

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Красносамарское муниципального района
Кинельский Самарской области**

Рассмотрено и принято

на заседании педагогического
совета Протокол №2 от
29.08.2025г

СОГЛАСОВАНЫ:

Управляющий совет
Учреждения
Протокол №1 от 29.08.2025

УТВЕРЖДЕНЫ

Приказом директора ГБОУ
СОШ с.Красносамарское
от 29.08.2025г №327-од
Директор школы
_____Е.Я.Дементьева

Принято с учетом мнения Совета родителей
Протокол №1 от 29.08.2025

Принято с учетом мнения Совета обучающихся
Протокол №1 от 29.08.2025

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации домашней учебной работы обучающихся
ГБОУ СОШ с. Красносамарское**

2025г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет содержание, виды, объем, периодичность проверки домашнего задания в ГБОУ СОШ с. Красносамарское

1.2. Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;
- методическими рекомендациями по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций Минпросвещения России от 23.10.2023,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024_№ 704 «О внесении изменений_в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»,
- уставом ГБОУ СОШ с. Красносамарское.

1.3. Домашняя работа – учебная деятельность обучающихся общеобразовательных организаций, выполняемая ими самостоятельно или с участием родителей (законных представителей), спроектированная педагогом с целью обеспечения достижения планируемых результатов обучения.

1.4. Домашнее задание – специально отобранное или сконструированное педагогом учебное задание, предназначенное для самостоятельного, парного, группового, совместного с родителями (законными представителями) выполнения обучающимися во внеучебное время.

1.5. Домашняя работа состоит из комплекса домашних заданий, выполнение которых опосредованно сопровождается педагогическими работниками (включая этапы организации, объяснения и проверки).

1.6. Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям, выполнение обучающимися домашних заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы для выполнения во внеучебное время, осуществляется обучающимися в домашних и иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривает выполнение обучающимися письменных и устных, практических и творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета

2. Цели и задачи домашней работы

2.1. Целью домашней учебной работы является становление учебной самостоятельности обучающихся, развитие навыков самообучения и самообразования, необходимых на протяжении жизни.

2.2. Домашняя работа является продолжением работы в классе и направлена на повторение, закрепление, систематизацию, обобщение, углубление, а также приобретение знаний, умений, навыков и способов деятельности.

2.3. При организации домашней работы педагогическими работниками ставятся цели по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными рабочими программами учебных предметов.

2.4. Необходимость домашнего задания должна быть обоснована. Если учитель может организовать работу так, что обучающиеся осваивают весь необходимый учебный материал на уроке, он может отказаться от домашних заданий на какой-то период.

3. Организация домашней работы

3.1. Выполнение обучающимися домашних заданий происходит в домашних условиях, информационно-библиотечных центрах, лабораториях, комнатах самостоятельной подготовки или в других оборудованных помещениях образовательной организации или иных условиях вне ее.

3.2. Домашние задания направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

3.3. Домашняя работа предполагает включение домашних заданий для самостоятельного, парного, группового, а также совместного со взрослыми выполнения.

3.4. В состав домашней работы включаются дифференцированные и индивидуальные домашние задания.

3.5. Виды домашнего задания:

- общее: домашнее задание одинакового содержания, предлагаемое всем обучающимся класса одновременно;
- индивидуальное: домашнее задание для отдельных обучающихся, учитывающее их индивидуальные особенности и уровень сформированности познавательных мотивов;
- групповое: домашнее задание, поручаемое группе обучающихся для совместного выполнения;
- дифференцированное: домашнее задание, которое ориентировано на разные уровни овладения предметным содержанием (базовый, повышенный, творческий).

Домашнее задание может быть обязательным для выполнения всеми обучающимися и дополнительным, необязательным, выполняемым обучающимся по его желанию.

3.6. Домашняя работа характеризуется системностью, последовательностью, посильностью, доступностью, разнообразием видов и форм и ориентирована на подготовку школьников к решению учебных и жизненных задач.

3.7. Обучение в 1 классе осуществляется без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся. В связи с этим в первом полугодии 1 класса категорически нельзя задавать домашние задания (письменные и устные), а во втором полугодии допускается в пределах 1 часа (не более), домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением обучающимся хода их выполнения (включая организацию процесса).

3.8. В начальной школе и в 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах допустимы домашние задания на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем 1/2 норм, установленных СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

3.9. Домашние задания на каникулярное время не задаются; рекомендуется предоставление обучающимся списка литературы для самостоятельного чтения.

3.10. Объем домашних заданий не может превышать 1/2 от объема работы, выполненной на уроке.

3.11. При организации домашней работы к следующему учебному дню учитываются суммарный объем домашних заданий, их трудоемкость и временные затраты на выполнение.

3.12. Регулярность привлечения обучающихся к выполнению домашних заданий и их объем определяются педагогическими работниками исходя из принципов разумности, целесообразности, с учетом динамики работоспособности школьников в течение недели, возрастных возможностей обучающихся и норм СанПиН 1.2.3685-21 (в 1-м классе выполнение не более 1 ч; во 2–3-х классах – не более 1,5 ч, в 4–5-х классах – не более 2 ч, в 6–8-х классах – не более 2,5 ч, в 9–11-х классах – не более 3,5 ч).

3.13. Домашнее задание в 1-м классе носит рекомендательный характер и выполняется обучающимися 1-х классов по желанию. При этом продолжительность выполнения домашних заданий не должна превышать 1 час (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21).

3.14. На выполнение трудоемких домашних заданий (например, сочинение, доклад) обучающимся предоставляется не менее 7 (семи) календарных дней.

3.15. Запись педагогом домашних заданий в электронном дневнике выполняется после проведения урока или не позднее окончания всех уроков у данного класса по расписанию.

3.16. Педагогическими работниками осуществляется проверка домашних заданий.

3.17. Периодичность проверки письменных домашних заданий определяется учителем, но не реже нижеперечисленной:

- в классах начальной школы, первом полугодии 5-го класса домашнее задание по русскому языку и математике проверяется ежедневно;
- со второго полугодия 5-го класса, в 6–9-х классах домашнее задание по русскому языку и математике может проверяться выборочно, но не реже одного раза в неделю у каждого обучающегося;
- в 10–11-х классах домашнее задание по русскому языку и математике проверяется выборочно, но не реже одного раза в месяц у каждого обучающегося;
- по всем предметам (кроме русского языка и математике) в 5–8-х классах письменное домашнее задание проверяется два раза в месяц, в 9–11-х классах – один раз в месяц.

Все домашние творческие письменные работы обучающихся проверяются в обязательном порядке. Ежеурочно проверяется домашнее задание у слабоуспевающих обучающихся по учебному предмету.

3.18. По итогам проверки письменных домашних работ выставляются оценки одновременно в двух местах:

1. В тетрадь обучающегося — обязательно. Учитель проставляет оценку (отметку) непосредственно в тетради после проверенной работы. Это позволяет ученику:

- ✓ видеть результат своей работы;
- ✓ получать обратную связь по конкретным ошибкам и недочётам;
- ✓ отслеживать динамику собственных достижений.

2. В электронный журнал — по усмотрению учителя, но с соблюдением установленных правил:

- ✓ оценки за письменные дифференцированные, творческие, индивидуальные и групповые домашние работы выставляются в электронный журнал обязательно;
- ✓ за обычные письменные домашние задания учитель вправе решать самостоятельно, выносить ли оценку в журнал.

3.19. Оценивание выполнения домашних заданий педагогическими работниками происходит с помощью отметок или словесно на основе установленных критериев оценивания по учебному предмету.

3.20. С целью недопустимости перегрузки обучающихся домашними заданиями рекомендуется использовать потенциал внеурочной деятельности.

3.21. С целью повышения учебной мотивации школьников рекомендуется организовывать домашние задания на основе посещения информационно-библиотечных центров, музеев, театров, выставок и других объектов культуры.

4. Организация домашней работы с использованием электронных средств обучения (ЭСО)

4.1. При организации домашней работы с использованием ЭСО педагогический работник должен заранее ознакомить обучающихся с гигиеническими правилами их использования и профилактикой заболеваний при работе за компьютером.

4.2. Выполнение домашних заданий с использованием ЭСО (например, компьютера, ноутбука) допускается для учащихся 1–2-х классов в течение не более 20 минут, 3–4-х классов – не более 25 минут, 5–9-х классов – не более 30 минут, 10–11-х классов – не более 35 минут.

4.3. Для организации домашней работы с использованием ЭСО педагогические работники вправе самостоятельно отбирать необходимый контент и учебные задания, отвечающие требованиям российского законодательства.

4.4. Сроки выдачи домашних заданий в период дистанционного обучения.

4.4.1. Педагог отправляет учебные задания учащимся один раз в день. Не допускается рассылать учебные задания по отсутствующему в расписании предмету.

4.4.2. Если учебный предмет стоит в расписании один раз в неделю, то учитель должен выслать домашнее задание в день проведения урока не позднее 17:00.

4.4.3. Если учебный предмет стоит в расписании два дня подряд или через день, то учитель должен выслать домашнее задание в день проведения урока не позднее 14:00.

4.5. Временные рамки выполнения учащимися домашнего задания в период дистанционного обучения.

4.5.1. Если учебный предмет стоит в расписании один раз в неделю, то ученик вправе выполнять его в течение трёх календарных дней. Отправить выполненное домашнее задание нужно не позднее 15:00.

4.5.2. Если учебный предмет стоит в расписании два дня подряд, то ученик должен выполнить его в этот же день до 18:00.

4.5.3. Если учебный предмет стоит в расписании через день, то ученик вправе выполнить домашнее задание по этому предмету на следующий день и выслать его учителю не позднее 16:00.

5. Учебно-методическое обеспечение организации домашней работы

5.1. Для организации домашней работы обучающихся педагогические работники используют учебники и учебно-методические комплекты, включенные в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

5.2. Педагогические работники могут использовать учебные пособия, рабочие тетради, наглядные пособия, хрестоматии, самоучители, практикумы, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

5.3. Учебные и информационные материалы, используемые для организации домашней работы обучающихся, должны соответствовать требованиям федерального законодательства.

6. Контроль за организацией и результативностью домашней работы

6.1. Контроль за выполнением обучающимися домашних заданий возлагается на педагогических работников.

6.2. Контроль за отбором видов и форм домашних заданий, их количеством, трудоемкостью и содержанием возлагается на педагогических работников и администрацию школы.

6.3. Контроль за соблюдением норм СанПиН 1.2.3685-21 при организации домашней работы возлагается на педагогических работников и администрацию школы.

6.4. Контроль за недопустимостью перегрузки и соблюдением норм учебной суммарной нагрузки в течение дня, недели, триместра, полугодия, года возлагается на администрацию школы.

6.5. Объектами контроля являются электронные журналы учета успеваемости, электронные дневники и тетради обучающихся. По результатам контроля заместителем директора по УВР составляется аналитическая справка о деятельности учителей по вопросам организации домашнего задания.

6.6. В процессе контроля используются метод наблюдения, метод изучения документации, анкетирование школьников и их родителей, беседы со всеми участниками образовательных отношений (Приложение №1)

6.7. В справке отражаются:

- ✓ объём и степень сложности домашних заданий с учётом уровня подготовленности учащихся;
- ✓ своевременность фиксации заданий в электронном журнале и форме фиксации;
- ✓ соблюдение требований к дозировке и организации домашнего задания.

6.8. Срок составления справки зависит от плана внутришкольного контроля. Для контроля используются различные методы, включая:

- ✓ сравнение объёма пройденного на уроке материала с объёмом заданного на дом;
- ✓ анализ дифференциации заданий;
- ✓ проверку соответствия записей в электронном журнале и электронных дневниках.

В аналитической справке могут содержаться следующие рекомендации учителям:

- ✓ систематизировать дифференцированные задания;
- ✓ использовать компьютерные технологии для проверки;
- ✓ обратить внимание на выполнение заданий по устным предметам.

Программа собеседования

1. Сколько минут тратит ученик на подбор литературы для выполнения домашних заданий?

2. Сколько минут тратит ученик:

- на изучение теоретических положений?
- на их осмысление (пересказ, ответы на вопросы...)?
- на практическое применение теоретических знаний (решение задач, выполнение упражнений, работа с контурными картами...)?

Показателем оценки является затрачиваемое итоговое время:

Менее 20, 20-25, 25-35, 35-40, более 40 мин.

Анкета для обучающихся 6-11 классов

3.1. Анкетирование учащихся и хронометраж

1. Сколько времени вы затрачиваете на выполнение домашних заданий?

- 2- 2 ч.30 мин.;
- 1- 2 ч.;
- менее 1 ч.;
- более 3 ч.

2. Сколько времени вы затрачиваете на выполнение домашних заданий по отдельным предметам?

- 25- 35 мин.;
- 20- 25 мин.;
- 35- 40 мин.;
- менее 20мин.;
- более 40 мин.

3. С каким настроением вы приступаете к выполнению домашних заданий?

- с большим желанием и интересом- 3 балла;
- без желания, но с чувством долга- 2 балла;
- без интереса и желания- 1 балл;

4. Выполняете домашние задания:

- самостоятельно- 3 балла;
- с помощью...- 2 балла;
- не выполняю- 0 баллов.

5. Выполняете домашние задания:

- через 2 ч после окончания занятий в школе- 3 балла;
- через 3-4 ч- 2 балла;
- в вечернее время- 1 балл.

6. Получаете индивидуальные домашние задания:

- всегда- 3 балла;
- иногда- 2 балла;
- никогда- 1 балл.

7. Домашние задания по объему и сложности соответствуют уровню ваших способностей и возможностей:

- полностью- 3 балла;
- частично- 2 балла;
- не соответствуют- 1 балл.

8. Устаете ли от выполнения домашних заданий?

- нет- 3 балла;
- иногда- 2 балла;
- да- 1 балл.

Анкета для учащихся 2- 4 классов

1. Сколько времени вы тратите на выполнение домашнего задания?

Предметы	До 30 минут	От 30 минут до 1 часа	От 1 до 2 часов	Более 2 часов
Русский язык				
Математика				
Чтение				
Окружающий мир				
Итого в день на все предметы				

2. Обращаетесь ли вы за помощью к родителям при выполнении домашних заданий?

- А) выполняю самостоятельно;
- Б) Иногда;
- В) Часто.

3. Проверяют ли у вас родители выполнение домашних заданий?

- А) Да, проверяют;
- Б) Нет, не проверяют;
- В) Только письменные работы.

Анкетирование пятиклассников.

1. Какое количество времени ты тратишь на приготовление домашних заданий?
2. На подготовку каких домашних заданий тебе приходится тратить больше времени, чем на все остальные?
3. Тебе всегда понятно задание, которое ты выполняешь дома, или ты уточняешь его у кого либо?
4. Ты делаешь домашнее задание самостоятельно или с помощью взрослых?
5. Проверяют ли взрослые выполнение тобой домашних заданий?
6. Всегда ли ты доволен отметкой за домашнее задание?
7. С каким настроением ты выполняешь домашнее задание?
8. Всегда ли ты успеваешь записывать домашнее задание на уроке?
9. Если ты не выполнил домашнее задание, потому что не понял его, как поступает учитель, если ты ему это объяснишь?
10. Бывают ли случаи, когда ты просто списываешь задание перед уроком у своих товарищей?

Анкетирование родителей.

1. Как ваш ребенок выполняет домашние задания?
 - самостоятельно - 3 балла;
 - с помощью...-2 балла;
 - не выполняет - 1 балл.
2. Домашнее задание способствует развитию вашего ребенка:
 - всегда - 3 балла;
 - иногда - 2 балла;
 - нет - 1 балл.
3. Сколько времени затрачивает ваш ребенок на выполнение домашних заданий?
 - 2-2 ч 30 мин;
 - 1-2ч;
 - 2 ч 30 мин - 3 ч;
 - менее 1 ч;

– более 3 ч.

4. Соответствует ли режим работы школы уровню физического здоровья вашего ребенка?

– да - 3 балла;

– частично - 2 балла;

– нет - 1 балл.

5. Соответствует ли расписание учебных занятий уровню физического здоровья вашего ребенка?

– да - 3 балла;

– частично - 2 балла;

– нет - 1 балл

АНАЛИЗ МАТЕРИАЛОВ И ВЫЯВЛЕНИЕ ТЕНДЕНЦИЙ

1. НАБЛЮДЕНИЕ УРОКОВ.

Необходимо представить обобщенные результаты по следующим параметрам:

- соответствие содержания домашнего задания ТДЦ (в %) - полное, частичное, несоответствие;
- соответствие содержания домашнего задания содержанию урока (в %) - полное, частичное, несоответствие;
- соответствие объема и сложности домашнего задания уровня обученности и обучаемости (ЗБР);
- эффективность работы учителя на уроке по проблеме «Дозировка домашнего задания».

При этом: оптимальный уровень - 85% и выше;

- допустимый уровень - от 65% до 84%;

- критический уровень - от 45% до 64%.

2. СОБЕСЕДОВАНИЕ С УЧИТЕЛЯМИ.

Необходимо представить обобщенные результаты затрат времени учеников на выполнение домашних заданий по следующим параметрам (в %):

– оптимальное состояние - 3 балла;

– допустимое состояние - 2 балла;

– критическое состояние — 1 балл.

3. АНАЛИЗ АНКЕТ УЧАЩИХСЯ.

Необходимо представить обобщенные результаты по следующим параметрам (в %):

- Затраты времени в целом (замеры учеников):
 - оптимальное состояние (2 - 2 ч 30 мин);
 - допустимое состояние (1-2 или 2 ч 30 мин - 3 ч);
 - критическое состояние (менее 1 ч и более 3 ч).
- Затраты времени по отдельным предметам (в %):
 - оптимальное состояние (23 - 27%);
 - допустимое состояние (18 - 22% или 28 - 32%);
 - критическое состояние (менее 18% и более 32%).
- Эмоциональное состояние учащихся при выполнении домашних заданий (в %):
 - наличие желания, интереса;
 - отсутствие одного фактора;
 - отсутствие интереса и желания.
- Самостоятельность выполнения домашних заданий (в %):
 - полная самостоятельность;
 - частичная;
 - отсутствие самостоятельности.

- Соблюдение режима дня (в %):
 - оптимальное - 3 балла;
 - допустимое - 2 балла;
 - критическое - 1 балл.
- Соответствие содержания домашних заданий уровню обученности (в %).
- Состояние здоровья после выполнения домашних заданий:
 - удовлетворительное - 3 балла;
 - иногда неудовлетворительное - 2 балла;
 - неудовлетворительное - 1 балл.

4. АНАЛИЗ АНКЕТ РОДИТЕЛЕЙ.

Необходимо представить обобщенные результаты по следующим параметрам:

- Самостоятельность выполнения домашних заданий:
 - полная - 3 балла;
 - частичная - 2 балла;
 - отсутствие - 1 балл.
- Соответствие объема домашних заданий затратам времени:
 - оптимальное (2 - 2 ч 30 мин);
 - допустимое (1-2 или 2 ч 30 мин - 3 ч);
 - критическое (менее 1 ч и более 3 ч).
- Соответствие режима работы школы данному классу:
 - полное - 3 балла;
 - частичное - 2 балла;
 - несоответствие - 1 балл.
- Соответствие расписания уроков данному классу: полное, частичное, несоответствие.