся в расчете на 1 компьютер, в т.ч. имеющий выход в Интернет– 0,5 чел. Обеспеченность учебных кабинетов средствами, поддерживающими современные технологии обучения – 100% Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью–100% Обеспеченность методической и учебной литературой–100% Библиотечный учебный фонд в расчете на одного обучающегося– 33 шт. Отсутствие случаев травматизма в образовательной деятельности –0чел. Оценка состояния условий обучения нормативами требованиям СанПиН– соответствует Доля денежных средств выделенных на реализацию основных образовательных программ (бюджет области)–40%</p>

<p>Состояние здоровья учащихся.</p>	<p>Доля выпускников 4-ого класса сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу) – 94% Доля выпускников 9-ого класса сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу)– 65% Доля обучающихся, не имеющих ухудшения по заболеваниям опорно-двигательного аппарата (сколиоз) с момента поступления в школу – 87% Доля обучающихся, не имеющих снижения зрения (с момента поступления в школу)–65% Доля обучающихся, не болевших ОРЗ и гриппом за отчетный период– 31% Количество случаев травматизма во время образовательной деятельности– 0 Доля обучающихся 5 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе на 2 уровне– 100%. Доля обучающихся 10 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе на 3 уровне– 100% Доля обучающихся 1 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе– 100 % Доля обучающихся, охваченных спортивно-оздоровительной работой – 100%</p>
<p>Качество Дополнительного образования</p>	<p>Наличие программ дополнительного образования–имеются Соответствие системы дополнительного образования ФГОС ООО –соответствует. Реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии – соответствуют Доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием– 100% Удовлетворенность обучающихся и родителей дополнительным образованием– 100%</p>
<p>Качество воспитательной работы</p>	<p>Положительная динамика развития классного коллектива –100% Доля обучающихся с высокими выше среднего уровнем воспитанности– 78% Доля обучающихся с высоким уровнем комфортности–95% Доля обучающихся, участвующих в социальном проектировании – 67% Доля родителей с высокой степенью удовлетворенности воспитательной деятельностью– 93% Доля родителей, вовлеченных в воспитательную деятельность–100% Доля победителей и призеров в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах различного уровня–53% Количество обучающихся, совершивших правонарушения–0 чел.</p>
<p>Профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов</p>	<p>Доля административно-управленческих и педагогических Работников с высшим образованием -100%</p>

образования	Доля учителей 5-11 классов с высшим образованием- 100% Доля учителей начальных классов с высшим образованием- 100% Доля административно-управленческих и педагогических работников, прошедших обучение (не менее 72 часов) в отчетном году- 100% Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии- 100% Доля педагогических работников, применяющих информационно-коммуникационные технологии- 100% Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих первую и высшую категории- 15%
Соответствие требованиям к условиям обучения	Укомплектованность педагогическими кадрами- 100% . Соответствие нормами требованиям СанПиН- соответствует Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования- 21 программа Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами- имеется Наличие спортивного зала, библиотеки, компьютерного класса - имеется

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 93 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 95 %.

Выводы о деятельности ОУ в 2023-2024 году и перспективы его развития

Проведенный анализ позволяет считать работу школы в 2023-2024 году удовлетворительной. Реализуя образовательную программу, программу развития школа в основном выполнила планируемые задачи текущего года и достигла ожидаемого результата. Однако по некоторым направлениям деятельности были выявлены проблемы:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- недостаточный высокий уровень использования учителями-предметниками педагогических технологий при подготовке к государственной итоговой аттестации;
- недостаточно организована адресная работа по предмету с обучающимися за рамками школьной программы при подготовке к предметным олимпиадам;
- в связи с вакансией учителя физики, биология, отсутствием квалифицированных учителей по предметам ИЗО, технология у педагогов школы образовалась большая загруженность, вследствие чего у многих педагогов имеется симптом эмоционального выгорания;
- равнодушное отношение педагогов к росту своей профессиональной компетенции;
- отсутствие у многих учителей желания транслировать свой опыт работы и знания, приобретенные на курсах повышения квалификации, на семинарах и педагогических советах;
- отсутствие желания у многих учителей повышать свой профессиональный уровень, выходить на аттестацию с целью подтверждения или повышения квалификационной категории;

Для качественного решения выявленных проблем педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие задачи на 2024-2025 год: Повышение качества обучения и обученности путем использования дифференцированного подхода к обучению, системного и дифференцированного подхода к мониторингу знаний и умений обучающихся педагогами школы (составление корректирующих планов учителями, позволяющих ликвидировать проблемы, выявленные в результате мониторинга).

- 1.1. Обеспечить 100-ный уровень обученности на всех ступенях обучения.
- 1.2. Обеспечить уровень качества обучения по школе 40% .
- 1.3. Обеспечить положительную динамику среднего балла выпускников по обязательным предметам на уровне начального общего образования относительно выпускников предыдущего года при условии отсутствия признаков необъективности по результатам ВПР.
- 1.4. Сохранить соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР по двум предметам.
- 1.5. Обеспечить не менее 75% обучающихся 5-х-8-х и 11 классов, получивших отметки на ВПР, соответствующие отметкам за ВПР в предыдущем учебном году.
- 1.6. Минимизировать долю участников оценочных процедур, не преодолевающих минимальную границу, либо преодолевающих границу с превышением 1-2 балла (до 15% в рамках ВПР по русскому языку и математике)
- 1.7. Сохранить 100% выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-9 (без учета сентябрьских сроков).
- 1.8. Провести анализ результативности выполнения тех заданий в ВПР, которые легли в основу оценивания округа по достижению показателя 1.4 (функциональная грамотность)
- 1.9. Сохранить соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по четырём предметам.
- 1.10. Сохранить 100% выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-11 (без учета сентябрьских сроков).
- 1.11. Обеспечить отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору.
2. Развивать творческую инициативу и интеллектуальную активность школьников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, путем активного вовлечения их в конкурсы, олимпиады, научно-исследовательскую деятельность.
3. Совершенствовать систему работы с одаренными детьми:
 - 3.1. Совершенствовать механизм отбора одаренных детей с учётом их приоритетов.
 - 3.2. Учителям вести адресную работу с обучающимися, составив индивидуальный план работы с одаренными детьми.
 - 3.3. Обновить банк данных по одаренным детям.
 - 3.5. Активизировать работу по подготовке учащихся к ВсОШ на разных уровнях.
 - 3.6 Увеличить численность обучающихся, вовлеченных в деятельность профильных смен Регионального центра для одаренных детей «Вега» до 6 человек.
 - 3.7. Привлечь обучающихся к участию в научно-практических конференциях на окружном и областном уровнях. Обеспечить участие в НПК «Взлёт».
 - 3.8. Сохранить долю участников школьного этапа ВсОШ в общей численности учащихся 4-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования округа в размере не менее 95%.
 - 3.9. Сохранить количество детей, принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта "Билет в будущее" с целью получения рекомендаций, по итогам участия, по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями в количестве не менее количества, равному декомпозированному показателю учреждению.
 - 3.10. Мотивировать учителей по подготовке в региональных, всероссийских и международных конкурсах через дополнительное стимулирование в листе самоанализа.

4. Обеспечить системный подход к работе классным руководителям:
 - 4.1. Активизировать участие классных коллективов в жизни школы.
 - 4.2. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности, с их помощью развивать духовное развитие школьников, воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию России;
 - 4.3. Активизировать профориентационную работу со школьниками.
 - 4.4. Организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
 - 4.5. Предоставить каждому ребенку условия для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, формирования гражданина обновленного социума.
5. Усилить административный контроль за образовательной деятельностью в основной школе.
6. Совершенствовать уровень педагогического мастерства через участие в профессиональных конкурсах, федеральных проектах «Учитель будущего», «Новые возможности для каждого», творческих семинарах, вебинарах различного уровня; педагогических советах.
7. Продолжить работу по обмену опытом педагогических работников.
8. Активизировать работу с молодыми специалистами;
9. Активизировать работу по развитию системы наставничества с целью оказания помощи молодым учителям в их профессиональном становлении, привития молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и закрепления учителей в образовательном учреждении.
10. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы Учреждения.

I. II. Аналитическая часть структурного подразделения детского сада «Ромашка» ГБОУ СОШ с. Красносамарское

1. Аналитическая часть

Общая характеристика ОУ

СП детский сад «Ромашка» ГБОУ СОШ с. Красносамарское введен в эксплуатацию в 1967 году. Здание расположено в районе частного жилого сектора малоэтажной сельской застройки. Фасад здания выходит непосредственно на проезжую часть ул. Базарная и к парку Победы. С тыльной стороны здания детского сада расположена детская игровая площадка. Детский сад находится в типовом здании и рассчитан на 60 мест; в 2012 году в здании школы открыли дополнительную группу для детей от 1,5 до 3 лет. (по адресу: ул. Советская-8), на 13 мест.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнем образовательных программ дошкольного образования, соответствующие основным этапам развития воспитанников, нормативный срок освоения – 5 лет.. Форма обучения – очная, образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Организационно-правовая форма	Структурное подразделение детский сад «Ромашка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Красносамарское муниципального района Кинельский Самарской области (СП детский сад «Ромашка» ГБОУ СОШ с. Красносамарское
Год открытия	1967 г.
Юридический адрес	446425г, Самарская область, Кинельский район, с. Красносамарское, ул. Советская, 8
Фактический адрес	446425г, Самарская область, Кинельский район, с. Красносамарское, ул. Базарная, 5
Телефон	(8-84663) 3-63-49
E-mail	knl_romashka_doo@63edu.ru
Адрес сайта	http://krsamroma.minobr63.ru/
Старший воспитатель	Сафронова Светлана Петровна

Особенности образовательного процесса

Специфика дошкольного возраста такова, что достижения детей дошкольного возраста определяется не суммой конкретных знаний, умений и навыков, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Необходимо отметить, что наиболее значимое отличие дошкольного образования от общего образования заключается в том, что в детском саду отсутствует жесткая предметность. Развитие ребенка осуществляется в игре, а не в учебной деятельности. Стандарт дошкольного образования отличается от стандарта начального образования еще и тем, что к дошкольному образованию не предъявляются жесткие требования к результатам освоения программы.

ФГОС ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку и игру, где происходит сохранение самооценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника. Ведущими видами детской деятельности станут: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная и др.

Необходимо отметить, что образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольной организации. Это:

- Совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми;
- Образовательная деятельность в режимных моментах;
- Организованная образовательная деятельность;
- Самостоятельная деятельность детей.

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Содержание образовательных областей может реализовываться в различных видах деятельности:

В раннем возрасте (1год – 3 года) – предметная деятельность и игры с составными динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок,

лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов. Рассматривание картинок, двигательная активность;

Для детей дошкольного возраста (3 года – 8 лет) – ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру. Игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Организованная образовательная деятельность представляет собой организацию совместной деятельности педагога с детьми:

- с одним ребенком;
- с подгруппой детей;
- с целой группой детей.

Выбор количества детей зависит от:

- возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- вида деятельности (игровая, познавательно - исследовательская, двигательная, продуктивная)
- их интереса к данному занятию;
- сложности материала;

Но необходимо помнить, что каждый ребенок должен получить одинаковые стартовые возможности для обучения в школе.

Главная особенность организации образовательной деятельности в ДОУ на современном этапе - это уход от учебной деятельности (занятий), повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно -обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей.

Таким образом, «занятие» как специально организованная форма учебной деятельности в детском саду отменяется. Занятием должна стать интересная для детей, специально организованная воспитателем специфическая детская деятельность, подразумевающая их активность, деловое взаимодействие и общение, накопление детьми определенной информации об окружающем мире, формирование определенных знаний, умений и навыков. Но процесс обучения остается.

В 2024 году педагогическим коллективом определено реализация приоритетных направлений в работе с дошкольниками:

1. Выявление и развитие предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста в условиях детского сада.
2. Расширение спектра здоровье-сберегающих технологий.
3. Осуществление целенаправленной работы над речевым развитием детей во всех видах детской деятельности, повышение профессионального роста педагогов в вопросах речевого развития дошкольников;
4. Использование инновационных методик и технологий по развитию художественно-творческих способностей детей.

- Работа с организациями социума по всем направлениям:
1. Сельская библиотека – развитие интеллектуальных способностей, проведение совместных мероприятий, викторин, знакомство с русскими писателями и поэтами, развитие интереса к художественной литературе как виду искусства и средством развития интеллекта, речи, позитивного отношения к миру, любви и интереса к книге.
 2. Поликлиническое отделение – связь с амбулаторией позволяет расширять наши возможности по проведению оздоровительной работы; ГБУЗ СО Кинельская ЦБГиР
 3. Детская школа искусств – совместные мероприятия по воспитанию художественного вкуса – дополнительное образование обучающихся по художественному направлению.
 4. Заключен договор с государственным казенным учреждением Самарской области «Центр диагностики и консультирования Самарской области».

1.3. Организационно- педагогическое обеспечение образовательного процесса.

Созданы условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Созданы условия для профессионального развития педагогов и обеспечения педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей. Организована работа педагогов по самообразованию, которая помогает выбрать тему, приоритеты в формах и средствах, спрогнозировать результат. Педагоги самостоятельно приобретают знания из различных источников с учетом своих интересов и склонностей. Ежегодно каждый педагог делится своими достижениями, результатом работы в форме открытого мероприятия или оод по плану.

Содержание предметно-пространственной развивающей среды групп и ее оформление подчинено возрасту детей, гендерной принадлежности, индивидуальной работе педагогов по тематической направленности и названию группы. В каждой группе выделено пространство реализации задач всех образовательных областей, имеются паспорта групп. Задача оснащения предметно-развивающей среды ДОО была и остается одной из главных. Имеются игровые зоны, обновляется оформление уголков. Методический материал по образовательным областям в соответствии с требованиями ФГОС:

1.4. Материально-техническое оснащение образовательного процесса.

В педагогическом процессе используются современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии. В ДОО имеются следующие технические средства:

- музыкальный центр с DVD;
- жидкокристаллический телевизор-2.;
- мультимедийный проектор;
- экран для проекционного оборудования;
- ноутбук – 2шт.;
- МФУ
- Беспроводная колонка с 2 беспроводными микрофонами.

Функционирует сайт ДОО, адрес сайта: <http://krsamroma.minobr63.ru/> Обновлением информации на сайте занимается воспитатель Акуличева Н.Н.. Сайт постоянно пополняется и обновляется, отвечает требованиям официальному сайту учреждения. На нем располагается вся необходимая информация, позволяющая представителям общественности, вышестоящих организаций и родителям получать полную информацию о работе ДОО. В сети интернет в социальной сети ВКонтакте также есть сообщество

Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Характеристика материально технической базы Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада находится по адресу: Самарская область, Кинельский р-он, с.Красносамарское, ул. Базарная 5; ул. Советская,8.	Состояние удовлетворительное	В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Подвал отсутствует.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 2 групповые комнаты, имеются отдельные спальни. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и частично соответствуют ФГОС ДО. Имеются паспорта групповых комнат
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Имеется экран для проекционного оборудования, мультимедийный проектор, МФУ, фортепиано, беспроводная колонка с 2 беспроводными микрофонами .
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на втором этаже.

Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется: плита, духовой шкаф, холодильное оборудование, разделочные столы.
Прачечная, гладильная	Состояние удовлетворительное	Находится не первом этаже. Имеется 1 стиральная машина- автомат, утюг.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории доу оборудовано участки для 3 групп, 3 теневых навеса. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Имеется оборудованная спортивная площадка с мягким безопасным покрытием.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В зоне стоянки транспортных средств (перед зданием детского сада) предусмотрена парковка для инвалидов. Здание оснащено видеодомофоном. В рамках федеральной программы «Доступная среда» оборудован вход для инвалидов- колясочников. В ДОО созданы условия для организации качественного питания воспитанников, для хранения и приготовления пищи, в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Содержание предметно-пространственной развивающей среды групп и ее оформление подчинено возрасту детей, гендерной принадлежности, индивидуальной работе педагогов по тематической направленности и названию группы. В каждой группе выделено пространство реализации задач всех образовательных областей. Задача оснащения предметно-развивающей среды ДОО была и остается одной из главных. Имеются игровые зоны, обновляется оформление уголков.

В здании детского сада установлена тревожная кнопка вызова и 3 камеры видеонаблюдения. Охрану объекта осуществляют сторожа.

1.5.Характеристика педагогического коллектива.

а) Образовательный ценз педагогов:

высшее образование –2 педагога;

среднее – специальное образование – 3 педагога;

б) Результаты аттестации:

Одна из главных задач ДООУ - обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДООУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Первая квалификационная категория – 3 педагога.

в) Педагогический стаж распределяется следующим образом:

5 – 10 лет – 1 педагог;

10 – 15лет – 1 педагог;
 15-20 лет – 0 педагогов;
 20- выше- 3 педагога.

У педагогов СП детский сад «Ромашка» одним из условий достижения эффективности результатов является сформированность потребности в непрерывном профессиональном росте.

з) *Курсы повышения квалификации*

В 2024 году 3 педагога (60%) прошли курсы повышения квалификации .

1.6. Характеристика контингента обучающихся.

В ДОО функционировало 2 группы. Списочный состав – 47 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. С января по декабрь функционировала : одна группа комбинированной направленности (смешенная дошкольная) и одна общеразвивающая группа (смешенная ранняя). Детей с ОВЗ 7 , из них 1 ребенок-инвалид с ОВЗ.

1.7. Результаты образовательной деятельности.

С целью проверки освоения воспитанниками программного материала педагогами детского сада проводится мониторинг образовательного процесса и качеств развития ребенка.

Объект мониторинга – физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Периодичность мониторинга – 2 раза в год: сентябрь, начало мая. Длительность – 2 недели. В середине года - мониторинг детей, имеющих проблемы в освоении материала. Мониторинг обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения программы, направляется на оценку динамики развития детей и отражает оценку достижений детей в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Итоговый мониторинг определяет достижения детей при выпуске в школу.

По сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом (показатель уровня освоения ООП был:

Образовательные области	Уровень освоения воспитанниками ООП, %					
	Освоена		освоена не в полной мере		не освоена	
	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024
Познавательное развитие	73	72	27	28	0	0
Речевое развитие	77	68	23	32	0	0
Социально – коммуникативное развитие	81	63	19	37	0	0
Физическое развитие	83	74	17	26	0	0
Художественно – эстетическое развитие	66	68	34	32	0	0
Итого	76	69	24	31	0	0

76 %.) на 7% выше уровень освоения ООП воспитанниками, чем в 2023-2024 учебном году 69%.

Мониторинг по освоению программ осуществляется совместно с воспитателями в форме регулярных наблюдений за детьми в повседневной жизни и в процессе организованной образовательной деятельности с ними. В качестве показателей оценки основных характеристик личности ребенка, выделяем внешние проявления этих характеристик у

ребенка в поведении, в деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми. О рациональном использовании педагогами программного и методического материала в 2023-2024 учебном году позволяют говорить результаты педагогической диагностики, которые показывают достаточно высокий уровень интеллектуального развития, широкий спектр компетентности детей в различных сферах познания.

Анализ образовательной области «Речевое развитие» показал, что у воспитанников расширились знания об окружающем мире, сформировалась связная речь. В целом уровень речевого развития детей стабильно средний, что подтверждают результаты педагогической диагностики. Дети не достаточно хорошо владеют устной речью, не все могут выразить свои мысли и желания, проявляют предпосылки грамотности, однако многие легко выделяют звуки в словах. Задавая вопросы взрослым и сверстникам, дети интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей.

Познавательное развитие детей осуществлялось в интеграции с парциальной программой по экологии «Я познаю мир» О.В.Дыбиной.

Высокие показатели отмечаются в освоении воспитанниками образовательной области «Познавательное развитие». Дети отражают окружающую действительность в разных видах деятельности и, прежде всего в игре. Использование метода проекта как одного из методов интегрированного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете, явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. Дети овладели начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут, познакомились с произведениями детской литературы, овладели элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории.

Педагогами создавались условия для развития у детей специальных способов ориентации (экспериментирование, моделирование).

В каждой группе имеются центр природы и экспериментирования, книжный уголок.

Показатели образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы. Дети без напоминания употребляют слова приветствия, благодарности, просьбы, извинения; демонстрируют желание помочь друг другу и младшим детям. Дети очень доверчивые, у них нет секретов от сверстников и воспитателей, поэтому охотно рассказывают сами о себе и своей семье. Способность договариваться, сопереживать неудачи и радоваться за успехи других, проявляется в поведении воспитанников. Дети выражают и отстаивают свою позицию по разным вопросам, сотрудничают друг с другом, выполняют как лидерские, так и исполнительные функции в совместной деятельности. Воспитанники овладели разными формами и видами игры. Различают условную и реальную ситуации, адекватно их оценивают. Склонны наблюдать, экспериментировать.

По итогам оценки усвоения материала по образовательной области «Физическое развитие» дети показали положительный результат освоения программного материала. Анализ данных позволил сделать вывод о том, что у большинства детей сформированы основные физические

качества и потребность в двигательной активности; дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры; соблюдают элементарные правила здорового образа жизни; соблюдают правила поведения на улице и в общественных местах. Однако, во всех группах необходимо уделить внимание работе с родителями по привлечению их к физкультурно - оздоровительной работе, продолжить работу по формированию представлений о здоровом образе жизни у детей, пропаганду здорового образа жизни среди родителей. Эта работа необходима для снижения уровня заболеваемости и увеличения количества дней посещения воспитанниками детского сада.

Для организации образовательного процесса по художественно- эстетическому развитию используется парциальная программа «Изобразительная деятельность» Лыковой О.В.

Работа в данном направлении включает в себя развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства, развитие музыкально-ритмических способностей, развитие художественных способностей через продуктивные виды деятельности. Работа осуществлялась музыкальным руководителем и воспитателями в тесном контакте с детской школой искусств с. Красносамарское при проведении занятий по логоритмике и хореографии по дополнительной общеразвивающей программе «Колокольчики» в объединении «Колокольчики» .

У детей сформирован интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворены потребности детей в самовыражении через развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация); развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству. Достигать стабильных положительных результатов освоения образовательной программы удастся благодаря использованию современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие. Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных, так и развивающих методов и приемов (проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения, задания творческого типа).

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей. Из результатов диагностики видно, что освоение ООП в дошкольном учреждении осуществляется достаточно равномерно.

По всем образовательным областям отмечена незначительная динамика развития детей в течение 2023/2024 учебного года. Наиболее успешно освоены образовательные области «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Физическое развитие». Но показатель уровня освоения образовательной программы ниже, чем в 2022-2023 учебном году. В связи с этим необходимо:

1. Разработать план и организовать в ДОО системную работу по совершенствованию качества деятельности педагогов с учетом изменяющихся условий (потребностей, возможностей, интересов и инициатив воспитанников).
2. Провести корректировку рабочих программ.
3. Пересмотреть и применить более эффективные методики поддержки детской инициативы и вести дополнительную индивидуальную работу, способствующую более эффективному усвоению программного материала.

Коррекционная работа. В детском саду функционирует 1 группа комбинированной направленности; 1-общеразвивающей направленности. Количество детей с ОВЗ представлено в таблице

Детей с ОВЗ	Количество по состоянию на 2024 год
Всего :	7
со сложным дефектом - F83 :	1
со сложным дефектом - F83 +ребенок-инвалид :	1
ТНР	5

Заключен договор с государственным казенным учреждением Самарской области «Центр диагностики и консультирования Самарской области». За учебный год было проведено 3 заседания ППк с целью оказания помощи педагогам в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками, изучение личности дошкольника.

Уровень профессионального мастерства педагогов показал, что все педагоги в достаточной мере владеют методикой проведения образовательной деятельности.

В начале учебного года были подведены итоги обследования детей, составлены АОП для детей с ОВЗ. Педагоги ДОО планировали работу с учётом возрастных особенностей и индивидуальных возможностей каждого ребенка. В детском саду составлен и утвержден Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования для инвалидов. Паспорт, а также вся информация о материально-техническом обеспечении и оснащённости учреждения размещена на сайте детского сада по веб-адресу: <http://krsamroma.minobr63.ru/> Сайт адаптирован для слабовидящих кнопкой «Версия для слабовидящих».

1.8.Внутренняя система оценки качества образования.

В настоящее время в условиях модернизации Российского образования дошкольное образовательное учреждение внедряет федеральные государственные образовательные стандарты к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее ФГОС). В своей деятельности педагогический коллектив ДОО руководствуется нормативной базой федерального, регионального муниципального уровней.

На основании данных документов в детском саду «Ромашка» был проведён ряд мероприятий по осуществлению перехода на современный уровень образования:

- проведен анализ современных программ и технологий образовательного процесса и предметно-развивающей среды;
- разработан план по реализации ФГОС, план обогащения предметно-развивающей среды ДОУ;
- скорректирована основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
- организована работа по совершенствованию профессиональной подготовки и переподготовки педагогических кадров в формировании профессиональной компетенций педагогов, соответствующих современному уровню качества дошкольного образования
- проведены инструктивно-методические совещания по ознакомлению с нормативно-правовыми документами, регулирующими введение ФГОС дошкольного образования.

Работа в дошкольном учреждении велась по следующим приоритетным направлениям:

1. Художественно-эстетическая работа
2. Физкультурно-оздоровительная работа.
3. Социально-личностное развитие.
4. Познавательное-речевое развитие - основное приоритетное направление. -
5. Воспитание любви к окружающей среде.

Задачи коллектив выполнил.

Общие мероприятия:

- откорректирована основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
- проведен мониторинг образовательного процесса по всем образовательным областям программы;
- проведено 4 групповых и 2 общих родительских собрания
- проведены праздничные мероприятия, согласно календарного плана воспитательной работы .

Участие педагогов в работе семинаров, совещаний, школы педагогического мастерства, конкурсы 2024г.

ФИО	Уровень участия	Тема	Дата
Акуличева Н.Н.	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест-2024»	Космические профессии	Март 2024
	Областной	Конкурс электронных образовательных ресурсов «Педагогическая мозаика - 2024»	Декабрь 2024
	«Классификация и функция игр. Моделирование дидактической игры»	«Классификация и функция игр.	Май 2024

		Моделирование дидактической игры»	
	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Особенности и методика проведения сюжетно-ролевых, театрализованных и режиссерских игр»	Май 2024
	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Игры с правилами, подвижные игры, народные игры, как главная среда общения. Как научить ребенка играть – работа с родителями. Правила для взрослых»	Май 2024
	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Интерактивные игры и игрушки – развитие навыков использования цифровых ресурсов для обучения и воспитания»	Май 2024
	Областной	Повышение квалификации «Планирование и проведение занятий по трудовому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»	Май 2024
Парчайкина С.В.	Всероссийский	Всероссийская онлайн конференция по познавательному, речевому и художественно – эстетическому развития детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона « В авангарде детства»	Май 2024
	Всероссийский	«Основы здорового питания для детей дошкольного возраста»	Май 2024
	Всероссийский	Поведенческий анализ и поведенческая коррекция в детском коллективе: создание бесконфликтной среды	Май 2024
	Всероссийский	« Инновационная деятельность современного педагога дошкольной организации»	Май 2024

	Всероссийский	« Технологии качественного воспитания и обучения детей в современном саду»	Май 2024
	Всероссийский	« Современное образование: требования и тенденции»	Май 2024
	Всероссийский	« Использование игровых технологий в рамках ФОП»	Май 2024
	Всероссийский	« Планирование и проведение занятий по трудовому воспитанию детей в соответствии ФОП ФГОС ДО»	Май 2024
Анисимова И.М.	Всероссийская онлайн конференция	«В авангарде детства»	30.04.24
	Всероссийская научно-методическая конференция	«Инновационная деятельность современного педагога дошкольной организации»	2024г.
	Вебинар	«Могут ли родители быть тьюторами для своего ребенка?»	24.09.24
	Вебинар	«Патриотическое воспитание: поиск решений в интерактивных технологиях»	31.01.24
	Форум Педагоги России	«Использование игровых технологий в рамках ФОП»	20-24 мая 2024г.
	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества	«Космофест»	Апрель 2024
	«Педагогическая лига: дошкольное образование»	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства	5.12.2024
	Тестирование	«Инклюзивное образование. Тьюторское сопровождение обучающихся»	24.09.2024
Волкова Н.Г.	Всероссийский	«Планирование и проведение занятий по трудовому воспитанию дошкольников в	Май 2024

		соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»	
	Всероссийский Форум Педагоги России	Курсы : «Год семьи: стратегии и практики для развития личности и общества»	10- 14.06. 2024г.
	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации и образование».	Годовое планирование в ДОО как инструмент эффективной организации образовательного процесса.	С 25.06.24. по 08.07.24
	Всероссийское сетевое издание Альманах педагога	Публикация методической разработки «Праздник времени.	Май 2024
	Всероссийский. Научно-методический совет при Редакционной коллегии. Издательского дома «Журнал Школа».	«Технологии качественного воспитания и обучения детей в современном детском саду».	2024 г.

Участие воспитанников в конкурсах

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	ФИ обучающихся и результативность	Руководитель (Ф.И.О. педагога)
	Областной фестиваль конкурс «Самарское кольцо»	областной	Коллектив «Непоседы» Диплом за 2 место	Акуличева Н.Н.
	Областной фестиваль семейного творчества «Талантов акварель»	областной	Фетисова Полина Грамота за активное участие	Акуличева Н.Н.
	Районный экологический конкурс рисунков «Дети рисуют в защиту Природы»	районный	Фетисова Полина Сертификат участника	Акуличева Н.Н.
	Окружной этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей -2024»	окружной	Фетисова Полина Сертификат участника	Акуличева Н.Н.
	Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы»	областной	Фетисова Полина Диплом участника	Акуличева Н.Н.
	«Будущие	районный	Пенькова Валерия,	Акуличева Н.Н.

	профессионалы 5+»		Моисеева Дарья Зверева Маргарита Призер 3 место	
	«Вместе ярче»	районный	Пенькова Валерия Сертификат участника	Акуличева Н.Н.
	«Моё любимое животное»	Областной	Карпухин Иван - участие	Парчайкина С.В
	« Новогодняя сказка»	областной	Карпухин Иван участие	Парчайкина С.В
	Окружной этап международного экологического форума «Изменения климата глазами детей-2024»	международный	Нуждина Алеся участие	Парчайкина С.В
	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Охраняю природу»	Всероссийский	Фетисова Полина, Розов Дмитрий, Карпухин Иван, Жвьякова Мария, Романова Вера дипломанты	Парчайкина С.В
	Областной конкурс детского творчества « Зеркало природы»	областной	Арзуманян Саргис, участник	Парчайкина С.В
	Международный детский экологический форум « Изменение климата глазами детей»	Международный	Нуждина Алеся- участник	Парчайкина С.В
	Областной Фестиваль семейного творчества «Талантов акварель»	областной	Романова Вера Диплом 3 степени	Анисимова И.М.
	Окружной этап международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей»	международный	Палкин Николай Сертификат участия	Анисимова И.М.
	Региональный конкурс детских рисунков «Нарисуй защитника Отечества»	региональный	Мордвихин Михаил Сертификат участника	Анисимова И.М.
	Всероссийский детский творческий	Всероссийский	Улаев Ярослав	Анисимова И.М.

	конкурс «Удивительные бабочки»		Диплом 1 место	
	Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы»	областной	Романова Вера Диплом за активное участие	Анисимова И.М.
	Окружной этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе ярче»	окружной	Улаев Арсений Диплом призера (3 место)	Анисимова И.М.
	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе ярче»	региональный	Улаев Арсений Диплом участника	Анисимова И.М.
	Окружной этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе ярче»	окружной	Палкин Николай Диплом участника	Сафронова С.П.
	Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы»	областной	Улаев Арсений Сертификат участия	Сафронова С.П.
	Региональный конкурс детских рисунков «Нарисуй защитника Отечества»	региональный	Улаев Арсений Сертификат участника	Сафронова С.П.
	Всероссийский конкурс художественной фотографии.	всероссийский	Картавых Никита. Диплом 1 место.	Волкова Н.Г.
	Конкурс детского рисунка «Мое любимое животное»	Областной	Григорьев Матвей. Диплом за участие	Волкова Н.Г.
	Конкурс рисунков «Мы в космосе»	Областной	Ошкин Никита Лауреат 1 степени	Волкова Н.Г.

	Всероссийский творческий чат «Мультяшкино» «Вместе весело шагать»	Всероссийский	Романова Вера. Диплом за 1 место	Волкова Н.Г.
	Фестиваль семейного творчества талантов акварель «Вся семья в сборе».	Областной	Картавых Никита. Грамота за активное участие.	Волкова Н.Г.
	Всероссийский конкурс для дошкольников «Я рисую лето»	Всероссийский	Диплом 1 место Кондратьев Егор.	Волкова Н.Г.

Посещаемость воспитанников СП детский сад «Ромашка» ГБОУ СОШ с.Красносамарское
Численность воспитанников - 47 (в среднем за год - 49);

Посещаемость-7073;

Число дней посещенных одним ребёнком - 144;

Выполнение планового показателя - 68%;

Пропуски. Другие причины: 4763

Пропуски по болезни: За год: 847

Число дней пропущенных одним ребенком по болезни:-17

В связи с высоким показателем количества дней по заболеваемости необходимо вести работу по его снижению.

Рекомендации по снижению заболеваемости

- 1.Организация двигательного режима в течение дня.
- 2.Организация и проведение закаливающих мероприятий с детьми в течение года.
- 3..Активизировать родителей к участию в спортивных развлечениях, праздниках и досугах как в холодный, так и теплый период времени.
- 4.Осуществлять прием детей на свежем воздухе при благоприятной погоде.
- 5..Продолжать вести контроль за соблюдением детьми правил личной гигиены и осанкой во время занятий и приемах пищи.
- 6..Вести учет и контроль за длительным отсутствием детей по причине болезни и другим причинам.
- 7..Организация консультационной помощи родителям по закаливанию детей в домашних условиях

Работа с родителями.

Проведено 16 тематических выставок детского творчества и папок -передвижек по всем группам.

Проведено:

Групповых родительских собраний-6.

Консультаций для родителей-33.

В ноябре 2024 года администрацией СП детский сад «Ромашка» ГБОУ СОШ с. Красносамарское было проведено анкетирование среди родителей воспитанников СП детский сад «Ромашка» ГБОУ СОШ с. Красносамарское ,в котором приняли участие 38 респондентов

(88 % от общего числа родителей). Родителям предлагалось оценить педагогов по предложенным параметрам ответами «Да», «Нет», «Частично», «Не знаю».

Результаты анкетирования показали, что **86%** родителей полностью удовлетворены работой воспитателя, **5%** удовлетворены частично. В целом **91%** родителей группы удовлетворены работой воспитателей СП детский сад «Ромашка» ГБОУ СОШ с. Красносамарское. Исходя из результатов анкетирования, родители оценили работу педагогов СП детский сад «Ромашка» ГБОУ СОШ с. Красносамарское на высоком уровне.

По их мнению, воспитатели внимательны к детям, доброжелательны в общении с родителями, активно взаимодействует с родителями по вопросам воспитания детей. Родители признают, что воспитательно-образовательная работа, проводимая воспитателями, развивает ребенка всесторонне и гармонично.

Со всеми родителями (законными представителями) установлены доброжелательные отношения. Работа с родителями организована и систематизирована.

Итоговый (сводный) лист анкеты удовлетворенности родителей воспитанников (их законных представителей) работой воспитателя

Цель: оценить удовлетворенность родителей воспитанников (их законных представителей) учебно- воспитательной деятельностью воспитателей ГБОУ СОШ с. Красносамарское структурного подразделения детский сад «Ромашка».

Дата: ноябрь 2024г.

Количество анкетированных: 36

№	Критерий	«Да»	«Нет»	«Частично»	«Не знаю»
1	Вы получаете от педагога информацию о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания Вашего ребенка?	95%	3%	2%	-
2	Вы получаете от педагога информацию о режиме работы дошкольного учреждения (часах работы, праздниках, рабочих днях)?	100%	-	-	-
3	В успехах ребенка есть очевидные заслуги воспитателя?	80%	5%	10%	5%
4	Удовлетворены ли Вы взаимоотношением педагогов с родителями?	90%	0%	5%	5%
5	Доверяете ли воспитателю вашей группы	95%	-	5%	0%
6	В группе проводится работа по социальной адаптации детей (беседа с родителями, возможность их нахождения в группе в первые дни посещения ребенком дошкольного учреждения и т.д.)?	90%	1%	4%	5%
7	Воспитатель обсуждает с родителями вопросы, касающиеся пребывания ребенка в дошкольном учреждении (дисциплины, питания, гигиенических процедур и т.д.)?	95%	1%	3%	1%
8	У ребенка складываются дружелюбные отношения с воспитателем?	85%	-	10%	5%

9	Родители получают от воспитателей информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении и т.д.	80%	3%	10%	7%
10	Воспитатель информирует родителей о травмах, изменениях в состоянии здоровья, его привычках в еде и т.д.	85%	3%	7%	5%
11	Родители имеют возможность обсудить вместе с воспитателями успехи детей на совместных собраниях (не реже 1 раза в год)?	75%	10%	10%	5%
12	Чем вы удовлетворены в работе группы? - качеством образования - отношением воспитателя к детям - порядком, требованиями, дисциплиной - оформлением интерьеров группы - комфортной психологической обстановкой - условиями для развития способностей (система дополнительного образования: кружки, клубы)	80% 85% 90% 85% 80% 85%	5% 5% 6% 6% 10% 5%	10% 5% - - 3% 8%	5% 5% 4% 9% 7% 2%
13	Воспитатель интересуется, насколько его работа удовлетворяет родителей (анкеты, беседы)?	80%	5%	6%	9%
14	Воспитатель учитывает индивидуальные особенности моего ребёнка?	82%	7%	3%	8%
15	Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение (оздоровление, развитие способностей и т.п.), которые получает Ваш ребенок в дошкольном учреждении?	80%	2%	15%	5%
16	Вы лично чувствуете, что воспитатель доброжелательно относится к Вам и вашему ребенку?	85%	5%	5%	5%
17	Воспитатель прислушивается к Вашему родительскому мнению и учитывает его?	90%	5%	5%	-
18	В группе доброжелательная психологическая атмосфера?	92%	3%	2%	3%
19	С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад?	80%	5%	5%	7%
	ИТОГО	86%	4%	5%	5%

Вывод:

1. **86%** родителей полностью удовлетворены работой воспитателей
2. **5%** удовлетворены частично.
3. В целом **91%** родителей группы удовлетворены работой воспитателей СП детский сад «Ромашка» ГБОУ СОШ с. Красносамарское.

2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

2.1. показатели по СП детский сад «Ромашка»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение 2024
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	47
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	47
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	11
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	36
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	47/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	47/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	7/15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	7/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	7/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	7/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	17
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	3/60%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/60%
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	3/60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	5/47
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,4 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	49 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

І.ІІІ. Аналитическая часть структурного подразделения детская школа искусств ГБОУ СОШ с. Красносамарское

1. Аналитическая часть

1.1. Общая информация о СП ДШИ с. Красносамарское

Организационно-правовая форма	Структурное подразделение детская школа искусств государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Красносамарское муниципального района Кинельский Самарской области
Год открытия	1992 г.
Юридический адрес	РФ, 446425 г, Самарская область, Кинельский район, с. Красносамарское, ул. Советская, 8
Фактический адрес	РФ, 446425 г, Самарская область, Кинельский район, с. Красносамарское, ул. Кооперативная, 1
Телефон СП ДШИ с. Красносамарское	(8-84663) 3-63-47
Е-mail СП ДШИ с. Красносамарское	knl_krsam_dpo@63edu.ru
Адрес сайта	www.kr-school.ru

Старший методист СП ДШИ с. Красносамарское	Райденкова Ольга Евгеньевна, образование высшее, стаж педагогической работы 4 года
--	--

Нормативно-правовая база

Основным документом, регулирующим жизнедеятельность СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Красносамарское является Положение о структурном подразделении детская школа искусств с. Красносамарское.

Детализация и конкретизация отдельных сторон жизни СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Красносамарское осуществляется через локальные акты.

Положения, регламентирующие управление СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Красносамарское:

- Устав ГБОУ СОШ с. Красносамарское
- Штатное расписание
- Образовательная программа структурного подразделения детская школа искусств с. Красносамарское
- Программа воспитания структурного подразделения детская школа искусств с. Красносамарское
- План работы СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Красносамарское
- Учебный план СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Красносамарское
- Приказы и распоряжения директора ГБОУ СОШ с. Красносамарское
- Должностные инструкции сотрудников СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Красносамарское

Протоколы:

- Протоколы педагогического совета
- Протоколы методического объединения «Вдохновение»
- Инструкции по охране труда и технике безопасности

Миссия СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Красносамарское в современных условиях:

По отношению к обучающимся:

- предоставление качественных дополнительных образовательных услуг;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, к профессиональному самоопределению;
- укрепление здоровья; организация содержательного досуга.

Цель: Сохранение единого образовательного пространства в сфере образования, культуры, молодежной политики; приобретение обучающимися комплекса личностных, социальных и профессиональных компетентностей, обеспечивающих их самоопределение, социализацию и профессионализацию.

Задачи:

- 1.Повышение эффективности дополнительного образования за счет внедрения новых образовательных программ.
- 2.Внедрение в учебный процесс инновационных технологий, в том числе информационных технологий, технологий творческого развития и самообразования.
- 3.Развитие мотивации личности к познанию и творчеству путем создания оптимальных условий для развития творческих способностей, формирования профессиональных интересов.

- 4.Создание условий для обеспечения равных социальных гарантий доступности услуг дополнительного образования для детей всех категорий.
- 5.Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся путем внедрения здоровьесберегающих технологий в учебный процесс.
- 6.Совершенствование профессиональной квалификации педагогов дополнительного образования.

1.2. Особенности образовательного процесса

СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Красносамарское самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций РФ.

В СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Красносамарское принимаются дети от 5 до 18 лет, по желанию детей и подростков на основании письменного заявления детей или родителей (законных представителей).

Продолжительность занятий определяется Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении [Санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#) и зависит от возрастных, психофизических особенностей обучающихся, вида и профиля объединения.

Учебный год в СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Красносамарское начинается 1 сентября и состоит из 36 учебных недель, шести дневная учебная неделя.

Работа осуществляется в соответствии с годовым календарным графиком и расписанием занятий объединений. Численный состав объединения от 8 человек, продолжительность занятия 40 минут. Режим работы объединений с 15.00 до 20.00 часов. На базе детского сада начало работы объединений с 09.00. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

В период летних каникул реализуются программы профильной смены художественной направленности.

1.3. Организационно – педагогическое обеспечение образовательного процесса

Образовательная деятельность структурного подразделения детская школа искусств с. Красносамарское осуществляется в соответствии с потребностями детей и подростков, в соответствии с государственным и социальным заказом образовательных учреждений, по художественной направленности.

Согласно государственному заказу в СП ДШИ с. Красносамарское занимается 350 обучающихся в возрасте от 5 лет до 18 лет. Допускается обучение подростков свыше 18 лет по государственному заданию, если срок обучения по дополнительной общеобразовательной программе не закончен.

Деятельность объединений, главным образом, осуществляется на базе ГБОУ СОШ с. Красносамарское. Так же для охвата большего числа детей на основе договоров о творческом сотрудничестве объединения работают на базе образовательных учреждений:

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Бобровка муниципального района Кинельский Самарской области;
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Малая - Малышевка муниципального района Кинельский Самарской области;
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Бузаевка муниципального района Кинельский Самарской области;
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Сколково муниципального района Кинельский Самарской области;
- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа п. Октябрьский муниципального района Кинельский Самарской области.

Педагогическим коллективом определены приоритетные направления образовательной политики СП ДШИ с. Красносамарское:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализация ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- обновление структуры и содержания образования.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу развития содержания образовательной деятельности СП ДШИ с. Красносамарское, которые соответствуют главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

Организация учебного процесса в СП ДШИ с. Красносамарское регламентируется учебным планом. Цель учебного плана – создание наиболее благоприятных условий организации образовательного процесса с учётом запросов участников образовательного процесса.

Учебный план представляет собой не только содержательный, но и финансовый документ, фиксирующий необходимые содержательные и организационные параметры деятельности бюджетных детских объединений по интересам в течение конкретного учебного года. Поскольку учебный план является основанием для выделения финансирования и составления тарификационного списка образовательного учреждения, то в нем необходимо обозначить целый ряд значимых параметров:

- 1) направленности дополнительного образования (в соответствии с современной классификацией);
- 2) названия программ;
- 3) ФИО педагога, реализующего данную программу;
- 4) количество групп;
- 5) сроки реализации программ, общее количество часов за весь период реализации;

- б) количественные показатели (количество учебных часов в неделю, за год по учебным группам, количество учебных групп.).

Основная особенность учебного плана и образовательных программ - вариативность и подвижность.

Учебный план нацелен на реализацию непрерывного образовательного процесса в возрастных пределах. Академические часы образовательных программ могут варьироваться на основе комплектования групп с учетом утвержденного объема педагогических часов данным планом.

Учебный план составляется сроком на один учебный год, отражает специфику работы СП ДШИ с. Красносамарское, учитывает интересы детей и родителей в развитии творческой деятельности. Он составлен в соответствии с целями и задачами деятельности структурного подразделения, а также нормативными требованиями к организации учебного процесса в учреждениях дополнительного образования, опирается на следующие принципы:

- свободный выбор детьми образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями, способностями;
- расширение содержания обучения направленное на развитие личности, ее мотивации к познанию и творческой деятельности.

Занятия в объединениях проводятся по модульным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной направленности, которые основаны на следующих принципах:

- личностная ориентация, общедоступность
- единство обучения, воспитания и развития.

При составлении учебного плана СП ДШИ с. Красносамарское учитывается продолжительность занятий в соответствии с СП 2.4.3648-20; недельная учебная нагрузка обучающихся; максимальная недельная учебная нагрузка обучающихся; итоговое количество учебных часов. Реализация учебного плана предполагает:

- удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей в дополнительном образовании;
- повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся.
- создание каждому обучающемуся условий для самоопределения и саморазвития.

Учебный план СП ДШИ с. Красносамарское реализует основные идеи дополнительного образования:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.

Обучение детей проводится в форме учебных занятий в разновозрастных или разновозрастных творческих объединениях, которые формируются с начала августа по сентябрь на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений.

Основной целью программ художественной направленности является приобщение детей к наследию русского народного искусства и его традициям, воспитание любви и уважения к народным традициям в искусстве, его мастерам.

Задачи:

- формирование и развитие художественно - эстетической культуры, как неотъемлемой части духовной культуры.
- развитие образного мышления, творческой фантазии и воображения.
- восприятие различных видов искусства, как специфической формы познания и преобразования мира;
- формирование потребностей в обогащении знаний и умений в различных видах искусства и творческой деятельности.

№	Название ДОП	Модули	Срок освоен ия	Возраст обуч-ся
Художественная направленность				
1.	Азарт	1. «Основы классического танца» 2. «Основы народного танца» 3. «Гимнастика»	1	13 - 15 лет
2.	Бусинки	1. «Ритмика» 2. «Гимнастика» 3. «Поём и танцуем»	1	5 - 7 лет
3.	Веселые нотки	1. «АБВГ Дейка» 2. «Песенка» 3. «Веселый каблучок»	1	5-7лет
4.	Веснушки	1. «Классический танец» 2. «Народный танец» 3. «Постановка танцев»	1	7 - 10 лет
5.	Домисолька	1. «АБВГ Дейка» 2. «Песенка» 3. «Веселый каблучок»	1	5-7 лет
6.	Задоринки	1. «Ритмика» 2. «Гимнастика» 3. «Поем, танцуем»	1	5 – 7 лет
7.	Золотой лучик	1. «Техника вокала» 2. «Народное пение» 3. «В мире этикета»	1	7-13 лет
8.	Импульс	1. «Современный танец»	1	8-11

		2. «Детский танец» 3. «Ритмика и танец»		
9.	Истоки	1. «Мультипликация» 2. «Видеомастерская» 3. «Нужный формат»	1	8-11 лет
10.	Калейдоскоп	1. «Техника вокала» 2. «Народное творчество» 3. «В мире этикета»	1	7-13 лет
11.	Колокольчики	1. «Ритмика» 2. «Гимнастика» 3. «Поем, танцуем»	1	5 – 7 лет
12.	Ложжари	1. «Хохлома» 2. «Березка» 3. «ВИА» 4. «Гитара»	1	7 - 18 лет
13.	Марья Искусница	1. «Мозаика из лоскутков» 2. «Авторская кукла» 3. «Добрые дела – подарочный фонд»	1	12 - 16 лет
14.	Мой свет музыка	1. «Веселые уроки музыки» 2. «Музыкальная азбука» 3. «Слушание музыки»	1	10-14 лет (ОВЗ, слух)
15.	Непоседы	1. «Ритмика» 2. «Гимнастика» 3. «Поем, танцуем»	1	6-8 лет
16.	Палитра	1. «Основы изобразительного искусства» 2. «Мастерская лепки» 3. «Основы декоративно-прикладного искусства»	1	7-12 лет
17.	Первоцвет	1.« Ладушки» 2. «Весёлые гномики» 3. «Азбука этикета»	1	7 - 14 лет
18.	Призвание	1. «Баян» 2. «Занимательная музыка» 3. «Ансамбль»	1	13-17 лет
19.	Радуга	1. «Драмотешка» 2. «Светлячок»	1	10 – 18 лет

		3. «Школа этикета»		
20.	Радуга танца	1. «Ритмика» 2. «Гимнастика» 3. «Основы хореографии»	1	5-11 лет
21.	Радуга творчества	1. «Веселые уроки музыки» 2. «Музыкальная азбука» 3. «Занимательная азбука»	1	9-16 лет
22.	Ритм	1. «Основы хореографии» 2. «Гимнастика» 3. «Постановка танца»	1	7 - 12 лет
23.	Росинушка	1. «Классический танец» 2. «Народный танец в России» 3. «Пластика в танце»	1	11 – 16 лет
24.	Светоч	1. «Традиции русского народа» 2. «Песенные традиции» 3. «Музыкальный сундучок»	1	5 - 8 лет
25.	Серпантин	1. «Основы классического танца» 2. «Основы народного танца» 3. «Ритмика и танец»	1	6-10 лет
26.	Сколковские музыканты	1. «Музыкальная лаборатория» 2. «Мы музыканты» 3. «Мы певцы»	1	8 - 14лет
27.	Творчество юных мастеров	1. «Театральное искусство» 2. «Оригинальный жанр» 3. «Исполнительское мастерство»	1	7 - 17лет
28.	Фантазия	1. «Основы изобразительного искусства» 2. «Лепка» 3. «Оригами»	1	10 - 17 лет
29.	Хуторок	1. «Актерское мастерство на основе фольклора» 2. «Юные патриоты России» 3. «Основы декоративно-прикладного искусства»	1	12-15лет
30.	Чудеса из нот	1. «Играем на баяне» 2. «Музыкальная азбука» 3. «Играем вместе»	1	7-16лет

31.	Юный художник	1. «Основы изобразительного искусства» 2. «Лепка» 3. «Оригами»	1	7 - 12 лет
-----	---------------	--	---	------------

Организационно-педагогические условия, способствующие реализации Образовательной программы.

Организационно-педагогические условия подразделяются на две группы:

Нормативные: продолжительность учебной недели, временная размеренность учебных занятий, наполняемость групп, деление на группы при изучении отдельных предметов, условия обеспечивающие выполнение валеологических и санитарных требований в зависимости от возрастной группы и вида программы.

Организационные: формы организации обучения, характеристика кадрового состава, организация работы с обучающимися.

Нормативные организационно - педагогические условия прописываются в каждой конкретной дополнительной общеобразовательной программе. Важнейшим компонентом совокупности организационно-педагогических условий является собственно педагогический коллектив, его профессиональная характеристика, наличие в нём ярких индивидуальностей, сочетание опыта и молодого творческого поиска.

Педагогический коллектив СП ДШИ с. Красносамарское способен коллегиально решать проблемы организации и содержания образовательной деятельности.

В СП ДШИ с. Красносамарское ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединения, мастерства педагогических работников. С этой целью в СП ДШИ с. Красносамарское действует методическое объединение.

Основные направления, которые выделены в работе с педагогами по организации образовательного процесса в дополнительном образовании:

- общеобразовательные программы, обеспечивающие единство образовательного и воспитательного процесса в рамках их реализации и предоставляющих каждому ребенку выбор индивидуального образовательного маршрута и самоопределения.

- события и мероприятия (разный уровень: учреждение, округ, область, Россия и т.д.), где совместная деятельность педагогов, обучающихся и родителей выступает основой социальной общности, где происходит освоение духовно-нравственных ценностей и предъявление собственных результатов деятельности.

- профессиональные встречи (конкурсы, педсоветы, методические объединения, семинары), где обсуждаются вопросы воспитания, формируются приоритетные задачи и направления деятельности.

1.4. Материально – техническое оснащение образовательного процесса

Наименование	Количество/шт
Бескозырка белая	4,000
Блузка	1,000
Блузки белые женские	4,000
Блузки с пайетками красные	4,000
Брюки мужские	2,000
Брюки с галстуком «Театр мод»	2,000
Военный костюм	1,000

Еврейский костюм (брюки и жилетка)	6,000
Жилетки меховые	3,000
Жилетки Черные с золотым пояском	2,000
Зонтик	1,000
Кафтан мужской	1,000
Колпаки Деда Мороза	4,000
Костюи «Ангела»	1,000
Костюи «Зимы»	1,000
Костюм «Военный»(рубашка, пилотка)	10,000
Костюм «Военный»(юбка, галстук)	4,000
Костюм «Восточные танцы»	1,000
Костюм «Генерала»	1,000
Костюм «Гимнастки»	1,000
Костюм «Деда Мороза»	1,000
Костюм «Индийский» жен (Блузка, шарф и юбка)	2,000
Костюм «Индийский» муж (Рубашка, шарф и брюки)	2,000
Костюм «Конферансье» (юбка и блузка)	1,000
Костюм «Лебеди» (серые платья)	4,000
Костюм «Лебеди» (серые юбки и крылья)	5,000
Костюм «Летчика»	1,000
Костюм «Мордовский» (блузка и юбка)	5,000
Костюм «Моряк»	1,000
Костюм «Моряков» (воротник, брюки и юбка)	6,000
Костюм «Морячка»	1,000
Костюм «Пингвина»	1,000
Костюм «Пьеро»	1,000
Костюм «Русский красный» (сарафан и блузка)	9,000
Костюм «Русский» с пелеринами голубой	4,000
Костюм «Самурая»	1,000
Костюм «Снегурочки»	1,000
Костюм «Теннисиста»	1,000
Костюм «Теннисистка»	1,000
Костюм «Украинский» (жилетка, юбка и фартук)	3,000
Костюм «Цыплят»	6,000
Костюм детский сценический (оранжевая юбка,белая блуза,оранжевый бант)	6,000
Костюм женский зеленый с юбкой	1,000
костюм женский Ложкари (сарафан женский,блуза,кокошник)	7,000
Костюм женский синий (тройка)	1,000

Костюм клоуна	1,000
Костюм мужской (пиджак+жилетка)	1,000
костюм мужской Ложжари (мужская сорочка)	6,000
Костюм мужской синий	1,000
костюм служанки	1,000
костюм сценический детский (юбка из органзы, блеро красное, бабочка красная)	10,000
Костюм царя	1,000
Костюм цветной (блузка и юбка)	8,000
Костюм цыганский	1,000
кружевные зонтики	10,000
маска медведя	1,000
маска собаки	2,000
Матрешки (сарафаны)	10,000
Мешок Деда Мороза с бородой	1,000
Накидка «Ветер»	1,000
Накидка «Волшебника»	1,000
Накидка «для королевы»	1,000
Накидка «Кощея»	1,000
Накидка «Мухомора»	1,000
Накидка «Паук»	1,000
накидка на плечи	5,000
Пачка балерины	1,000
Пелерина для хора оранжевая	35,000
Пиджак мужской для маленьких	1,000
Платки цыганские	6,000
Платье «Кадриль»	11,000
Платье «Театр мод»	4,000
Платье длинное голубое	1,000
Платья белые	9,000
платья зеленые танцевальные	7,000
Платья коричневые	8,000
Платья татарские	8,000
Плащ царя	1,000
Подъюбники белые	5,000
рубашка	1,000
Рубашка «Русские «мужские	17,000
Рубашка голубая	1,000
Рубашка русская	1,000
Сарафан «Русский» (цветной)	4,000
Сарафан «Сиреневый»	1,000
Сарафан русский	1,000
Сарафаны «Русские» для пения	12,000
Сарафаны с платками	9,000
тельняшка детская	4,000
Туфли	15,000
Футболки зеленые	12,000
Цыганская юбка	2,000

Чехол для гитары	2,000
Шапки татарские	8,000
шапочка жука	1,000
шапочка индюка	1,000
шапочка козла	1,000
Шапочка комара	1,000
шапочка кошки	1,000
Шапочка мышки	2,000
Шапочки лягушки	2,000
Юбка-брюки «Ложкари»	5,000
Юбки	10,000
Юбки в горох	10,000
Юбки длинные разноцветные	5,000
Юбки желтые	7,000
МФУ Canon	1,000
Барабанная установка	1,000
Баян «Тула» 3-х рядный	1,000
гитара NARANDA CG 120	1,000
Компьютер	1,000
ложки (береза) Evrphoni	12,000
пюпитр для нот	1,000
Радиосистема INVOTONE WM220H	1,000
Радиосистема INVOTONE WM220H 2	1,000
Брошюро-переплет станок	1,000
палка барабанная LUTNER	1,000
Баян «Farinelli» 3-х рядный	1,000
Компьютер	1,000
ADSL2 + маршрутизатор TP- LINKTD-W8961N	1,000
MP3 плеер	1,000
Адаптер	5,000
Аккордеон Квинта	1,000
Аккордеон	1,000
Барабанные палочки	1,000
Баян БН-40 «Этюд-205М» двухголосный, 3-х рядный	2,000
Баян Тула	1,000
Баян «Farinelli» 3-х рядный	1,000

Баян Тульский	1,000
Баян Унисан	1,000
Брошюро-переплет станок	1,000
Видеокамера	1,000
Вольный миуфон	2,000
Гитара	2,000
Гитара Феникс	1,000
Гитара Элек.Бас.	1,000
Держатель микрофона	1,000
Диван	1,000
Динамик Marshl	1,000
Доска аудиторная	1,000
ЖКЦ Светильник	1,000
Кабель 3м	1,000
Кабель 10м	1,000
Компьютер	3,000
Кресло	2,000
Кресло Регал	4,000
Ксерокс Canon	1,000
Ксилофон дет	1,000
Магнитола	1,000
Магнитола LG	2,000
Маракасы	1,000
Мегафон	1,000
Медиатор	4,000
Микроволновая печь	1,000
Микрофон	4,000
Микшерский пульт	1,000
Модуль памяти	1,000
Монитор Digital	1,000
Монитор тип 1	1,000

Монитор тип 2	5,000
МФУ Canon	1,000
Музыкальный центр	3,000
Набор для караоке	1,000
Набор деревянных ложек	1,000
Наушники	6,000
Обогреватель	5,000
Переплетчик Нору2188D	1,000
Пианино Вим	1,000
Пианино Гамма	1,000
ПК VistCeleron	1,000
Принтер 3 в 1 HP	1,000
Принтер Samsung	1,000
Принтер лазерный	1,000
Световое обучение	2,000
Сейф	1,000
Синтезатор	1,000
Системный блок тип1	1,000
Системный блок тип2	5,000
Сканер	1,000
Стеллаж торцевой	1,000
Стойка для микрофона	1,000
Стол гаврош Сб-689	1,000
Стол ИЗО	3,000
Стол компьютер ученический	5,000
Стол компьютер учительский	1,000
Стол письменный	3,000
Стол-книжка	2,000
Стул ИЗО	3
Стул стандарт ткань	12
Тамбурин	1

Телефон	1
Устройство БП	1
Фотоаппарат	2
Шкаф Гаврош	1
Шкаф Гаврош С-664	1
Шкаф для документов	4
Шкаф книжный	2
Шкаф стеллаж	1
шнур мини джек	1
Шнур соединительный	2

Состояние материально – технической базы требует пополнения для:

1. замены старой аудио - и видеотехники на современную
2. обновления музыкальных инструментов

1.5. Характеристика педагогического коллектива

Общая информация	
• Общее количество работников	27
Старший методист	1
Методист	1
Педагог - психолог	1
Штатных педагогов	8
Учебно – вспомогательный персонал	3
Технический персонал	5
Совместители	8
• Образовательный ценз (без внешних совместителей)	
Старший методист и методист	
Высшее образование	2 из них педагогическое - 1
Педагогические работники	
Высшее образование	3 из них педагогическое - 2
Средне – профессиональное образование	5 из них педагогическое - 0
Учебно – вспомогательный персонал	
Высшее образование	3
Средне – профессиональное образование	0

Технический персонал	
Средне - специальное образование	3
<ul style="list-style-type: none"> Стаж работы (без внешних совместителей) 	
Менее 2 лет	0
От 2 до 5 лет	0
От 5 до 10 лет	1 Педагог – психолог – 1
От 10 до 20 лет	4 ПДО – 2 Обслуживающий персонал – 1
От 20 и более	14 Старший методист – 1 Методист - 1 ПДО – 6 Учебно - вспомогательный персонал – 3 Обслуживающий персонал – 4
<ul style="list-style-type: none"> Квалификационные характеристики 	
Высшая категория	0
1 квалификационная категория	6
Соответствие занимаемой должности	5
<ul style="list-style-type: none"> Возраст работников 	
от 25 до 35 лет	1 Педагог – психолог – 1
35 и старше	26 Старший методист – 1 Методист - 1 ПДО – 13 Учебно – вспомогательный персонал – 6 Обслуживающий персонал - 5

Анализ кадрового обеспечения учебно-образовательного процесса показал, что в 2024 году в СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Красносамарское без совместительства работало:

Педагогических работников с высшим образованием – 55 % от общей численности педагогических работников,

с педагогическим образованием – 36 %,

с непедагогическим – 19 %,

со средне - профессиональным образованием – 45 %.

Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории:

1 квалификационная категория – 38 %

Соответствуют занимаемой должности – 31 %

Не имеют квалификационной категории и соответствия занимаемой должности – 31 %

Анализ стажа работы показал, что в СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Красносамарское работает 4 педагога – пенсионера, что составляет 25 %.

ВЫВОД:

1. Необходимо пополнять коллектив молодыми кадрами, в целях его развития, внедряя новые инновационные образовательные программы и сохраняя преемственность кадров и традиций ДШИ.

2. Вести работу с педагогами по мотивации получения квалификационной категории.

Информация о педагогических работниках СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Красносамарское, прошедших обучение на курсах повышения

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов в 2024 году осуществлялось через обучение на курсах повышения квалификации, и участие в семинарах.

ФИО работника образования	Тема	Повышение квалификации на основе чека	Примечание
Житина Надежда Васильевна	«Развивающее взаимодействие педагогов с детьми с ОВЗ в системе ДО»	СГСПУ 12.03.2024г. - 21.03.2024г.	36 ч.
Райденкова Ольга Евгеньевна	«Технологии патриотического воспитания обучающихся в современном образовательном процессе»	СГСПУ 08.04.2024г. - 16.04.2024г.	36 ч.
Райденкова Ольга Евгеньевна	«Режиссура школьного театра»	СГИК 16.10.2024г.- 18.11.2024г.	144 ч.
Шурыгина Инна Леонидовна	«Развитие профессиональной компетенции педагога дополнительного образования в контексте концепции развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта»	ООО «Высшая школа делового администрирования» 11.10.2024г.-23.10.2024г.	108 ч.
Фаттахова Лариса Леонидовна	«Актуальные вопросы обучения эстрадной технике пения»	СГСПУ 24.04.2024г. - 30.04.2024г.	36 ч.

Олейник Татьяна Александровна	«Развивающее взаимодействие педагогов с детьми с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования»	СГСПУ 07.10.2024г. - 16.10.2024г.	36 ч.
-------------------------------------	--	---	-------

Участие в конференциях, семинарах, стажерских площадках позволило педагогам обмениваться опытом работы с педагогами других образовательных учреждений, способствовало их личностному профессиональному самосовершенствованию и обновлению системы своей работы.

**Участие и результативность педагогов дополнительного образования СП ДШИ с.
Красносамарское в мероприятиях различного уровня
в 2024 году**

№	Наименование курсов	Дата	ФИО / должность	Место проведения	Кол. часов
1.	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Режиссура школьного театра»	16.10.24 - 18.11.24	Райденкова Ольга Евгеньевна/старший методист/ПДО	СГИК	144 ч.
2.	Курс повышения квалификации «Развитие профессиональной компетенции педагога дополнительного образования в контексте концепции развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта»	11.10.24 - 23.1.024	Шурыгина И.Л./ПДО	ООО ВШДА г. Екатеринбург	108 ч.
3.	Онлайн семинар на платформе научно-образовательного сетевого издания ВШДА «Использование ИКТ в работе преподавателя дополнительного образования»	22.10.24- 23.10.24	Шурыгина И.Л./методист/ПДО	ООО ВШДА г. Екатеринбург	9 ч.

Конкурсы профессионального мастерства

№	Дата проведения	Конкурс	Номинация	Организатор	Результат	Педагог
1	2	3	4	5	6	7
1	Март 2024	Областной конкурс педагогического мастерства «Вдохновение»	Литературная направленность	Министерство образования Самарской области	Лауреат 1 степени	Райденкова Ольга Евгеньевна
2	Март 2024	Областной конкурс педагогического	Изобразительная направленность	Министерство образования Самарской области	Дипломант	Крайнова Наталья Александровна

		мастерства «Вдохновение»				
3	Ноябрь 2024	Региональный конкурс «Призвание - учить!»	Участник	Министерство образования Самарской области	Сертифик ат участник а	Халикова Зоя Витальевна

БЛАГОДАРНОСТИ

№	Дата	Форма поощрения/ в рамках какого события	Уровень	Педагог
1.	20.05.2024	Почетный диплом/ за лучший коллектив по итогам 2023-2024 учебного года	Областной/ Министерство образования Самарской области	Сечина Надежда Петровна
2.	30.04.2024	Благодарность/ за подготовку воспитанников- участников XXXVII открытого конкурса юных музыкантов «Музыкальный апрель» и личный вклад в развитие музыкального образования подрастающего поколения	Окружной/ Начальник СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка м.р. Кинельский	Сечин Алексей Алексеевич
3.	05.06.2024 г.	Благодарственное письмо/ за помощь и участие в организации и проведении третьей региональной профильной смены «Время первых. Галактика первых» в рамках тематических смен в федеральных детских центрах и региональных организациях отдыха детей и их оздоровления.	Областной/ Профсоюз работников народного образования и науки Российской Федерации	Райденкова Ольга Евгеньевна
4.	04.11.2024	Благодарность/ за активное участие во Всероссийской акции «Ночь искусств-2024»	Окружной/ директор МБУК КГЦБС г. Кинель	Райденкова Ольга Евгеньевна
5.	04.11.2024	Благодарность/ за активное участие во всероссийской акции «Ночь искусства- 2024»	Окружной/ Директор МБУК КГЦБС г.Кинель	Богач Елена Петровна
6.	04.11.2024	Благодарность/ за активное участие во всероссийской акции «Ночь искусств-2024»	Окружной/ Директор МБУК КГЦБС г. Кинель	Олейник Татьяна Александровна

7.	04.11.2024	Благодарность/ за активное участие во всероссийской акции «Ночь искусств -2024»	Окружной/ директор МБУК КГЦБС г. Кинель	Крайнова Наталья Александровна
8.	04.11.2024	Благодарность/ за активное участие во всероссийской акции «Ночь искусств - 2024»	Окружной/ Директор МБУК КГЦБС г. Кинель	Халикова Зоя Витальевна
9.	04.11.2024	Благодарность/ за активное участие во всероссийской акции «Ночь искусств - 2024»	Окружной/ Директор МБУК КГЦБС г. Кинель	Житина Надежда Васильевна

№ п/п	Дата проведения семинара	Тема семинара	Организатор	Результат	ФИО педагогического работника
1.	09.10.2024	Всероссийский научно-практический семинар «Авторство: проблема, задачи, фактор управления качеством в дополнительном образовании детей»	ГОУ ДПО Тульской области» Институт повышения квалификации и профпереподг отовки работников образования Тульской области	Сертифик ат участник а	Шапошнико ва Наталья Владимиров на
2.	23.10.2024	Онлайн семинар на платформе научно-образовательного сетевого издания ВШДА «Использование ИКТ в работе преподавателя дополнительного образования»	ООО «Высшая школа делового администриро вания» г. Екатеринбург	Сертифик ат участник а	Шурыгина Инна Леонидовна
3.	29.10.2024	Окружной практико-ориентированный семинар «Дополнительное образование: вчера, сегодня, завтра!»	СП ДОД Центре детского творчества ГБОУ СОШ п. Кинельский	Участие	Райденкова Ольга Евгеньевна
4.	29.10.2024	Окружной практико-ориентированный семинар «Дополнительное образование: вчера, сегодня, завтра!»	СП ДОД Центре детского творчества ГБОУ СОШ п. Кинельский	Участие	Богач Елена Петровна

5.	29.10.2024	Окружной практико-ориентированный семинар «Дополнительное образование: вчера, сегодня, завтра!»	СП ДОД Центре детского творчества ГБОУ СОШ п. Кинельский	Участие	Халикова Зоя Витальевна
6.	31.10.2024	Областной семинар практикум «Алгоритмы развития и реализации одаренности ребенка с помощью ритмических практик»	МБУ ДО «Центр дополнительн ого образования «Экология детства» г.о. Самара	Участие	Сечин Алексей Алексеевич
7.	27.03.2024	Учрежденческий семинар - практикум «Работа с родителями в детской школе искусств: современные реалии или классика жанра».	СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Красносамарс кое	Организа тор	Райденкова Ольга Евгеньевна
8.	27.03.2024	Учрежденческий семинар - практикум «Работа с родителями в детской школе искусств: современные реалии или классика жанра».	СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Красносамарс кое	Выступа ющий	Халикова Зоя Витальевна
9.	27.03.2024	Учрежденческий семинар - практикум «Работа с родителями в детской школе искусств: современные реалии или классика жанра».	СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Красносамарс кое	Выступа ющий	Олейник Татьяна Александров на
10.	27.03.2024	Учрежденческий семинар - практикум «Работа с родителями в детской школе искусств: современные реалии или классика жанра».	СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Красносамарс кое	Выступа ющий	Князева Людмила Владимиров на

1.6. Анализ контингента обучающихся

Для решения основных задач дополнительного образования, заложенных в нормативных документах, учитывая социальный заказ, интересы детей, родителей и сообщества в 2024 году было проведено комплектование общеэстетического отделения.

Количество обучающихся на начало 2024 года составило 350 человек, в течение года количество обучающихся не менялось.

На организацию работы объединений в 2024 году выделено 201 часов + 6 концертмейстерских часов, количество объединений – 31, количество учебных групп - 31.

Количественный показатель сохранности контингента остаётся стабильным.

При этом качественный показатель сохранности контингента в отдельных объединениях находился на недостаточном уровне.

Возрастной и гендерный состав обучающихся;

количество обучающихся, занимающихся в одном объединении

Кол-во полных лет	Количество обучающихся	Количество
-------------------	------------------------	------------

	Всего	мальчиков	девочек
От 5 до 9 лет	188 (53,7%)	95 (27,1%)	93 (26,6%)
От 10 до 14 лет	142 (40,6%)	49 (14%)	93 (26,6%)
От 15 до 17 лет	20 (5,7%)	4 (1,1%)	16 (4,6%)
Всего	350 (100%)	148 (42,2%)	202 (57,8%)

Анализ показывает, что наибольшее количество обучающихся в СП ДШИ с. Красносамарское – дети от 5 до 9 лет (53,7%).

Наибольшее количество девочек обусловлено ограниченностью материально-технического обеспечения, половозрастными особенностями обучающихся.

1.7. Результат образовательной деятельности СП ДШИ с. Красносамарское

№	Полное название мероприятия	Уровень	Результат (по документу)	Участники/ объединения	ПДО
1	X межмуниципальный фестиваль «Волшебный занавес»	Региональный	Лауреат 3 степени	«Радуга»	Сечина Надежда Петровна
2	X межмуниципальный фестиваль «Волшебный занавес»	Региональный	Дипломант 1 степени	«Первоцвет»	Сечина Надежда Петровна
3	X межмуниципальный фестиваль «Волшебный занавес»	Региональный	Дипломант 1 степени	«Первоцвет»	Житина Надежда Васильевна
4	XXI Областной фестиваль - конкурс чувашских ансамблей песни и танца «ЮРЛА, ЧАВАШ, ТАШЛА ЧАВАШ»	Областной	Диплом 1 место	«Азарт»	Олейник Татьяна Александровна
5	X Областной детский международный фестиваль – конкурс «Радуга Поволжья»	Областной	Лауреат 3 степени	«Азарт»	Олейник Татьяна Александровна
6	X Областной детский международный фестиваль – конкурс «Радуга Поволжья»	Областной	Лауреат 2 степени	«Истоки»	Райденкова Ольга Евгеньевна
7	X Областной детский международный фестиваль – конкурс «Радуга Поволжья»	Областной	Лауреат 2 степени	«Истоки»	Райденкова Ольга Евгеньевна
8	X Открытый муниципальный	Муниципальный	Диплом 3 степени	Давлятов Мустафо,	Житина Надежда Васильевна

	фестиваль «Играй гармонь, душа России»			«Радуга творчества»	
9	Х Открытый муниципальный фестиваль «Играй гармонь, душа России»	Муниципальный	Диплом 3 степени	Давлятов Мирзовали, «Чудеса из нот»	Житина Надежда Васильевна
1	Областной конкурс педагогического мастерства «Вдохновение»	Областной	Лауреат степени 1	«Истоки»	Райденкова Ольга Евгеньевна
1	Областной конкурс педагогического мастерства «Вдохновение»	Областной	Лауреат степени 1	«Палитра»	Крайнова Наталья Александровна
1	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Региональный	Диплом место 1	Старкова Ксения, «Палитра»	Крайнова Наталья Александровна
1	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Региональный	Диплом место 2	Дададжанова Гульноза, «Палитра»	Крайнова Наталья Александровна
1	Окружной этап областного конкурса детско-юношеского художественного творчества «Родные просторы»	Окружной	Лауреат степени 2	Оськина Анна, «Палитра»	Крайнова Наталья Александровна
1	Окружной этап областного конкурса детско-юношеского художественного творчества «Родные просторы»	Окружной	Лауреат степени 3	Дададжанова Гульноза, «Палитра»	Крайнова Наталья Александровна
1	III Всероссийский конкурс «Краски осени»	Всероссийский	Лауреат степени 1	Дададжанова Гульноза, «Палитра»	Крайнова Наталья Александровна

1	Окружной этап областного конкурса детского сольного пения «Серебряный микрофон»	Областной	Диплом	Мокров Тимур, «Золотой лучик»	Фаттахова Лариса Леонидовна
1	Окружной этап областного конкурса детского сольного пения «Серебряный микрофон»	Областной	Лауреат 3 степени	Мордвинов Савелий, «Светоч»	Фаттахова Лариса Леонидовна
1	Окружной этап областного конкурса детского сольного пения «Серебряный микрофон»	Областной	Лауреат 3 степени	Ивлева Ксения, «Светоч»	Князева Людмила Владимировна
2	Окружной этап областного конкурса детского сольного пения «Серебряный микрофон»	Областной	Лауреат 3 степени	Трофимов Михаил, «Светоч»	Князева Людмила Владимировна
2	Всероссийский заочный конкурс творческих работ «Светлая пасха»	Всероссийский	Диплом 1 место	Войкин Егор, «Творчество юных мастеров»	Богач Елена Петровна
2	Региональный этап Всероссийского конкурса-фестиваля обучающихся организаций общего и дополнительного образования детей «Арктур»	Региональный	Лауреат 3 степени	Войку Вероника, «Творчество юных мастеров»	Богач Елена Петровна
2	Городской творческий конкурс «Звоница»	Региональный	Диплом 1 место	«Творчество юных мастеров»	Богач Елена Петровна
2	30 зональный фестиваль народного творчества «Красно солнышко»	Зональный/районный	Лауреат 1 степени	Объединение «Ложжари»	Сечин Алексей Алексеевич
2	Областной конкурс-фестиваль юных исполнителей на ударных инструментах «Ритмикон»	Областной	Лауреат 2 степени	«Ложжари»	Сечин Алексей Алексеевич
2	Областной конкурс литературно-творческих работ «Память в сердце, гордость в поколении»	Областной	Диплом 1 место	Войкин Егор «Творчество юных мастеров»	Богач Елена Петровна

2	Областной конкурс	Областной	Лауреат 2 место	«Творчество юных мастеров»	Богач Елена Петровна
2	Окружной этап Международного детского экологического конкурса «Изменения климата глазами детей»	Окружной	Призёр (3 место)	Кибатьярова Аделия	Захарова Ирина Николаевна
2	Окружной этап Международного детского экологического конкурса «Изменения климата глазами детей»	Окружной	Победитель (1 место)	Войкин Егор	Богач Елена Петровна
3	Окружной этап Международного детского экологического конкурса «Изменения климата глазами детей»	Окружной	Победитель (1 место)	Решетникова Алина	Богач Елена Петровна
3	Окружной этап Международного детского экологического конкурса «Изменения климата глазами детей»	Окружной	Победитель (2 место)	Гильманова Сабина, «Марья искусница»	Полякова Ирина Викторовна
3	Окружной этап Международного детского экологического конкурса «Изменения климата глазами детей»	Окружной	Победитель (1 место)	Шерина Анна, «Марья искусница»	Полякова Ирина Викторовна
3	XV межрегиональный конкурс «Самое синее в мире»	Межрегиональный	Лауреат	Команда «Истоки»: объединения «Истоки» и «Творчество юных мастеров»	Райденкова Ольга Евгеньевна
3	XV межрегиональный конкурс «Самое синее в мире»	Межрегиональный	Лауреат	Команда «Истоки»: объединения «Истоки» и «Творчество юных мастеров»	Богач Елена Петровна
3	Окружной этап Всероссийского фестиваля «#ВместеЯрче» конкурс рисунков «Давай, энергосберегай! Что могу»	Окружной	Победитель (1 место)	Шаитова Аиша, «Юный художник»	Шурыгина Инна Леонидовна

	сделать я, моя семья и каждый?»				
3	Окружной этап Всероссийского фестиваля «#ВместеЯрче» конкурс рисунков «Давай, энергосберегай! Что могу сделать я, моя семья и каждый?»	Окружной	Призер (2 место)	Кондратьев Матвей, «Юный художник»	Шурыгина Инна Леонидовна
3	Окружной этап Всероссийского фестиваля «#ВместеЯрче» конкурс рисунков «Давай, энергосберегай! Что могу сделать я, моя семья и каждый?»	Окружной	Призер (3 место)	Розов Никита, «Юный художник»	Шурыгина Инна Леонидовна
3	Окружной этап Всероссийского фестиваля «#ВместеЯрче» конкурс рисунков «Давай, энергосберегай! Что могу сделать я, моя семья и каждый?»	Окружной	Призер (3 место)	Мирзоева Шукрона, «Юный художник»	Шурыгина Инна Леонидовна
3	Окружной этап Всероссийского фестиваля «#ВместеЯрче» конкурс рисунков «Давай, энергосберегай! Что могу сделать я, моя семья и каждый?»	Окружной	Призер (3 место)	Потапов Богдан,	Шурыгина Инна Леонидовна

1.8. Внутренняя оценка качества образования

Назначение мониторинга – обеспечить всех участников образовательного процесса обратной связью, которая позволяет вносить последовательные изменения, с целью повышения его результатов.

Образовательная деятельность предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных, личностных качеств обучающихся, поэтому о её результатах можно судить по двум группам показателей:

1. учебным (фиксирующим предметные и общеучебные компетентности, приобретённые ребёнком в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы);
2. личностным (выражающим изменения личностных качеств ребёнка под влиянием занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам).

Соответственно этому, педагоги проводят входную, промежуточную и итоговую аттестацию, которые позволяют наглядно представить:

- набор основных знаний, умений, практических навыков, компетенций и степень их сформированности, которые должен приобрести ребёнок в результате освоения конкретной общеобразовательной программы;
- систему важнейших личностных свойств, которые формируются у ребёнка за период его обучения по данной программе и время общения с педагогом и сверстниками.

Диагностика проводится два раза в год:

1. промежуточный – декабрь - январь
2. итоговый – апрель - май.

Формы диагностического контроля определяются педагогом. Используются следующие формы:

- собеседование
- тестирование
- контрольные занятия
- практические работы
- зачеты
- выставки
- отчетные концерты
- конкурсы
- спектакли
- прослушивание

Учет результатов промежуточной и итоговой аттестации предоставляет педагогам возможность для поиска оптимального соотношения учебного времени между основными разделами модульных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также индивидуального темпа освоения программы.

Задачи:

1. Обеспечение своевременного и качественного проведения экспертизы программно-методических материалов в сфере дополнительного образования детей.

2. Выработка единых подходов к оценке качества предоставляемых на экспертизу материалов.

3. Отбор и рекомендации к использованию в образовательных учреждениях

Самарской области материалов, ориентированных на обновление и улучшение качества содержания дополнительного образования детей.

4. Содействие внедрению эффективных практик реализации дополнительных общеобразовательных программ.

5. Оценка программ организации отдыха и оздоровления детей, в том числе программ воспитания.

2. Результаты анализа показателей деятельности

№п/п	Показатели	Единица измерения	Значение 2024
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	350
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	человек	74
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	человек	143
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	132

1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	человек	1
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	50/ 14%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	7/ 2%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	192/ 55%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	111/ 32%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	29/ 8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	22/ 6%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	30/ 9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	125/ 65%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	69/ 36%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	21/ 11%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	15/ 8%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	20/ 10%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	258/ 73%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	101/ 29%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	134/ 38%

1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	23/ 6%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	16
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/ 56%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/ 37%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/ 44%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/ 12%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/ 37%
1.17.1	Высшая	человек/%	0/0%
1.17.2	Первая	человек/%	6/ 37%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	3/ 19%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/12%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/ 44%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	человек/%	16 человек (59 %)

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/ 7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		3
1.23.1	За 3 года	единиц	5
1.23.2	За отчетный период	единиц	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	
2.2.1	Учебный класс	единиц	3
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0%