

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
с. Красносамарское
муниципального района Кинельский Самарской области
(ГБОУ СОШ с. Красносамарское)

Адрес: 446425, Самарская область, Кинельский район, с. Красносамарское,
ул. Советская-8, тел.: 3-63-51, e-mail: knl_krsam@63edu.ru

«РАССМОТРЕНО»

на заседании МО
Руководитель МО «____»
_____/_____
протокол № _____

«____» _____ 2024 г

«ПРОВЕРЕНО»

Зам. директора по УВР
ГБОУ СОШ с. Красносамарское
_____/Дьячкова Е.А.

«____» _____ 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
ГБОУ СОШ с. Красносамарское
_____/Дементьева Е.Я.

Приказ № _____
«____» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Мастерская конфликта»

7-8 класс класс

Направление: общекультурное

Составитель(и):
педагог-психолог
Е.В. Юртаева

Обсуждено
на педагогическом совете школы
протокол № ____
от «____» _____ 20__ г.

Красносамарское, 2024

Результаты освоения программы

I Личностные результаты

- ориентация в системе моральных норм;
- доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым насилиям;
- позитивная моральная самооценка;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- умение конструктивно разрешать конфликты;
- формирование адекватной позитивной самооценки и Я - концепции;
- формирование эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия;
- уметь анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы;
- уметь налаживать контакт с людьми.

II Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Познавательные УУД:

- уметь распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей;
- учиться исследовать свои качества и свои особенности;
- учиться рассуждать, строить логические умозаключения;
- учиться наблюдать, моделировать ситуацию;
- делать выводы в результате совместной работы в группе;
- моделировать различные жизненные и учебные ситуации;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- учиться наблюдать и осознавать происходящие в самом себе изменения;
- оценивать правильность выполнения действий и корректировать при необходимости;
- учиться моделировать новый образ на основе личного жизненного опыта;
- адекватно воспринимать оценку другого.

Регулятивные УУД:

- овладеть навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми;
- уметь осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению;

- уметь строить речевое высказывание в устной форме;
- уметь прогнозировать последствия своих поступков;
- осознавать свои телесные ощущения, связанные с напряжением и расслаблением;
- уметь делать осознанный выбор в сложных ситуациях;
- осознавать свою долю ответственности за всё, что с ним происходит;
- реалистично строить свои взаимоотношения друг с другом и взрослыми.

Коммуникативные УУД:

- уметь доверительно и открыто говорить о своих чувствах;
- уметь работать в паре и в группе;
- слушать и понимать речь других ребят;
- осознавать особенности позиции ученика и учиться вести себя в соответствии с этой позицией;
- уметь договариваться и приходить к общему решению;
- понимать эмоции и поступки других людей;
- овладеть способами конструктивного разрешения конфликтов;
- ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- уметь контролировать свою речь и поступки;
- уметь самостоятельно решать проблемы в общении;
- осознавать необходимость признания и уважения прав других людей;
- формулировать своё собственное мнение и позицию;
- уметь грамотно задавать вопросы и участвовать в диалоге.

III Предметными результатами занятий по программе «Мастерская конфликта» являются:

- создание условий для успешной адаптации в школе, класса;
- создание у обучающихся представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему;
- сформированность важнейших учебных умений и действий.

1. Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности (7 класс)

| Тема | Кол-во часов |
|-----------------------|----------------|
| Феномен «конфликт» | 6 |
| Виды конфликтов | 3 |
| Человек в конфликте | 9 |
| Управление конфликтом | 8 |
| Медиация | 8 |
| Итого: | 34 часа |

Раздел 1. Феномен «конфликт» (6 часов)

Знакомятся с понятием «конфликт», как возникает и развивается конфликтная ситуация, кто является ее участниками.

Форма организации занятий: внеурочные занятия с элементами тренинга (дискуссионные игры, эмоционально-символические, беседы).

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Раздел 2. Виды конфликтов (3 часа)

Знакомятся с понятием «межличностный конфликт», его причинами и сторонами.

Форма организации занятий: внеурочные занятия с элементами тренинга (дискуссионные игры, эмоционально-символические, беседы).

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Раздел 3. Человек в конфликте (9 часов)

Изучают причины конфликтов, чувства, которые испытывает человек в конфликтной ситуации. Знакомятся с понятием «эффективная коммуникация», стилями поведения в конфликте.

Форма организации занятий: внеурочные занятия с элементами тренинга (дискуссионные игры, эмоционально-символические, беседы).

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Раздел 4. Управление конфликтом (8 часов)

Изучают способы управления конфликтом, правила эффективной коммуникации.

Форма организации занятий: внеурочные занятия с элементами тренинга (дискуссионные игры, эмоционально-символические, беседы).

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Раздел 5. Медиация (8 часов)

Знакомятся с понятиями «медиация», «школьная служба примирения». Изучают подходы восстановительной медиации.

Форма организации занятий: внеурочные занятия с элементами тренинга (дискуссионные игры, эмоционально-символические, беседы).

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности

(8 класс)

| Тема | Кол-во часов |
|--------------------------|----------------|
| Разновидности конфликтов | 6 |
| Личность в конфликте | 5 |
| Медиация в школе | 23 |
| Итого: | 34 часа |

Раздел 1. Разновидности конфликтов (6 часов)

Изучают разновидности конфликтов, определяют смысл и ценность конфликта.

Форма организации занятий: внеурочные занятия с элементами тренинга (дискуссионные игры, эмоционально-символические, беседы).

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Раздел 2. Личность в конфликте (5 часов)

Изучают особенности людей, часто инициирующих конфликтные ситуации, механизмы психологических защит.

Форма организации занятий: внеурочные занятия с элементами тренинга (дискуссионные игры, эмоционально-символические, беседы).

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Раздел 3. Медиация в школе (23 часа)

Расширяют знания о работе в восстановительном подходе, прорабатывают навыки эффективного медиаторства.

Форма организации занятий: внеурочные занятия с элементами тренинга (дискуссионные игры, эмоционально-символические, беседы).

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.